



Torneo de Ideas y Propuestas para la Gestión de Personas

TIPS 2020 – 4ª Versión

Liderando Propuestas Innovadoras
para la Empresa

El próximo **05 de Noviembre a las 10:00** de la mañana se desarrollará la final del Torneo de Ideas y Propuestas para el Área de Gestión de Personas – TIPS 2020

En esta 4ª versión más de 200 estudiantes y 25 docentes de las 11 sedes en competencia, en un claro aporte a la sociedad, hicieron llegar sus propuestas de solución para distintas problemáticas que las áreas de gestión de personas enfrentan hoy en las empresas.

Para la fase clasificatoria de este torneo, las problemáticas abordadas por los distintos equipos fueron:

1.- ¿Cómo capitalizar el avance logrado en la modalidad teletrabajo, transformándolo en Aprendizaje Organizacional en el marco de la flexibilidad laboral que se requiere para enfrentar situaciones críticas?

2.- ¿Cómo se deben gestionar los procesos formativos de adquisición de competencias tecnológicas para que la fuerza laboral de una organización transite de mejor forma hacia una Transformación Digital eficiente?

3.- ¿De qué manera las Áreas de Gestión de Personas pueden contribuir para que las organizaciones sean genuinamente más inclusivas, equitativas y solidarias, promoviendo desarrollos integrales de sus colaboradores en aporte a la sociedad?

Cabe destacar el altísimo nivel de las propuestas recibidas, las que demuestran una vez más el talento y las capacidades de nuestros estudiantes, docentes y directores de carrera de las distintas sedes para aportar con creatividad y fundamentos técnicos de factibilidad en aquellas problemáticas que desafían a las áreas de personas en las distintas organizaciones

Algunos testimonios...de esta *Fase Clasificatoria*

Sede Viña del Mar

Entrevista a **Ingrid Vollrath** – Directora de Carrera de sede Viña del Mar



1.- Según tú, ¿cuál es el aporte que pueden realizar nuestros estudiantes de *Recursos Humanos y Gestión de Personas* en la resolución de problemas para estas áreas en las empresas?

Respuesta: Los estudiantes de Recursos Humanos y Gestión de Personas están habilitados para generar alternativas de solución con valor agregado, referente a temáticas de administración y ciclo de vida del capital humano en las organizaciones. Debido a la capacidad de entregar propuestas innovadoras que van en sintonía con las últimas tendencias de mercado y de las mejores prácticas de la industria. Destacan por su sólida formación académica y valores institucionales adquiridos, lo que permite un repertorio comportamental con miras a la excelencia laboral.

2.- ¿Qué valor le otorga a este tipo de actividades, pensando en los estudiantes y su vinculación con el medio laboral?

Respuesta: Las actividades asociadas a resolución de problemas del área de Recursos Humanos en las organizaciones son espacios relevantes para los estudiantes en proceso de formación académica, las que representan instancias de transferencias de conocimientos y consolidación de competencias esperadas en los profesionales que desempeñan labores asociadas a temáticas de gestión de capital humano. Toda instancia que implica experiencias vinculadas al medio laboral es altamente significativa, pues posibilita un aprendizaje con sentido, contextualizado y en directa relación a los estándares de mercado.



Equipos de Sede Viña del Mar
TIPS para la Gestión de Personas
2020 – 4ª Versión



SÉ PARTE DE

**OBSERVATORIO DE
GESTIÓN DE PERSONAS
– DUOC UC**

**APORTANDO A LA SOCIEDAD
ORGANIZACIONAL DE NUESTRO
PAÍS.....CON NUEVAS MIRADAS**



<https://www.duoc.cl/escuela/administracion-negocios/sobre-la-escuela/observatorio/>

Sede Padre Alonso de Ovalle

Entrevista a Gabriela Flores – Docente de Sede Padre Alonso de Ovalle – Miembro activo de Observatorio de Gestión de Personas

