

DuocUC[®]



BIENVENIDOS AL ENCUENTRO

ORIENTANDO VOCACIONES



Que tus estudiantes
encuentren **su lugar**
en el mundo

ORIENTANDO 
VOCACIONES 



Introducción al sector técnico profesional

Claudio Duce | Director General de Admisión, Comunicación y Extensión | Duoc UC.

DuocUC[®]

DuocUC[®] 
CERCANÍA. LIDERAZGO. FUTURO.

Programa

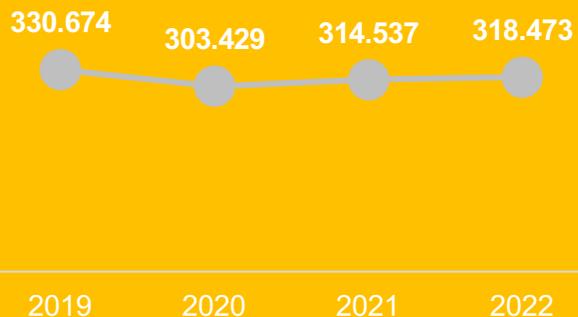
- El mundo de la educación superior TP: Contexto y cifras: Una mirada 2019-2023
- Nuestros estudiantes TP
- Carreras online: Un nuevo mercado y un outsider

¿Qué ocurre con el sector?

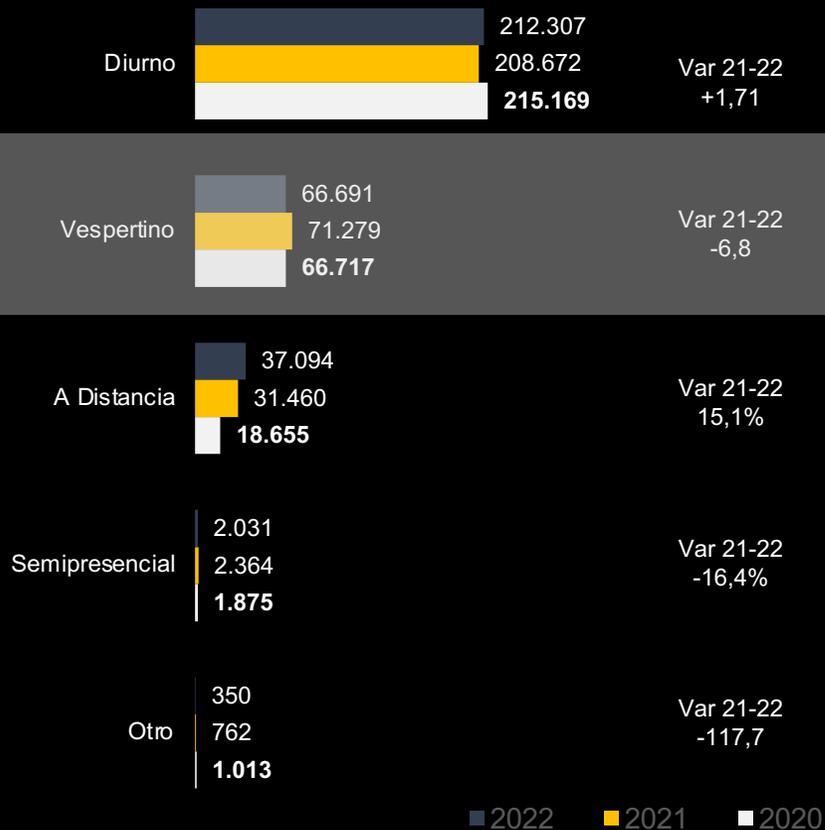
El Sector está creciendo moderadamente por efectos del envejecimiento del segmento presencial, la regla del 2% y la penetración de la modalidad online.

Evolución de volumen anual por sector en matrícula de inicio de pregrado.

La matrícula de inicio aumentó un **1,25 %** respecto del año anterior, concentrado en modalidad a distancia.



¿Cambios en las modalidades?

