



# GUÍA ESTUDIANTEL 2022

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES



Analista  
Programador  
Computacional

### MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de Duoc UC está basado en la formación de competencias que buscan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes para enfrentar los procesos productivos desde las diferentes disciplinas, en forma eficiente y eficaz.

Este propósito requiere una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al estudiante.

Estos valores se reconocen en el propósito de la carrera, cuyo perfil de egreso contiene el conjunto de competencias de especialidad y genéricas a través de las cuales se procura transmitir a las y los estudiantes un sello reconocible en su comportamiento íntegro, confiable, competente y comprometido con los demás, el sello de Duoc UC.

### PERFIL DEL ESTUDIANTE

Personas con visión colaborativa e innovadora, capaces de utilizar la tecnología en beneficio del desarrollo de nuestra sociedad.

### ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

La transformación digital trae grandes cambios en el mundo, a los cuales debemos adaptarnos de una manera ágil, dinámica y colaborativa para ser protagonistas de este mundo globalizado y no meros espectadores de sus efectos.

Hay factores decisivos como el fortalecimiento de habilidades, el espíritu creativo e innovador y la capacidad para aprovechar en plenitud las nuevas tecnologías digitales que facilitan la colaboración humana. En Duoc UC te invitamos a ser parte de ello y contribuir a capitalizar esta oportunidad país.

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC busca formar personas protagonistas de los cambios, que a través de sus conocimientos competencias y habilidades sean capaces de aportar y transformar a la sociedad de hoy, para hacer posible un mundo que mejore la vidas de las personas. "La tecnología nos ayuda, nos impacta y nos transforma, todo está cambiando, y las soluciones digitales son la respuesta".



