



# GUÍA ESTUDIANTIL 2022

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES



Analista  
Programador  
Computacional  
100% Online

### MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de Duoc UC está basado en la formación de competencias que buscan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes para enfrentar los procesos productivos desde las diferentes disciplinas, en forma eficiente y eficaz.

Este propósito requiere una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al estudiante.

Estos valores se reconocen en el propósito de la carrera, cuyo perfil de egreso contiene el conjunto de competencias de especialidad y genéricas a través de las cuales se procura transmitir a las y los estudiantes un sello reconocible en su comportamiento íntegro, confiable, competente y comprometido con los demás, el sello de Duoc UC.

### PERFIL DEL ESTUDIANTE

Personas con visión colaborativa e innovadora, capaces de utilizar la tecnología en beneficio del desarrollo de nuestra sociedad.

### ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

La transformación digital trae grandes cambios en el mundo, a los cuales debemos adaptarnos de una manera ágil, dinámica y colaborativa para ser protagonistas de este mundo globalizado y no meros espectadores de sus efectos.

Hay factores decisivos como el fortalecimiento de habilidades, el espíritu creativo e innovador y la capacidad para aprovechar en plenitud las nuevas tecnologías digitales que facilitan la colaboración humana. En Duoc UC te invitamos a ser parte de ello y contribuir a capitalizar esta oportunidad país.

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC busca formar personas protagonistas de los cambios, que a través de sus conocimientos competencias y habilidades sean capaces de aportar y transformar a la sociedad de hoy, para hacer posible un mundo que mejore la vidas de las personas. "La tecnología nos ayuda, nos impacta y nos transforma, todo está cambiando, y las soluciones digitales son la respuesta".



**Alejandra Acuña V.**  
*Directora Escuela de  
Informática y  
Telecomunicaciones*

# GUÍA ESTUDIANTIL 2022

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

## Analista Programador Computacional 100% Online

MISIÓN ESCUELA .....	4
ESCUELA INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES.....	6
PRESENCIA ESCUELA.....	7
ATRIBUTOS ESCUELA .....	8
CONVENIOS CON LA INDUSTRIA .....	9
CENTRO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA .....	11
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN INTERNACIONAL .....	12
MÁS MUJERES EN LAS TICS .....	14
<b>ANALISTA PROGRAMADOR COMPUTACIONAL 100% ONLINE</b>	
MALLA CURRICULAR .....	16
¿CÓMO SE APRENDE EN UN MODELO ONLINE DE DUOC UC? .....	18
PERFIL DE EGRESO .....	20
PROCESO DE PRÁCTICA .....	22
PORTAFOLIO DE TÍTULO .....	24
PORTALES.....	26



“Formar personas en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de aportar en forma significativa en la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y comprometidas con el desarrollo de la sociedad”.

Para el logro de la misión, la **Escuela de Informática y Telecomunicaciones** se alinea a los objetivos definidos en el plan estratégico Institucional:

- 1 Incrementar progresión, titulación, empleabilidad
- 2 Mejorar el aprendizaje y experiencia de nuestros y nuestras estudiantes
- 3 Aportar al desarrollo de las comunidades y la sociedad
- 4 Fortalecer formación humana, ética y espiritual
- 5 Fortalecer y evolucionar la cultura organizacional

Respondiendo a las exigencias que plantea el mundo de hoy en día y a los continuos cambios que experimenta la industria, en que las tecnologías de la información se han convertido en pilar fundamental de la industria y la sociedad, la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC ha desarrollado un proyecto educacional integral acorde a estos desafíos, formando y entregando al país, técnicos y profesionales con una sólida base ética, capaces de actuar con éxito en la industria de las TICs.

Para llevar a cabo este proyecto, la Escuela de Informática y Telecomunicaciones imparte un conjunto de carreras basadas en las competencias exigidas por el mundo laboral, lo que se traduce, entre otras cosas en:

-  Planes de estudios atingentes a los requerimientos actuales.
-  La existencia de una serie de cursos conducentes a certificaciones como parte de sus mallas curriculares.
-  Un alto porcentaje de asignaturas prácticas que desarrollan las habilidades necesarias para un desempeño exitoso.
-  Una vinculación permanente con la Empresa.
-  Un entorno de Innovación y Emprendimiento CITT (Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica) en todas las sedes que se imparte la carrera.
-  Un trabajo en conjunto que nos ha permitido alcanzar una alta tasa de empleabilidad en nuestros egresados.