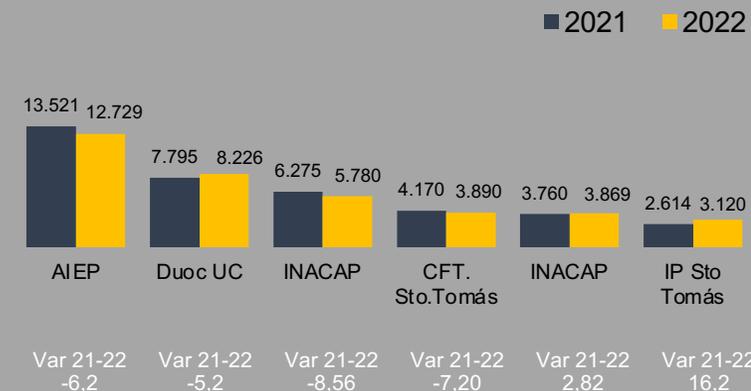


La jornada vespertina tiene una disminución de 4.588 matrículas entre el año 2021 y el 2022.

¿Veamos un zoom en lo vespertino?

Cae en carreras Técnicas por la Gratuidad y su impacto en carreras profesionales.

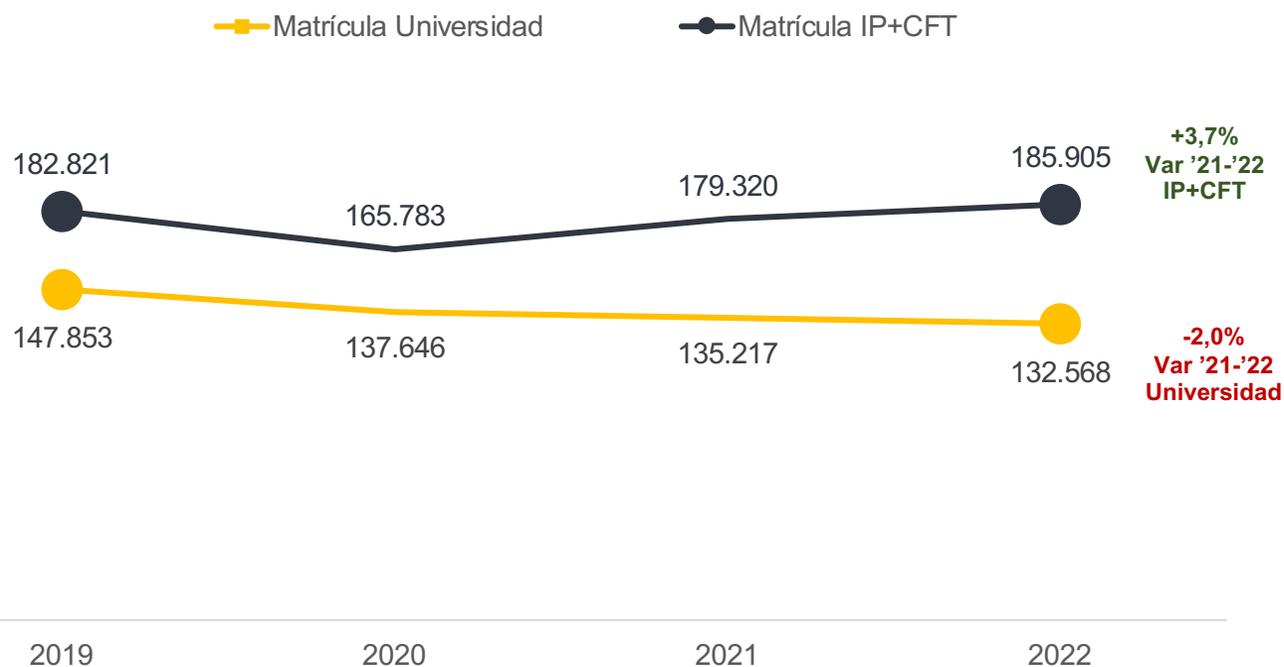
AIEP redistribuye oferta al mundo online.