*Benjamín García H.  
Director Escuela de  
Informática y  
Telecomunicaciones*

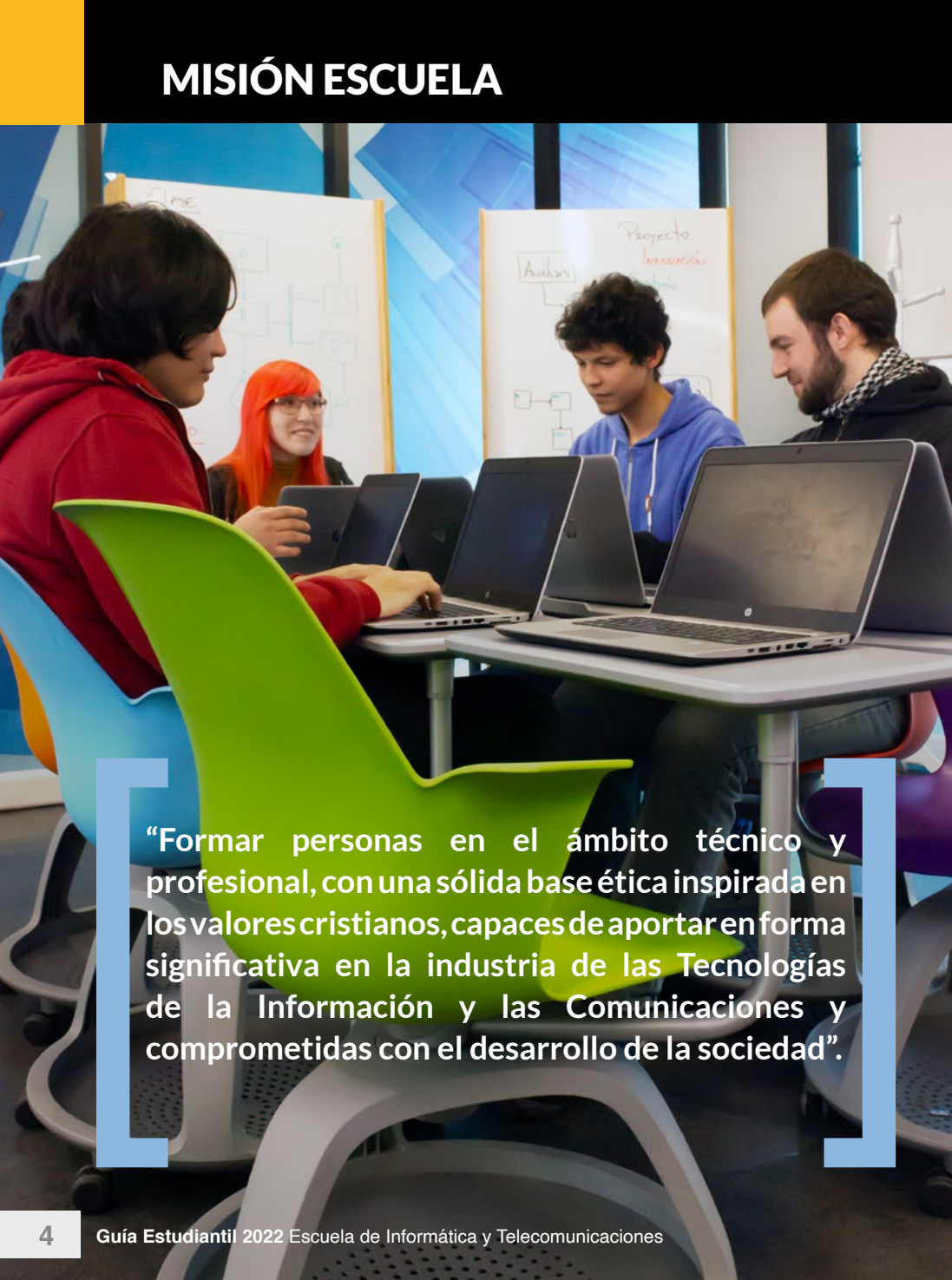
# GUÍA ESTUDIANTIL 2022

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

## Analista Programador Computacional

|                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| MISIÓN ESCUELA .....                                        | 4             |
| ESCUELA INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES.....               | 6             |
| PRESENCIA ESCUELA.....                                      | 7             |
| ATRIBUTOS ESCUELA .....                                     | 8             |
| OPTATIVOS ESCUELA .....                                     | 9             |
| CONVENIOS CON LA INDUSTRIA .....                            | 10            |
| CENTRO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA .....      | 12            |
| CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN INTERNACIONAL .....               | 14            |
| MÁS MUJERES EN LAS TICS .....                               | 16            |
| <br><b>CARRERA ANALISTA PROGRAMADOR COMPUTACIONAL .....</b> | <br><b>18</b> |
| MALLA CURRICULAR .....                                      | 19            |
| ATRIBUTOS DE LA CARRERA .....                               | 20            |
| PERFIL DE EGRESO .....                                      | 22            |
| PROCESO DE PRÁCTICA .....                                   | 24            |
| PROCESO DE PORTAFOLIO DE TÍTULO .....                       | 26            |
| PORTALES .....                                              | 28            |

# MISIÓN ESCUELA

A photograph of four students in a classroom setting. They are seated at a long table with several laptops open in front of them. The students are engaged in a collaborative activity, looking at the screens and talking. The classroom has whiteboards in the background with diagrams and text. One whiteboard has the word 'Proyecto' and another has 'Análisis'. The students are wearing casual clothing like hoodies. The foreground shows a bright green plastic chair.

“Formar personas en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de aportar en forma significativa en la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y comprometidas con el desarrollo de la sociedad”.

Para el logro de la misión, la Escuela de **Informática y Telecomunicaciones** se alinea a los objetivos definidos en el plan estratégico Institucional:

- 1 Incrementar progresión, titulación, empleabilidad
- 2 Mejorar el aprendizaje y experiencia de nuestros y nuestras estudiantes
- 3 Aportar al desarrollo de las comunidades y la sociedad
- 4 Fortalecer formación humana, ética y espiritual
- 5 Fortalecer y evolucionar la cultura organizacional

Respondiendo a las exigencias que plantea el mundo de hoy en día y a los continuos cambios que experimenta la industria, en que las tecnologías de la información se han convertido en pilar fundamental de la industria y la sociedad, la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC ha desarrollado un proyecto educacional integral acorde a estos desafíos, formando y entregando al país, técnicos y profesionales con una sólida base ética, capaces de actuar con éxito en la industria de las TICs.

Para llevar a cabo este proyecto, la Escuela de Informática y Telecomunicaciones imparte un conjunto de carreras basadas en las competencias exigidas por el mundo laboral, lo que se traduce, entre otras cosas en:



Planes de estudios atingentes a los requerimientos actuales.



La existencia de una serie de cursos conducentes a certificaciones como parte de sus mallas curriculares.



Un alto porcentaje de asignaturas prácticas que desarrollan las habilidades necesarias para un desempeño exitoso.



Una vinculación permanente con la Empresa.



Un entorno de Innovación y Emprendimiento CITT (Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica) en todas las sedes que se imparte la carrera.