La presencia de la Escuela se distribuye de la siguiente forma:

CARRERAS	Antonio Varas	Concepción	Maipú	Melipilla	Padre Alonso de Ovalle	Plaza Norte	Plaza Oeste	Plaza Vespucio	Puente Alto	San Bernardo	San Carlos de Apoquindo	San Joaquín	Vía del Mar	Puerto Montt	Campus Virtual
															
Ingeniería en Informática	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●	●●●	●●●	●●	
Ingeniería en Conectividad y Redes	●●●			●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●		●●●	●●		
Ingeniería en Infraestructura y Plataformas Tecnológicas	●●														
Administración de Redes y Telecomunicaciones			●	●	●●●	●	●●		●●●	●●			●		
Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas									●						
Analista Programador Computacional		●	●●●	●	●●●	●●●	●	●	●●●	●●		●	●●		●

### Jornada

-  Diurno
-  Vespertino
-  On Line

Contáctanos por redes sociales.



@escuelaITDuocUC



@EscuelaITDuocUC



@EscuelaITDuocUC

Todas las carreras de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones cuentan con:

 <p>Cursos conducentes a certificaciones reconocidas a nivel mundial.</p>	 <p>Un selecto cuerpo docente con extensa experiencia laboral relacionado con el mercado.</p>	 <p>Ambiente virtual de aprendizaje y Softwares de especialidad en la Nube.</p>
 <p>Curso de nivelación matemática incorporado en las mallas curriculares, para ayudar las y los estudiantes a lograr mejores resultados en los primeros semestres.</p>	 <p>Cursos de inglés, ética, antropología, emprendimiento e innovación, áreas formativas de creciente valoración en el mercado.</p>	 <p>100% de las carreras acreditables, acreditadas.</p>

La Escuela cuenta con un estándar de recursos que permiten asegurar la calidad y transversalidad del proceso formativo en cualquiera de sus Sedes donde está presente.

Gracias a las alianzas estratégicas que se han suscrito con las empresas líderes en el sector, la Escuela Informática y Telecomunicaciones dispone para sus alumnos como parte de sus programas académicos una serie de cursos conducentes a la obtención de certificaciones y calificaciones reconocidas por la industria:



**CISCO** <http://cisco.netacad.net>

Mediante una alianza con Cisco Systems, Duoc UC obtiene el grado de Regional Academy como parte del programa “Cisco Networking Academy”, que lo faculta para impartir cursos conducentes a las siguientes certificaciones: CCNA (Cisco Certified Network Associate) y CCNP (Cisco Certified Networking Professional).



**MICROSOFT** <https://mva.microsoft.com/>

Duoc UC ofrece cursos conducentes a certificaciones MCP y a certificaciones correspondientes a los programas de desarrollador 5 estrellas y administrador 5 estrellas. La certificación Microsoft Certified Professional (MCP) valida los conocimientos técnicos de desarrolladores y profesionales de TI a través de exámenes rigurosos, reconocidos por el sector y de eficacia comprobada. Accede a estas certificaciones con descuento gracias a nuestra alianza. (\*)



**ORACLE** <http://academy.oracle.com>

Duoc UC obtiene el grado de “ORACLE ACADEMY MEMBER”, de esta forma puede dictar cursos conducentes a certificaciones otorgadas por esta empresa en el área de administración y desarrollo de bases de datos. Además, debido a la fusión de Oracle con SunMicrosystem, Duoc UC está facultado para dictar a sus alumnos cursos conducentes a importantes certificaciones como por ejemplo SCJP (sun Certified Java Programmer).

Accede a estas certificaciones con descuento gracias a nuestra alianza. (\*)

## CONVENIOS CON LA INDUSTRIA



### REDHAT <https://www.redhat.com/es/services/training/red-hat-academy>

Duoc UC cuenta con un convenio académico con Red Hat, proveedor mundial de soluciones de software de código abierto Linux, para acceder a contenido de aprendizaje oficial y recursos de práctica del entorno Red Hat desarrollados por el mismo fabricante. El convenio contempla un plan de entrenamiento para profesores con el fin de mantener una plataforma de instructores capacitados y certificados.