Una mirada 2019-2023 Universidades vs IP+CFT

¿Qué ha ocurrido entre el 2019 y el 2022? | ¿Cuál es hoy la probabilidad de estudiar? | ¿Estudiar y trabajar? | ¿Está decida la elección de carrera?

Evolución de volumen anual por sector en matrícula de inicio de pregrado.



¿Qué observamos en nuestros estudios en el 2022?

Durante el año 2022, 7 de cada 10 entrevistados declaró que era probable o muy probable que iba a estudiar el 2023.

También durante el 2022 un 75% declara que se va a dedicar trabajar y a estudiar.

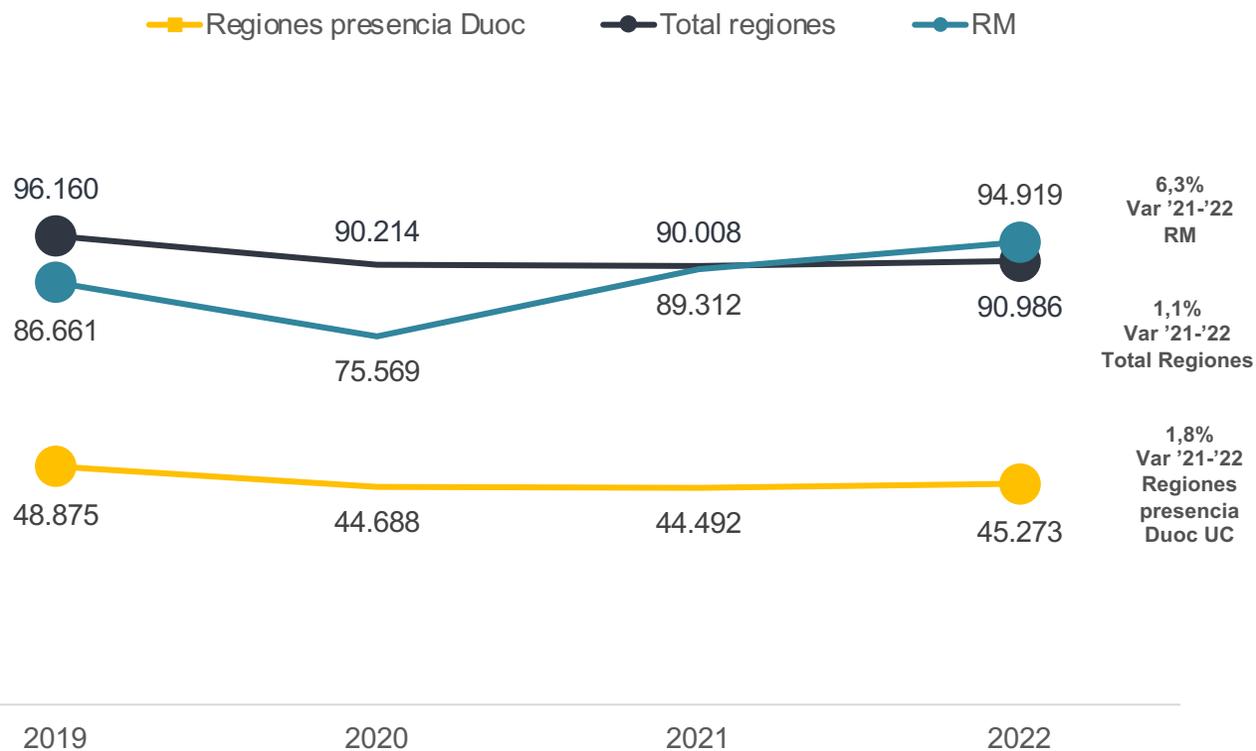
Además, este 2022 un 74% declara que ya decidió que carrera va a estudiar.

Solo el 33% tiene un acceso directo desde la enseñanza media al Mundo TP.

Mundo TP regiones IP+CFT

El Mundo de la educación en regiones | 20219 al 2022

Evolución de volumen anual por región (sector IP y CFT).



A nivel de evolución de volumen el sector IP+CFT experimentan variaciones positivas en todos los niveles.