Un trabajo en conjunto que nos ha permitido alcanzar una alta tasa de empleabilidad en nuestros egresados.

# PRESENCIA ESCUELA

La presencia de la Escuela se distribuye de la siguiente forma:

| CARRERAS                                                     | Antonio Varas                                                                                                                                                       | Concepción                                                                                                                                                          | Maipú                                                                                                                                                               | Melipilla                                                                                                                                                           | Padre Alonso de Ovalle                                                                                                                                              | Plaza Norte                                                                                                                                                         | Plaza Oeste                                                                                                                                                         | Plaza Vespucio                                                                                                                                                      | Puente Alto                                                                                                                                                         | San Bernardo                                                                                                                                                        | San Carlos de Apoquindo                                                                                                                                             | San Joaquín                                                                                                                                                         | Vía del Mar                                                                                                                                                         | Puerto Montt                                                                                                                                                         | Campus Virtual                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Ingeniería en Informática                                    | ●●●                                                                                                                                                                 | ●                                                                                                                                                                   | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●                                                                                                                                                                   | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| Ingeniería en Conectividad y Redes                           | ●●●                                                                                                                                                                 | ●                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Ingeniería en Infraestructura y Plataformas Tecnológicas     | ●●                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Administración de Redes y Telecomunicaciones                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     | ●                                                                                                                                                                   | ●                                                                                                                                                                   | ●●●                                                                                                                                                                 | ●                                                                                                                                                                   | ●●                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     | ●                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     | ●                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| Analista Programador Computacional                           |                                                                                                                                                                     | ●                                                                                                                                                                   | ●●●                                                                                                                                                                 | ●                                                                                                                                                                   | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 | ●                                                                                                                                                                   | ●                                                                                                                                                                   | ●●●                                                                                                                                                                 | ●●●                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | ●                                                                                                                                                                   | ●●                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | ●                                                                                   |

## Jornada



Diurno



Vespertino



On Line

Contáctanos por redes sociales.



@escuelaITDuocUC



@EscuelaITDuocUC



@EscuelaITDuocUC

# ATRIBUTOS DE LA ESCUELA

Todas las carreras de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones cuentan con:



Cursos conducentes a certificaciones reconocidas a nivel mundial.



Un selecto cuerpo docente con extensa experiencia laboral relacionado con el mercado.



Laboratorios y equipamientos actualizados de óptima calidad.



Curso de nivelación matemática incorporado en las mallas curriculares, para ayudar las y los estudiantes a lograr mejores resultados en los primeros semestres.



Cursos de inglés, ética, antropología, emprendimiento e innovación, áreas formativas de creciente valoración en el mercado.



100% de las carreras acreditables, acreditadas.

La Escuela cuenta con estándares de infraestructura y recursos que permiten asegurar la calidad y transversalidad del proceso formativo en cualquiera de sus Sedes donde está presente.

# OPTATIVOS ESCUELA

Las diferentes carreras de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones consideran créditos optativos disciplinares, por lo cual cuentan con un conjunto de optativos tanto para carreras técnicas como profesionales.

Cada Sede elige el set de optativos que impartirá para cada una de las carreras al inicio de cada período académico. Entre todos, se destacan los siguientes:

## Mujeres en TICS

### Innovación y transferencia tecnológica



- Fundamentos Cloud Computing (Amazon AWS)
- Fundamentos de Machine Learning
- Machine Learning
- Deep Learning



- Certificación ccna r&s
- Redes de acceso de fibra óptica con tecnología gpon
- Redes escalables con tecnología huawei
- Programación de microcontroladores y domotica



- Taller de certificación sun scjp
- Programación y administración de linux
- Sql server aplicado
- Tecnologías sharepoint y gestión de información



- Análisis de protocolos para control y seguridad en tráfico de red
- Seguridad en aplicaciones web

- Programación en c#
- Automatización de pruebas
- Técnicas de calidad de software
- Desarrollo de videojuegos en xna
- Diseño y programación de video juego

- Gestión ágil de proyectos
- Gestión de personas
- Liderazgo y negociación

# CONVENIOS CON LA INDUSTRIA

Gracias a las alianzas estratégicas que se han suscrito con las empresas líderes en el sector, la Escuela Informática y Telecomunicaciones dispone para sus alumnos como parte de sus programas académicos una serie de cursos conducentes a la obtención de certificaciones y calificaciones reconocidas por la industria:



## CISCO <http://cisco.netacad.net>

Mediante una alianza con Cisco Systems, Duoc UC obtiene el grado de Regional Academy como parte del programa "Cisco Networking Academy", que lo faculta para impartir cursos conducentes a las siguientes certificaciones: CCNA (Cisco Certified Network Associate) y CCNP (Cisco Certified Networking Professional).