### AWS EDUCATE <https://aws.amazon.com/es/education/awseducate/>

Duoc UC forma parte de una iniciativa global de Amazon para acelerar el aprendizaje sobre la nube y preparar estudiantes y docentes para futuros trabajos en este ámbito. Provee acceso a 29 rutas de carrera profesional, enmarcadas en cuatro categorías: Análisis y Big Data, Arquitecto de Nube, Ingeniero de Soporte de Operaciones e Ingeniero de desarrollo de Software. Esto incluye más de 30 horas de contenido seleccionado con las habilidades laborales específicas de la nube. Los estudiantes realizarán comprobaciones de conocimientos, evaluación final y un proyecto final. Con este proceso, adquirirán un certificado de realización del programa AWS Educate.



### VM WARE <https://e5.onthehub.com/WebStore/Duoc UC>

Duoc UC presenta una alianza con VMWare, donde podemos acceder a través de su plataforma con acceso a varios software de forma gratuita y algunos con precios significativamente rebajados para darle un uso académico, además de un código de descuento para la realización de exámenes con un número máximo de 6 conducentes a certificación VMWare en línea, llegando a un 70% de descuento sobre el precio normal de mercado.

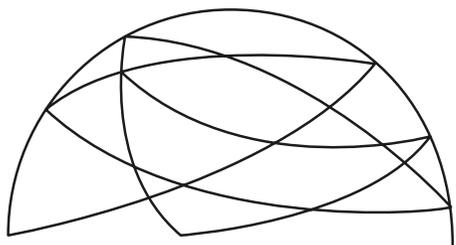
El público al que apunta la academia como foco principal de usuarios son Alumnos y docentes y busca dentro de sus objetivos como academia que sus usuarios posean conocimientos relacionados a área de Virtualización, Cloud, Virtual Storage, Network Virtualización. Por lo que ofrece micro-cursos con duraciones de 8 a 12 horas, en relación a estas temáticas.

Este conjunto de alianzas estratégicas posiciona a Duoc UC como referente en la formación de profesionales de la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y lo compromete a entregar una instrucción de primera calidad a sus alumnos.



Hagamos **juntos**  
algo **grande**

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC, a través de su Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica [CITT], busca potenciar las competencias disciplinares y de empleabilidad de nuestros estudiantes. En este contexto, el centro se establece como un espacio abierto de aprendizaje, generando una interacción entre la sociedad y la comunidad académica, que a través del trabajo colaborativo y multidisciplinar, permite desarrollar y generar soluciones tecnológicas que beneficien a toda la sociedad, y en consecuencia, aportar a la formación de nuestros estudiantes en Duoc UC.



## EXPERIENCIA INTERNACIONAL

ESCUELA DE  
INFORMÁTICA Y  
TELECOMUNICACIONES



### ¿Qué es un curso de especialización internacional?

Es un curso técnico, que permite a los participantes aprender en un periodo de dos semanas una competencia nueva en su área de desarrollo profesional. Estos cursos están abiertos a los estudiantes, titulados, docentes y colaboradores de Duoc UC donde todos serán parte de una experiencia única en una de las mejores instituciones de educación de Latinoamérica y del mundo, en el ámbito de las tecnologías de la información.

Durante los últimos años, el TEC de Monterrey Campus Cuernavaca se ha caracterizado por abrir sus puertas a estudiantes extranjeros que buscan ir más allá de sus fronteras con el objetivo de tener una experiencia de aprendizaje enriquecedora, pero a la vez diferente. Es por ello que desde el 2012, la oficina de Programas Internacionales de dicha institución ha establecido un vínculo con Duoc UC para realizar cursos de especialización en distintas disciplinas, los que son diseñados en conjunto por ambas instituciones de educación superior



### Programas y Beneficios

Con el fin de entregar una oferta propia de las necesidades de la industria de hoy, se realizan cursos de Ethical Hacking, Desarrollo de Aplicaciones en Android, Big Data, Ciencia de Datos, Gestión de Proyectos con metodología PMP, Scrum Master, entre otros.



Al estar en un país rico en cultura no todo será estudiar, también podrás disfrutar de visitas y paseos a distintas ciudades y atractivos turísticos, tales como Ciudad de México, las Pirámides de Teotihuacan, Tasco, Acapulco, entre otros.

Súmate a esta experiencia que sin lugar a duda aporta de manera significativa a tu crecimiento personal y profesional.

El programa de especialización en el TEC incluye pasaje aéreo, estadía, traslados en México y más.