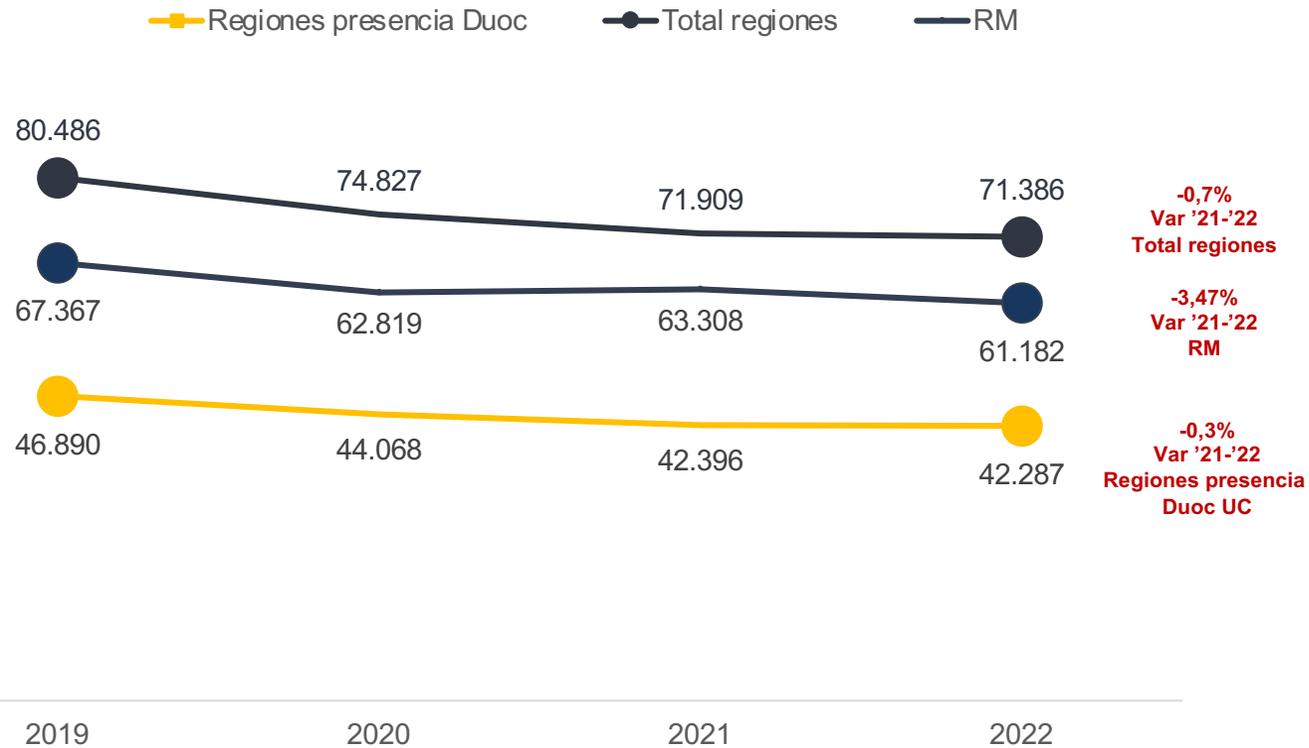
Destaca la variación de 6,3% en la RM.

En las regiones con presencia Duoc UC el incremento '21 –'22 es casi del 2%.

Mundo TP regiones | Mirada Sector Universidades

El Mundo de la educación en regiones | 20219 al 2022

Evolución de volumen anual por región (sector Universidades).



Caída del sector Universidades tanto a nivel región como en la RM.