## MICROSOFT <https://mva.microsoft.com/>

Duoc UC ofrece cursos conducentes a certificaciones MCP y a certificaciones correspondientes a los programas de desarrollador 5 estrellas y administrador 5 estrellas. La certificación Microsoft Certified Professional (MCP) valida los conocimientos técnicos de desarrolladores y profesionales de TI a través de exámenes rigurosos, reconocidos por el sector y de eficacia comprobada. Accede a estas certificaciones con descuento gracias a nuestra alianza. (\*)



## ORACLE <http://academy.oracle.com>

Duoc UC obtiene el grado de "ORACLE ACADEMY MEMBER", de esta forma puede dictar cursos conducentes a certificaciones otorgadas por esta empresa en el área de administración y desarrollo de bases de datos. Además, debido a la fusión de Oracle con SunMicrosystem, Duoc UC está facultado para dictar a sus alumnos cursos conducentes a importantes certificaciones como por ejemplo SCJP (Sun Certified Java Programmer).

Accede a estas certificaciones con descuento gracias a nuestra alianza. (\*)



### REDHAT <https://www.redhat.com/es/services/training/red-hat-academy>

Duoc UC cuenta con un convenio académico con Red Hat, proveedor mundial de soluciones de software de código abierto Linux, para acceder a contenido de aprendizaje oficial y recursos de práctica del entorno Red Hat desarrollados por el mismo fabricante. El convenio contempla un plan de entrenamiento para profesores con el fin de mantener una plataforma de instructores capacitados y certificados.



### AWS EDUCATE <https://aws.amazon.com/es/education/awseducate/>

Duoc UC forma parte de una iniciativa global de Amazon para acelerar el aprendizaje sobre la nube y preparar estudiantes y docentes para futuros trabajos en este ámbito. Provee acceso a 29 rutas de carrera profesional, enmarcadas en cuatro categorías: Análisis y Big Data, Arquitecto de Nube, Ingeniero de Soporte de Operaciones e Ingeniero de desarrollo de Software. Esto incluye más de 30 horas de contenido seleccionado con las habilidades laborales específicas de la nube. Los estudiantes realizarán comprobaciones de conocimientos, evaluación final y un proyecto final. Con este proceso, adquirirán un certificado de realización del programa AWS Educate.



### VM WARE <https://e5.onthefhub.com/WebStore/Duoc UC>

Duoc UC presenta una alianza con VMWare, donde podemos acceder a través de su plataforma con acceso a varios software de forma gratuita y algunos con precios significativamente rebajados para darle un uso académico, además de un código de descuento para la realización de exámenes con un número máximo de 6 conducentes a certificación VMWare en línea, llegando a un 70% de descuento sobre el precio normal de mercado.

El público al que apunta la academia como foco principal de usuarios son Alumnos y docentes y busca dentro de sus objetivos como academia que sus usuarios posean conocimientos relacionados a área de Virtualización, Cloud, Virtual Storage, Network Virtualización. Por lo que ofrece micro-cursos con duraciones de 8 a 12 horas, en relación a estas temáticas.

Este conjunto de alianzas estratégicas posiciona a Duoc UC como referente en la formación de profesionales de la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y lo compromete a entregar una instrucción de primera calidad a sus alumnos.



# Hagamos **juntos** **algo grande**

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC, a través de su Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica [CITT], busca potenciar las competencias disciplinares y de empleabilidad de nuestros estudiantes. En este contexto, el centro se establece como un espacio abierto de aprendizaje, generando una interacción entre la sociedad y la comunidad académica, que a través del trabajo colaborativo y multidisciplinar, permite desarrollar y generar soluciones tecnológicas que benefician a toda la sociedad, y en consecuencia, aportar a la formación de nuestros estudiantes en Duoc UC.