Si tienes dudas contacta al coordinador de viaje: [cursostecmonterrey@duoc.cl](mailto:cursostecmonterrey@duoc.cl)

Como los cursos están diseñados para toda la comunidad de Duoc UC, pueden participar todos los estudiantes que estén interesados en ellos, sin importar su carrera de origen. Éstos son equivalentes a los programas de algunas de nuestras asignaturas por lo que además de servir para perfeccionarse y aprender nuevas competencias técnicas, puedes convalidarlos con asignaturas tanto obligatorias como de profundización de tu malla (previa validación de tu respectivo Director de Carreras).





## MÁS MUJERES EN LAS TIC'S

Te invitamos a ser parte de la Comunidad de Mujeres en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Duoc UC

El Programa Más Mujeres en las TICs de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC, tiene por objetivo contribuir al aumento de participación de mujeres y potenciar su rol en las tecnologías de la Información y la comunicaciones (TICs).

Más Mujeres en las TIC's proporciona una red de apoyo dentro de carreras TI, reconocidas por contar con mayor cantidad hombres que mujeres. Por otra parte, busca potenciar las habilidades de liderazgo y comunicación de las participantes, transformándolas en agentes de cambio en su entorno.



Jornada de estudiantes líderes del programa Más Mujeres en las TICs



Estudiantes de la Comunidad #MasMujeresEnLasTICs



Taller para estudiantes de colegios en el Día de las Niñas en las TIC's en Duoc UC



Estudiantes líderes del programa Más Mujeres en las TICs



Organizaciones y Gobierno se reúnen en mesa de conversación para relevar el rol de las mujeres en las áreas STEM



Más Mujeres en las TIC's



mujerestics@duoc.cl



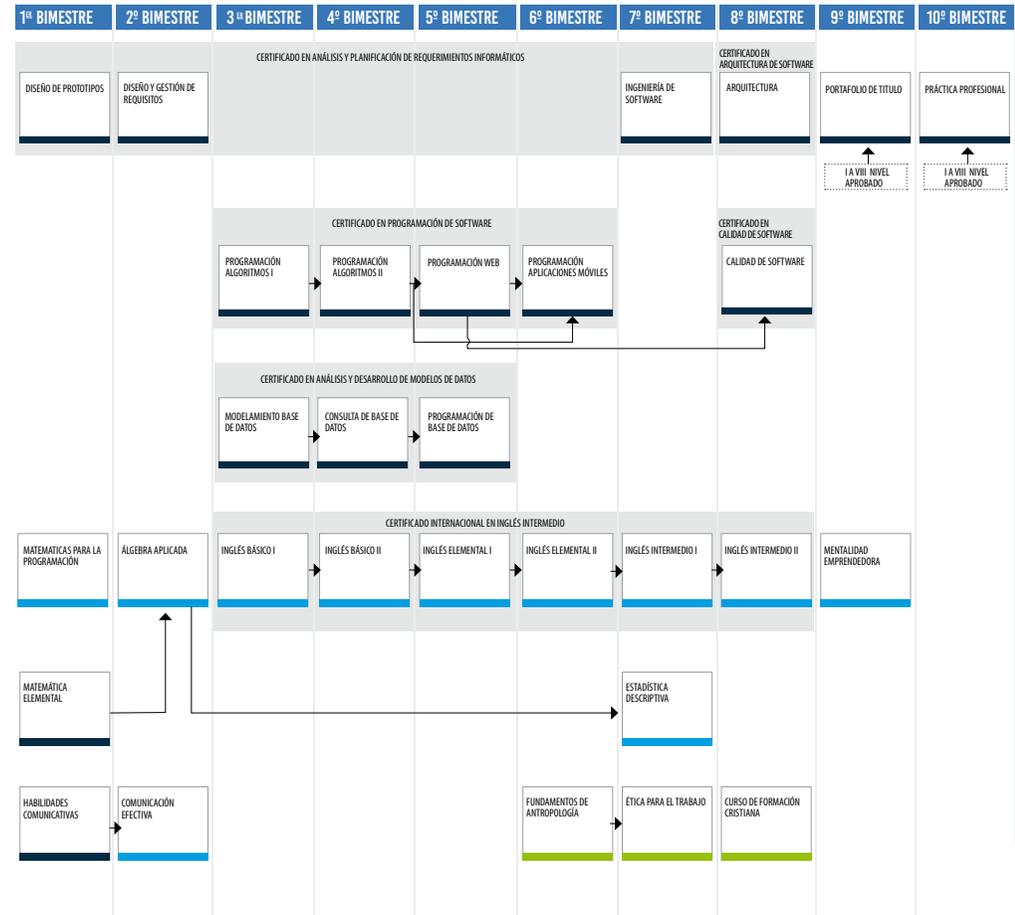
@mas tics



**NOMBRE CARRERA**  
ANALISTA PROGRAMADOR  
COMPUTACIONAL

**TÍTULO**  
ANALISTA PROGRAMADOR  
COMPUTACIONAL

**FORMATO EDUCATIVO**  
FULL ONLINE  
TOTAL CRÉDITOS 252



Los colores de las asignaturas indican su relación con tipos de competencias:

- Especialidad
- Básicas y de Empleabilidad
- Formación Valórica



## Una experiencia centrada en el estudiante

**Nuestro modelo se centra en la experiencia del estudiante, entregándole las herramientas para que sea parte central de su ruta formativa. Para dar cuenta de este propósito:**

- 1 Activamos el uso de metodologías de aprendizaje activas, para dinamizar los distintos espacios dentro del aula virtual.
- 2 Propiciamos un aprendizaje colaborativo en distintos momentos de las asignaturas, valorando su adquisición como una competencia que contribuye al proceso de aprendizaje y una potente herramienta para las necesidades del mundo laboral.
- 3 Valoramos la presencia del docente como facilitador y guía del proceso de aprendizaje, teniendo como pilar una retroalimentación académica oportuna y efectiva, que logre entregar estrategias que favorezcan el desarrollo de aprendizaje del estudiante.
- 4 Disponemos de recursos de aprendizaje multimedia e interactivos, en distintos formatos que presentan las distintas temáticas a abordar en nuestras asignaturas.
- 5 Consideramos los distintos ritmos de aprendizaje de cada estudiante, apoyando su proceso desde una tutoría académica orientadora, que entrega herramientas para el estudio y así potenciar al máximo sus particularidades.
- 6 Nuestras asignaturas se estructuran en experiencias de aprendizaje, que marcan los principales hitos del proceso de enseñanza, evidenciando un aprendizaje secuencial, con realización de actividades evaluadas que dan cuenta de todos los aprendizajes adquiridos.
- 7 La disposición de actividades semanales (martes a martes), permiten al estudiante ser el protagonista de su aprendizaje, administrando sus tiempos dentro de la semana y teniendo a disposición todos los recursos y servicios disponibles en el Campus Virtual 24x7.
- 8 Dentro de cada semana, se establece un tiempo estimado que el estudiante debe dedicar al desarrollo de la actividad propuesta y de los recursos de aprendizaje asociados, estableciendo un plazo de inicio y de término dentro de la semana para que se pueda organizar el tiempo y cumplir con el desafío semanal propuesto.

**Asimismo, esperamos atributos distintivos del estudiante, que facilitarán el proceso de enseñanza y aprendizaje tales como:**

- ✓ Motivación, interés y entusiasmo por aprender; trabajar y “seguir las reglas” del autoaprendizaje.
- ✓ Autonomía y autogestión.
- ✓ Voluntad y capacidad para organizar sus propios tiempos y los recursos disponibles, de acuerdo a sus posibilidades.
- ✓ Responsabilidad.
- ✓ Capacidad de cumplir las tareas y los plazos establecidos.

# PERFIL DE EGRESO



## DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El Analista Programador Computacional al finalizar sus estudios estará capacitado para realizar labores de levantamiento y análisis de requerimientos, desarrollo de software, aplicaciones y/o soluciones tecnológicas, como también aseguramiento de la calidad del software, utilizando diversas técnicas, entornos de operación, lenguajes de programación y tecnologías.

En su formación, Duoc UC promueve el desarrollo de personas integrales, conscientes de su dignidad trascendente, y comprometidas con las personas y la sociedad, integrando la ética, los valores cristianos y el desarrollo de las competencias necesarias para el mundo de hoy, es así que se potencia además, la capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas así como también, la capacidad de generar ideas innovadoras, de aprender y actualizarse permanentemente.

## DESCRIPCIÓN DEL CAMPO LABORAL

El Analista Programador Computacional se desempeña en el área de las tecnologías de la información siendo capaz de analizar, diseñar, desarrollar, implementar y asegurar la continuidad de los sistemas computacionales, velando por el correcto funcionamiento de dichos sistemas y aplicaciones, como también de integrar y adaptar sistemas existentes.

## COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Al concluir el Plan de Estudios de Analista Programador Computacional, el egresado será capaz de demostrar las siguientes competencias:

## COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

- Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
- Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
- Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.
- Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
- Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos.
- Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a requerimientos.
- Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.
- Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.
- Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.
- Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.
- Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad.
- Desarrollar ideas innovadoras que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las oportunidades del entorno.