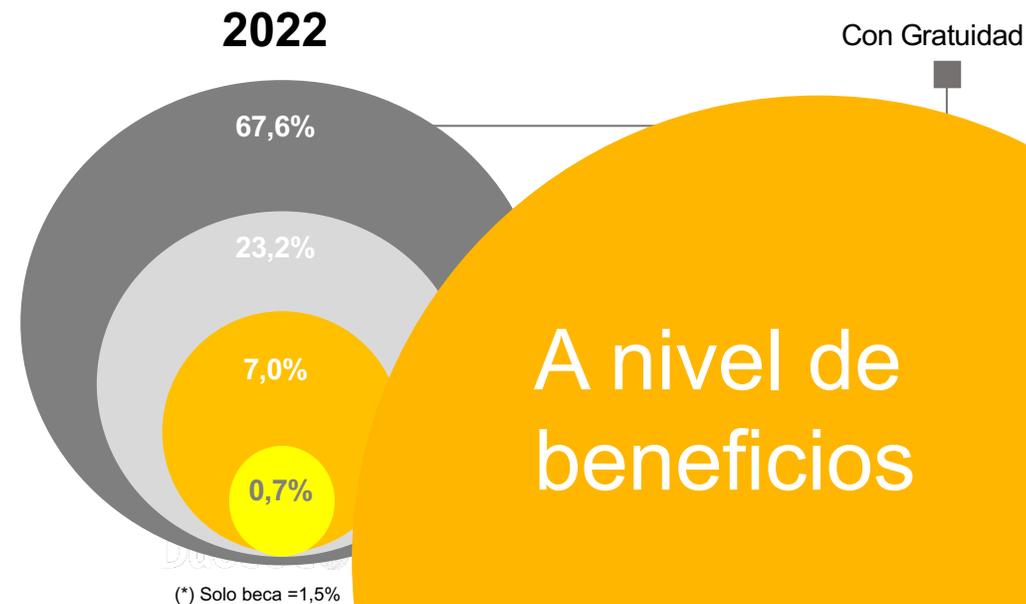
En tres años observamos una caída de más de 9.000 matrículas en este sector.

En las regiones con presencia Duoc UC la caída es de un 0,3%.

Nuestros estudiantes | contexto y cifras

El Mundo de la educación | ¿Cuánto pesamos en el mundo de la Educación Técnico Profesional? | ¿Cuál es el perfil de nuestra matrícula?

Perfil estudiantes Duoc UC por tipo de Beneficio



A nivel de beneficios

6 de cada 10 de nuestros alumnos estudian con gratuidad.

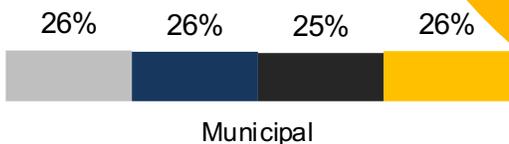
Perfil estudiantes Duoc UC



A nivel de tendencias

Observamos una leve tendencia de aumento en la edad en el ingreso a la Educación Técnico profesional.