## Participa de los track 2022



ROBÓTICA



CIBERSEGURIDAD



INTERNET DE LAS COSAS



INTELIGENCIA ARTIFICIAL



5G

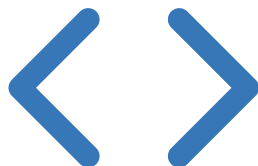
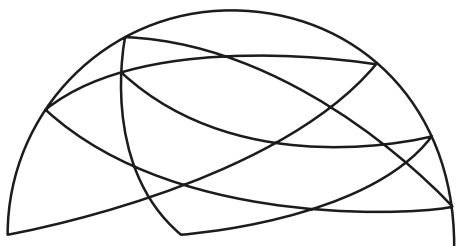


@CITTDUOCUC



WWW.DUOC.CL/CITT

#CITT2022



## EXPERIENCIA INTERNACIONAL

ESCUELA DE  
INFORMÁTICA Y  
TELECOMUNICACIONES

### ¿Qué es un curso de especialización internacional?

Es un curso técnico, que permite a los participantes aprender en un periodo de dos semanas una competencia nueva en su área de desarrollo profesional. Estos cursos están abiertos a los estudiantes, titulados, docentes y colaboradores de Duoc UC donde todos serán parte de una experiencia única en una de las mejores instituciones de educación de Latinoamérica y del mundo, en el ámbito de las tecnologías de la información.

Durante los últimos años, el TEC de Monterrey Campus Cuernavaca se ha caracterizado por abrir sus puertas a estudiantes extranjeros que buscan ir más allá de sus fronteras con el objetivo de tener una experiencia de aprendizaje enriquecedora, pero a la vez diferente. Es por ello que desde el 2012, la oficina de Programas Internacionales de dicha institución ha establecido un vínculo con Duoc UC para realizar cursos de especialización en distintas disciplinas, los que son diseñados en conjunto por ambas instituciones de educación superior



Tecnológico  
de Monterrey

## Programas y Beneficios

Con el fin de entregar una oferta propia de las necesidades de la industria de hoy, se realizan cursos de Ethical Hacking, Desarrollo de Aplicaciones en Android, Big Data, Ciencia de Datos, Gestión de Proyectos con metodología PMP, Scrum Master, entre otros.



Al estar en un país rico en cultura no todo será estudiar, también podrás disfrutar de visitas y paseos a distintas ciudades y atractivos turísticos, tales como Ciudad de México, las Pirámides de Teotihuacan, Tasco, Acapulco, entre otros.

Súmate a esta experiencia que sin lugar a duda aporta de manera significativa a tu crecimiento personal y profesional.

El programa de especialización en el TEC incluye pasaje aéreo, estadía, traslados en México y más.

Si tienes dudas contacta al coordinador de viaje: [cursostecmonterrey@duoc.cl](mailto:cursostecmonterrey@duoc.cl)

Como los cursos están diseñados para toda la comunidad de Duoc UC, pueden participar todos los estudiantes que estén interesados en ellos, sin importar su carrera de origen. Éstos son equivalentes a los programas de algunas de nuestras asignaturas por lo que además de servir para perfeccionarse y aprender nuevas competencias técnicas, puedes convalidarlos con asignaturas tanto obligatorias como de profundización de tu malla (previa validación de tu respectivo Director de Carreras).





# MÁS MUJERES EN LAS TIC'S

**Te invitamos a ser parte de la Comunidad de  
Mujeres en Tecnologías de la Información y las  
Comunicaciones de Duoc UC**

El Programa Más Mujeres en las TICs de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC, tiene por objetivo contribuir al aumento de participación de mujeres y potenciar su rol en las tecnologías de la Información y la comunicaciones (TICs).

Más Mujeres en las TIC's proporciona una red de apoyo dentro de carreras TI, reconocidas por contar con mayor cantidad hombres que mujeres. Por otra parte, busca potenciar las habilidades de liderazgo y comunicación de las participantes, transformándolas en agentes de cambio en su entorno.



Jornada de estudiantes líderes del programa Más Mujeres en las TIC's



Estudiantes de la Comunidad  
#MasMujeresEnLasTICs



Taller para estudiantes de  
colegios en el Día de las Niñas en  
las TIC's en Duoc UC



Estudiantes líderes del programa  
Más Mujeres en las TIC's



Organizaciones y Gobierno se  
reúnen en mesa de conversación  
para relevar el rol de las mujeres  
en las áreas STEM



