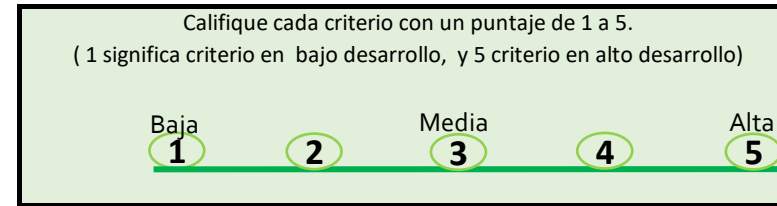


CRITERIOS DE EVALUACIÓN TÉCNICA CONCURSO INVESTIGACIÓN APLICADA DESARROLLO EXPERIMENTAL

Criterios de Evaluación	Peso Ponderado
Problema de investigación y potencial	25%
Consistencia de la propuesta	20%
Factibilidad	25%
Escalabilidad y transferencia	15%
Evaluación del equipo de investigación	15%



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y POTENCIAL: La iniciativa permite visualizar claramente una problemática a resolver y su desarrollo es novedoso y cuenta con potencial.	Complejidad baja: la propuesta se orienta a dar una solución parcial a una de las líneas de investigación declaradas y no cuenta con potencial de aplicación en otros ámbitos.	Complejidad media: la propuesta se orienta a dar una solución a una de las líneas de investigación declaradas y cuenta con potencial para aplicar en otras líneas de I+D.	Complejidad alta: la propuesta se orienta a dar una o más soluciones a una de las líneas de investigación declaradas de forma original e innovadora y cuenta con potencial de crecimiento o posibilidad de aplicarlo en otras líneas de I+D.
CONSISTENCIA: La propuesta presenta un desarrollo coherente y responde al problema planteado.	Baja consistencia : nula o baja relación entre el problema, la metodología a utilizar/propuesta solución y los resultados y/o beneficios esperados.	Mediana consistencia: el proyecto es coherente entre el problema y la propuesta de solución o entre la solución y los resultados y/o beneficios esperados.	Alta consistencia: el proyecto es consistente entre problema, la metodología a utilizar/propuesta de solución y resultados planteados.
FACTIBILIDAD: Factibilidad de alcanzar los objetivos propuestos, dependiendo del tiempo y los recursos contemplados en la propuesta.	Baja factibilidad: nula o baja posibilidad de cumplir los objetivos dentro de los plazos y con los recursos requeridos.	Mediana factibilidad: mediana posibilidad de cumplir los objetivos dentro de los plazos y con los recursos requeridos.	Alta factibilidad: cumple los objetivos dentro de los plazos y con los recursos requeridos.
ESCALABILIDAD Y TRANSFERENCIA: Estrategia de desarrollo y transferencia tecnológica y escalabilidad de la propuesta.	Bajo grado: la solución propuesta no es escalable y no presenta mecanismos de transferencia claramente definidos.	Mediano grado: la solución propuesta es parcialmente escalable y presenta mecanismos de transferencia claramente definidos.	Alto grado: la solución propuesta es claramente escalable en términos de factibilidad de implementación, costos asociados y especialización del personal requerido. La propuesta presenta mecanismos de transferencia claros y consistentes.
EVALUACIÓN DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: El perfil del/los docente/es demuestran dominio del desafío propuesto a abordar	Bajo grado: Los docentes que forman parte del proyecto no demuestran tener experiencia en gestión de proyectos y sus conocimientos no se ajustan apropiadamente con el perfil que requiere la ejecución y el logro de objetivos del proyecto.	Mediano grado: Los docentes que forman parte del proyecto demuestran tener algún grado de experiencia en gestión de proyectos y cuentan con los conocimientos técnicos para el desarrollo de éste.	Alto grado: Los docentes que forman parte del proyecto demuestran expertiz en el desafío abordado y se evidencia habilidades de dirección de proyectos. Los coinvestigadores contribuyen significativamente al logro de los objetivos propuestos.