Perfil estudiantes Duoc UC por

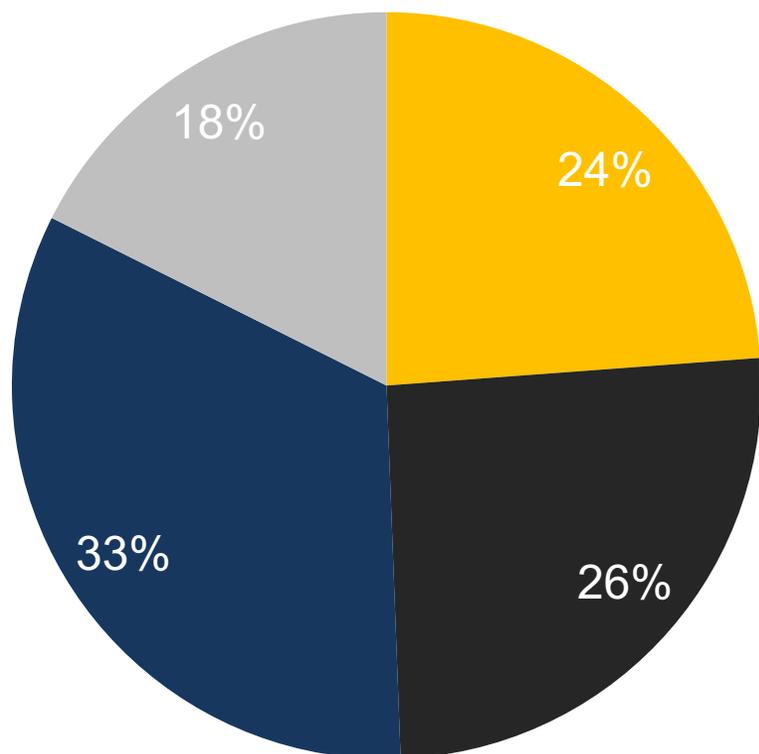


Nuestros estudiantes | contexto y cifras

El Mundo de la educación | ¿Cuánto pesamos en el mundo de la Educación Técnico Profesional? | ¿Cuál es el perfil de nuestra matrícula?

¿Quiénes son nuestros alumnos?

■ Rentabilizador ■ Second Chance ■ Newbie ■ Improvisador financiero



Rentabilizadores

Estamos en presencia de un clúster muy masculino, 7 de cada 10 integrantes de este segmento son hombres. La edad promedio es de 24 años. Un 16% de ellos tiene más de 30 años. Y en las categorías que implican convivencia son levemente superiores a los otros clúster.

Second Chance

Este es un clúster es levemente más femenino y con una edad promedio de 23 años. Este clúster está buscando darse una segunda oportunidad en su vida. Ya sea porque se dedicó al cuidado de dependientes o porque va a cursar su segunda carrera.

Newbies

Este es un clúster más mixto entre hombres y mujeres, más joven, la edad promedio está en los 21 años y un 57% de ellos egresó de la enseñanza media entre el 2020 y 2021. La tenencia de hijos es menor respecto del total de la muestra. Este clúster tiende a identificarse más con la vocación de lo que estudia, más que con lo que puede rentar.

Improvisador financiero

Este es un clúster se diferencia exclusivamente de los demás porque no sabe cómo va a financiar sus estudios.



Observamos que las generaciones jóvenes estás más receptivas a elegir carreras técnicas.

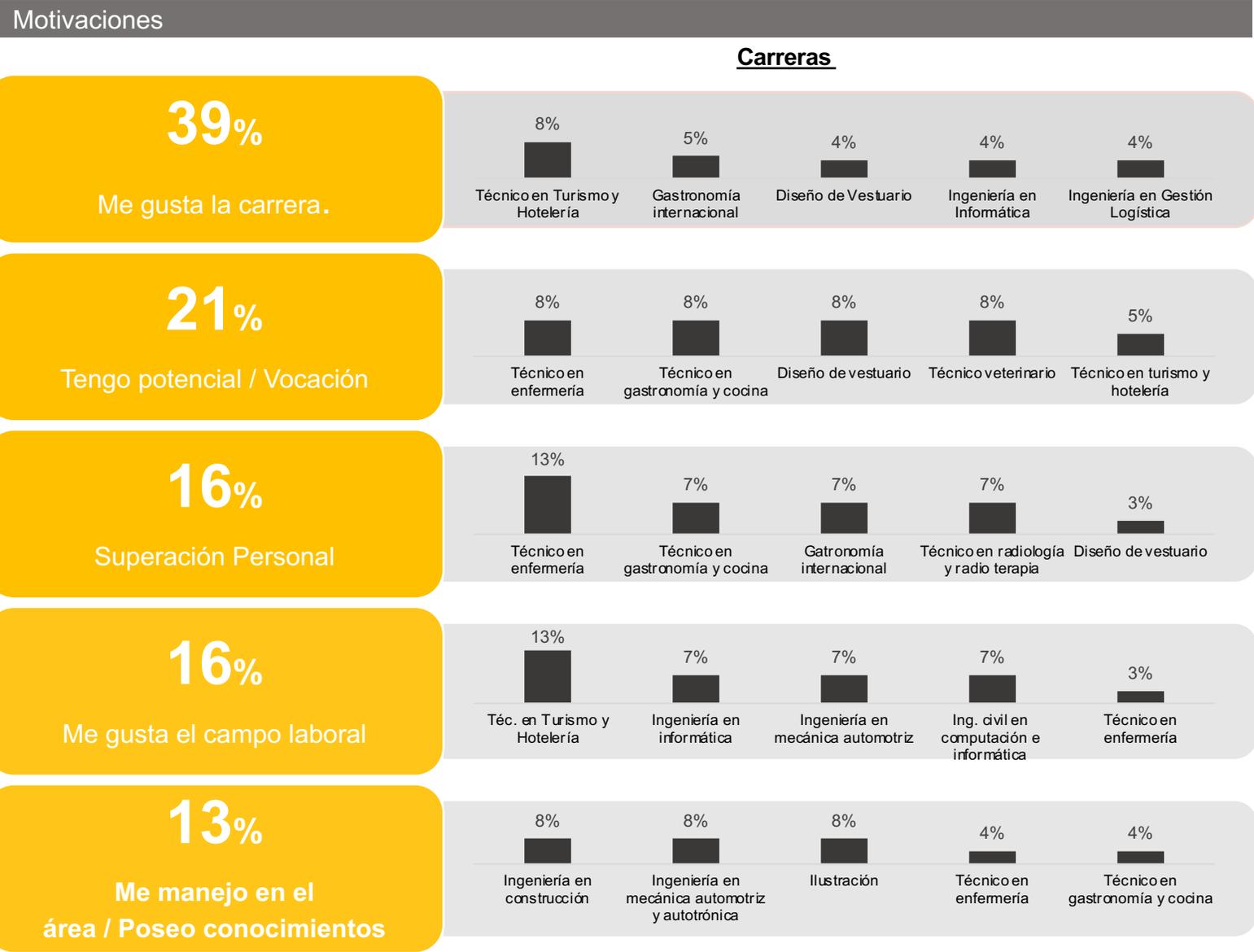
¿Por qué?