Mas Mujeres en las TIC's



mujerestics@duoc.cl



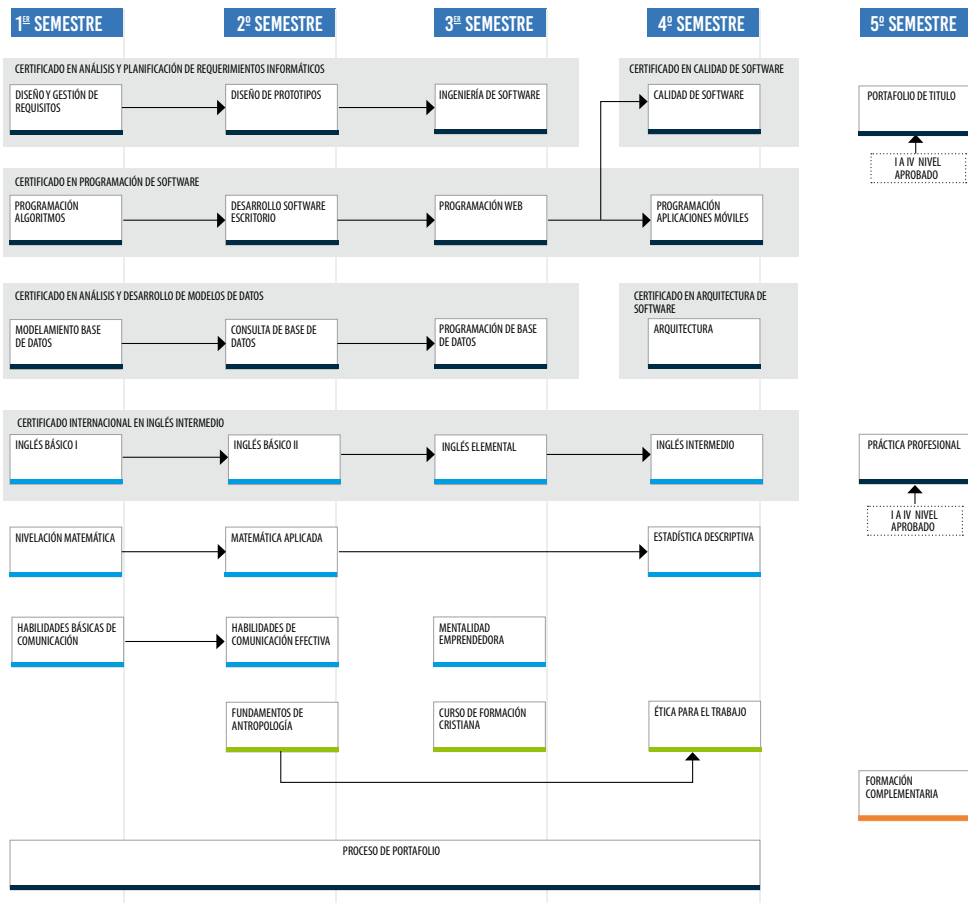
@mas tics



NOMBRE CARRERA  
**ANALISTA PROGRAMADOR  
COMPUTACIONAL**

TÍTULO  
**ANALISTA PROGRAMADOR  
COMPUTACIONAL**

FORMATO EDUCATIVO  
**SEMIPRESENCIAL**  
TOTAL CRÉDITOS 270



Los colores de las asignaturas indican su relación con tipos de competencias:

— Especialidad — Básicas y de Empleabilidad — Formación Valórica — Formación Complementaria

# ATRIBUTOS DE LA CARRERA





## El Plan de Estudios de la carrera **Analista Programador Computacional** está estructurado en 6 módulos conducentes a certificaciones:

- 1 Certificado en Análisis y Planificación de Requerimientos Informáticos
- 2 Certificado en Programación de Software
- 3 Certificado en Análisis y Desarrollo de Modelos de Datos
- 4 Certificado en Calidad de Software
- 5 Certificado internacional en inglés intermedio
- 6 Certificado en arquitectura de Software

- 
- Cada alumno que ha cursado y aprobado un módulo podrá solicitar un Certificado que acredita la realización de las asignaturas asociadas.
  - Las certificaciones otorgadas por la carrera son certificaciones habilitantes para un determinado desempeño laboral.
  - El conjunto de los módulos permite al alumno cubrir las áreas fundamentales de su futuro quehacer profesional.

# PERFIL DE EGRESO



## DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El Analista Programador Computacional al finalizar sus estudios estará capacitado para realizar labores de levantamiento y análisis de requerimientos, desarrollo de software, aplicaciones y/o soluciones tecnológicas, como también aseguramiento de la calidad del software, utilizando diversas técnicas, entornos de operación, lenguajes de programación y tecnologías.