# PROCESO DE PRÁCTICA

El proceso de práctica es una instancia académica y formativa. Consiste en proporcionar a los estudiantes una experiencia de ejercicio de su profesión en un contexto laboral real, asistidos por la institución, con el fin de aplicar las competencias adquiridas en el proceso de formación y reflexionando respecto de su desempeño.

Se realiza durante un período determinado, en un Centro de Práctica externo, y de la cual se obtiene una calificación final.

La carrera Analista Programador Computacional considera la Práctica Profesional en el en el X Bimestre.

## Requisitos para inscribir la asignatura de práctica profesional

- ✓ Tener la calidad de alumno regular en el bimestre dentro del cual se desarrollará la práctica.
- ✓ Haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios hasta el noveno bimestre inclusive.
- ✓ Inscribir la asignatura de práctica dentro del proceso regular de toma de ramos y en el bimestre correspondiente.

## Búsqueda y validación del Centro de Práctica

- ✓ Será responsabilidad de cada estudiante buscar y conseguir un lugar idóneo para la realización de su asignatura de práctica.
- ✓ Será responsabilidad de cada estudiante pedir validación del lugar de Práctica a través de un formulario que será visado por la Dirección de Carrera correspondiente.
- ✓ La validación debe ser solicitada al menos 7 días hábiles antes de comenzar a asistir al centro de Práctica.

## Cantidad de horas de Práctica y Evaluaciones

- ✓ La cantidad de horas que el alumno debe realizar en la práctica profesional, es a lo menos, 360 horas, equivalente a los créditos descritos en la malla curricular.
- ✓ La práctica se evaluará a través del informe de práctica y la evaluación de la empresa.

## Convalidaciones

- ✓ Los estudiantes que trabajan en áreas de informática podrán solicitar convalidación de práctica.
- ✓ **Requerimientos para solicitar convalidación:**  
El estudiante no podrá tener la asignatura de Práctica inscrita al momento de la solicitud.
- ✓ El estudiante deberá completar el formulario de Convalidación y anexar los documentos solicitados en el formulario.
  - Contrato de Trabajo.
  - Certificado de antigüedad.
  - Certificado de cotizaciones.
  - Documento con descripción de cargo timbrado y firmado por su jefatura.



Para mayor información, debes acercarte a tu Director/a de carrera

# PORTAFOLIO DE TÍTULO

## ¿Qué es la Asignatura de Portafolio de Título?

Esta asignatura se realiza en la carrera y considera 20 créditos.

Durante la asignatura de portafolio de título el estudiante desarrollará un proyecto de portafolio de título que integre las competencias del perfil de egreso y proyecte la identidad profesional. Este proyecto se construye a partir de los intereses y motivaciones de los estudiantes, y sus proyecciones profesionales.

## ¿Cómo es evaluada la asignatura de Portafolio de Título?

Para la evaluación final de la asignatura se constituye una Comisión Evaluadora, integrada por el docente de la asignatura y un docente co-evaluador, encargado de la revisión de los resultados del plan de mejora.

Esta comisión, revisará las evidencias recopiladas y resolverá la aprobación de esta asignatura.



Campus Virtual.  
[www.duoc.cl/sedes/campus-virtual/](http://www.duoc.cl/sedes/campus-virtual/)

Portal Escuela de Informática y Telecomunicaciones  
[www.duoc.cl/escuela/informatica-telecomunicaciones](http://www.duoc.cl/escuela/informatica-telecomunicaciones)

Portal Duoc UC  
[www.duoc.cl](http://www.duoc.cl)

Educación Continua  
<http://www.duoc.cl/educacioncontinua/>

Biblioteca OnLine  
<http://www.duoc.cl/biblioteca/>

# TE INVITAMOS A SER PARTE DE **NUESTRA** **COMUNIDAD**



@cittduocuc



@masmujeresenlastics



@cittduocuc



@mas\_tics



@cittduocuc



@MásMujeresenlasTICs



citt@duoc.cl



mujerestics@duoc.cl

¡Te esperamos!  
Escuela de Informática y  
Telecomunicaciones

**DuocUC**  | ESCUELA DE  
INFORMÁTICA Y  
TELECOMUNICACIONES



Desde agosto 2017 hasta agosto 2024  
Docencia de Pregrado. Gestión Institucional.  
Vinculación con el Medio.