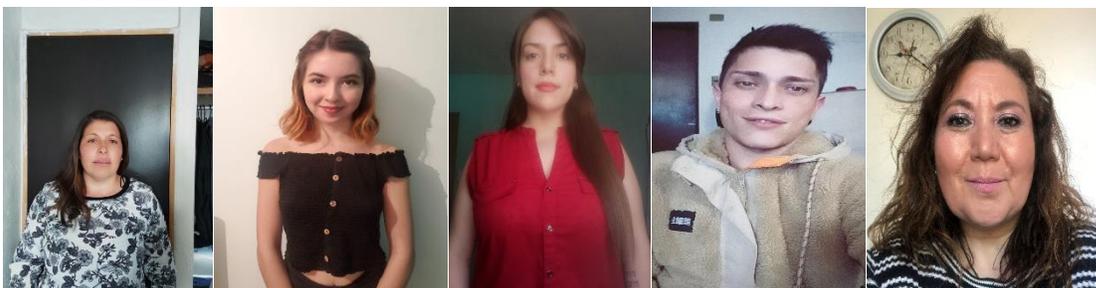


1.- Según tú, ¿cuál es el aporte que pueden realizar nuestros estudiantes de *Recursos Humanos y Gestión de Personas* en la resolución de problemas para estas áreas en las empresas?

El aporte es considerable desde diferentes perspectivas: en primer lugar el estar estudiando una carrera diseñada en el área es un claro aporte de solidez de conocimiento y habilidades para los que son preparados en un modelo que recoge las necesidades del mercado actual; en segundo lugar son alumnos que tienen plena consciencia que gestionar el talento humano es clave hoy para las organizaciones para garantizar su permanencia y éxito; y en tercer lugar, quieren participar activamente en ser elementos claves en los cambios como empresa y como país.

2.- ¿Qué valor le otorgas tú a este tipo de actividades, pensando en los estudiantes y su vinculación con el medio laboral?

Me parece que es fundamental este tipo de actividades que los puedan desafiar y acercar al mundo laboral que pronto enfrentarán, además en un área que cobra cada vez más relevancia dentro de las organizaciones. Adicionalmente, escuchar distintas perspectivas de los temas de todos los participantes los enriquece profesional y personalmente y eso hace una distinción muy importante para ellos.



Sede Padre Alonso de Ovalle

Nuestros estudiantes ¿qué piensan de este tipo de actividades?



“Esta actividad se ha transformado en un desafío que complementa nuestra formación profesional, innovar, cambiar la mentalidad y ver más allá nos guía hacia un futuro en el que seremos **protagonistas de los cambios y estaremos preparados para enfrentarlo**”

Karla Castañeda, estudiante segundo año de Administración de Recursos Humanos

“Creo que este tipo de actividades es una gran momento para conocer las capacidades, pensamientos y capacidad de razonamiento de los alumnos *fuera de la caja*, es decir, le da la oportunidad al los estudiantes de demostrar su capacidad de razonamiento para las problemáticas planteadas y como solucionarían cada una de ellas creando así una gran oportunidad para demostrar habilidades y forjarnos en visión al futuro-

Paula Silva Tapia, segundo año de Administración de Recursos Humanos

Entrevista a Marcia Aguilera, docente patrocinante de equipo

1. ¿Qué importancia ve usted en la decisión de formar estudiantes disruptivos y propositivos en la solución de problemas para las áreas de gestión de personas?

Creo que la capacidad de reflexión, la autonomía y el construir soluciones, son competencias fundamentales de cualquier carrera, más aún para nuestra área, en que trabajamos *con personas*; por lo que estudiantes disruptivos, sirven para generar cuestionamiento, pero no puede ser lo único. Cuando uno es disruptivo pero sin ser propositivo, no agrega valor a nuestro desarrollo personal y profesional, y por lo tanto no cumple con la vocación de generar cambios positivos en nuestros entornos y organizaciones.

Creo que cómo docentes, debemos velar por genera más preguntas en ellos que respuestas, y darles las herramientas para tomar decisiones que sean una real solución para los desafíos actuales y futuros.

2.- ¿Cómo especialista, cree que las áreas de gestión de personas pueden verse enriquecidas con los aportes de nuestros estudiantes para hacer una sociedad mejor?

“Acá me tomo de las palabras del sacerdote Jesuita *Felipe Berríos*, cuando le preguntaban porque le gustaba trabajar con jóvenes, y él respondía, "**porque ellos sueñan y no tienen miedo ni prejuicios con hacer cosas nuevas, distintas... aún no saben lo que no se puede hacer**"

Este torneo me ha mostrado que grandes soluciones a veces son pequeñas intervenciones con un sentido y propósito distintos; nuestros estudiantes no sólo están en la crítica sino en el aporte que va a construir una mejor sociedad, ellos y ellas son un tremendo aporte a una sociedad más justa y equitativa.