En su formación, Duoc UC promueve el desarrollo de personas integrales, conscientes de su dignidad trascendente, y comprometidas con las personas y la sociedad, integrando la ética, los valores cristianos y el desarrollo de las competencias necesarias para el mundo de hoy, es así que se potencia además, la capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas así como también, la capacidad de generar ideas innovadoras, de aprender y actualizarse permanentemente.

## DESCRIPCIÓN DEL CAMPO LABORAL

El Analista Programador Computacional se desempeña en el área de las tecnologías de la información siendo capaz de analizar, diseñar, desarrollar, implementar y asegurar la continuidad de los sistemas computacionales, velando por el correcto funcionamiento de dichos sistemas y aplicaciones, como también de integrar y adaptar sistemas existentes.

## COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Al concluir el Plan de Estudios de Analista Programador Computacional, el egresado será capaz de demostrar las siguientes competencias:

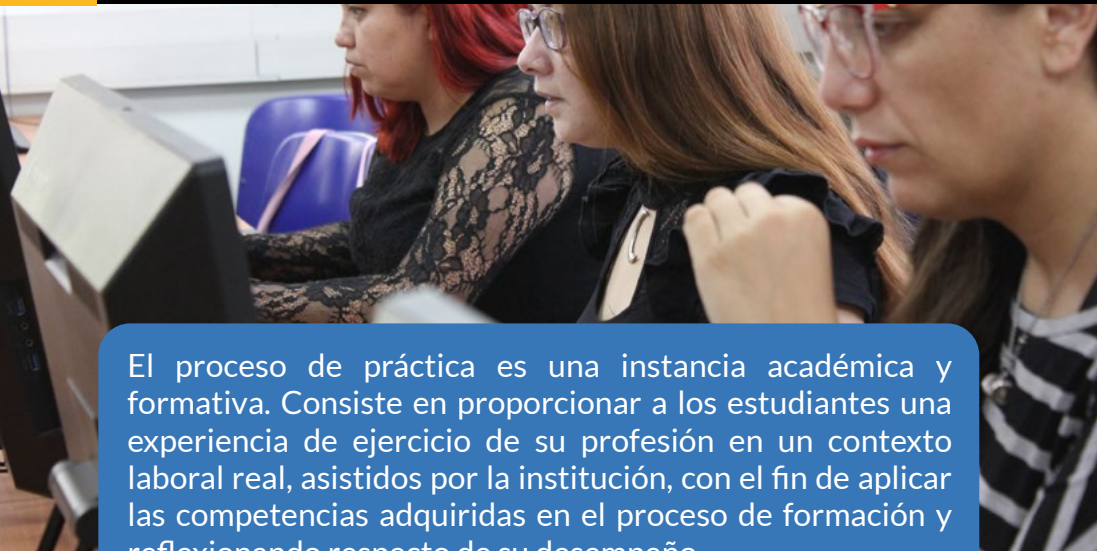
## COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

- Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
- Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
- Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.
- Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
- Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos.
- Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a requerimientos.
- Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.
- Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.
- Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.
- Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.
- Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad.
- Desarrollar ideas innovadoras que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las oportunidades del entorno.

# PROCESO DE PRÁCTICA



El proceso de práctica es una instancia académica y formativa. Consiste en proporcionar a los estudiantes una experiencia de ejercicio de su profesión en un contexto laboral real, asistidos por la institución, con el fin de aplicar las competencias adquiridas en el proceso de formación y reflexionando respecto de su desempeño.

Se realiza durante un período determinado, en un Centro de Práctica externo, y de la cual se obtiene una calificación final.

La carrera Analista Programador Computacional considera la Práctica Profesional en el 5to semestre.

## Requisitos para inscribir la asignatura de práctica laboral

-  Tener la calidad de alumno regular en el semestre dentro del cual se desarrollará la práctica.
-  Haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios hasta el cuarto semestre inclusive.
-  Inscribir la asignatura de práctica dentro del proceso regular de toma de ramos y en el semestre correspondiente.

## Búsqueda y validación del Centro de Práctica

- ✓ Será responsabilidad de cada estudiante buscar y conseguir un lugar idóneo para la realización de su asignatura de práctica.
- ✓ Será responsabilidad de cada estudiante pedir validación del lugar de Práctica a través de un formulario que será visado por la Dirección de Carrera correspondiente.
- ✓ La validación debe ser solicitada al menos 7 días hábiles antes de comenzar a asistir al centro de Práctica.

## Cantidad de horas de Práctica y Evaluaciones

- ✓ La cantidad de horas que el alumno debe realizar en la práctica profesional, es a lo menos, 360 horas, equivalente a los créditos descritos en la malla curricular.
- ✓ La práctica se evaluará a través del informe de práctica y la evaluación de la empresa.

## Convalidaciones

- ✓ Los estudiantes que trabajan en áreas de informática podrán solicitar convalidación de práctica.
- ✓ **Requerimientos para solicitar convalidación:**  
El estudiante no podrá tener la asignatura de Práctica inscrita al momento de la solicitud.
- ✓ El estudiante deberá completar el formulario de Convalidación y anexar los documentos solicitados en el formulario.
  - Contrato de Trabajo.
  - Certificado de antigüedad.
  - Certificado de cotizaciones.
  - Documento con descripción de cargo timbrado y firmado por su jefatura.



Para mayor información, debes acercarte a tu Director/a de carrera

# PROCESO DE PORTAFOLIO

**El proceso de portafolio es un proceso distintivo de Duoc UC que tiene por objetivo:**

- Evidenciar el logro de las competencias de especialidad, de empleabilidad, y los valores institucionales, para efectos del avance del perfil de egreso y titulación.
- Fortalecer el desarrollo de la carrera del estudiante, mediante la reflexión permanente y plan de trabajo personal.

## Las etapas del proceso de Portafolio de Título de Duoc UC

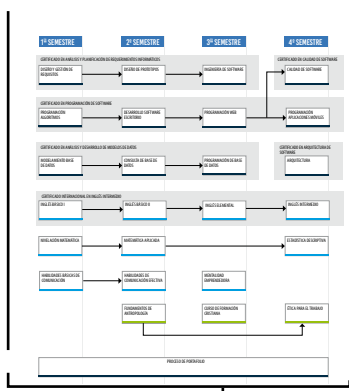
- Etapa 1: Inducción al proceso de portafolio
- Etapa 2: Desarrollo del proceso de portafolio
- Etapa 3: Cierre del proceso de portafolio, asignatura Portafolio de Título

### Etapa 1



Inducción del Proceso  
Semana 0  
El estudiante recibirá  
información relativa al  
proceso.

### Etapa 2



Desarrollo del proceso de portafolio  
Proceso de instancias formales de  
reflexión en las asignaturas del plan  
de estudios

### Etapa 3

Cierre del Proceso  
• Práctica Reflexiva  
• Desarrollo del proyecto  
de portafolio de título en  
la asignatura de portafolio  
de título

## ¿Qué es la Asignatura de Portafolio de Título?

El proceso de portafolio de título finaliza en la asignatura de Portafolio de Título. Esta asignatura se realiza en el último año de la carrera y considera 20 créditos.

Durante la asignatura de portafolio de título el estudiante desarrollará un proyecto de portafolio de título que integró las competencias del perfil de egreso y proyecte la identidad profesional. Este proyecto se construye a partir de los intereses y motivaciones de los estudiantes, y sus proyecciones profesionales.

## ¿Cómo es evaluada la asignatura de Portafolio de Título?

Para la evaluación final de la asignatura se constituye una Comisión Evaluadora, integrada por el docente de la asignatura y un docente co-evaluador, encargado de la revisión de los resultados del plan de mejora.

Esta comisión, revisará las evidencias recopiladas y resolverá la aprobación de esta asignatura.



# PORTALES

Portal Escuela de Informática y Telecomunicaciones  
[www.duoc.cl/escuela/informatica-telecomunicaciones](http://www.duoc.cl/escuela/informatica-telecomunicaciones)

Portal Duoc UC  
[www.duoc.cl](http://www.duoc.cl)

Educación Continua  
<http://www.duoc.cl/educacioncontinua/>

Biblioteca OnLine  
<http://www.duoc.cl/biblioteca/>



# TE INVITAMOS A SER PARTE DE **NUESTRA** **COMUNIDAD**



@cittduocuc



@cittduocuc



@cittduocuc



citt@duoc.cl



@masmujeresenlastics



@mas\_tics



@MásMujeresenlasTICs



mujerestics@duoc.cl

**¡Te esperamos!**  
**Escuela de Informática y**  
**Telecomunicaciones**

**DuocUC**  | ESCUELA DE  
INFORMÁTICA Y  
TELECOMUNICACIONES

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**INSTITUTO  
PROFESIONAL  
ACREDITADO** **7** años

Desde agosto 2017 hasta agosto 2024  
Docencia de Pregrado. Gestión Institucional.  
Vinculación con el Medio.