- **Tiempo:** Las carreras técnicas son más cortas, lo que les permite entrar “luego” al mundo laboral, así como también, especializarse y ampliar conocimientos [convalidar otra carrera también aparece como opción]
- **Inversión:** Al ser carreras más cortas implica menos tiempo de inversión. Pensando en el segmento, puede ser complejo costear la carrera, ya que, para algunos la única opción es costearla ellos(as) mismos(as). [trabajan].

Buscan constantemente los beneficios simples, pero rápidos, para evitar las contradicciones.

Razones de elección

¿Qué los motiva? | ¿Por qué razones quieren estudiar? | ¿En cuales carreras están más asociadas estas razones?



En estudios internos realizados el 2023 aparece fuertemente la idea de comenzar rápidamente un emprendimiento en un plazo máximo de 3 años.

Carreras a distancia: Un nuevo mercado y un outsider

Carreras on line | ¿Quién es este outsider? | Una relación transaccional

→ 2021

Adultos entre 19-40 años interesados en estudiar.

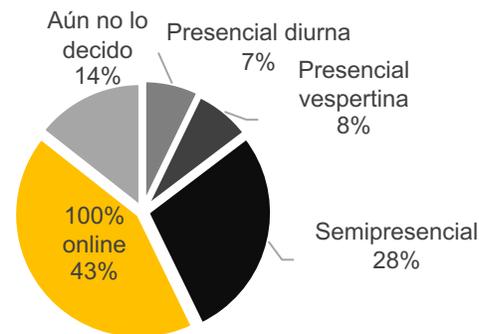
Si la carrera que quiere estudiar se impartiera en modalidad 100% online ¿cuán probable es que decida estudiar en esa modalidad de aprendizaje?



2023 →

Adultos 19-40 interesados en estudiar, no rechazadores formato online.

¿En qué modalidad estás considerando estudiar una carrera de pregrado en la educación superior?



Hoy en día, hay mayor apertura para estudiar en modalidad 100% Online.

En un estudio realizado el 2021, se evidenció que la pandemia contribuyó a bajar barreras hacia la educación superior en modalidad 100% online.

Carreras a distancia: Un nuevo mercado y un outsider

Carreras on line | ¿Quién es este outsider? | Una relación transaccional



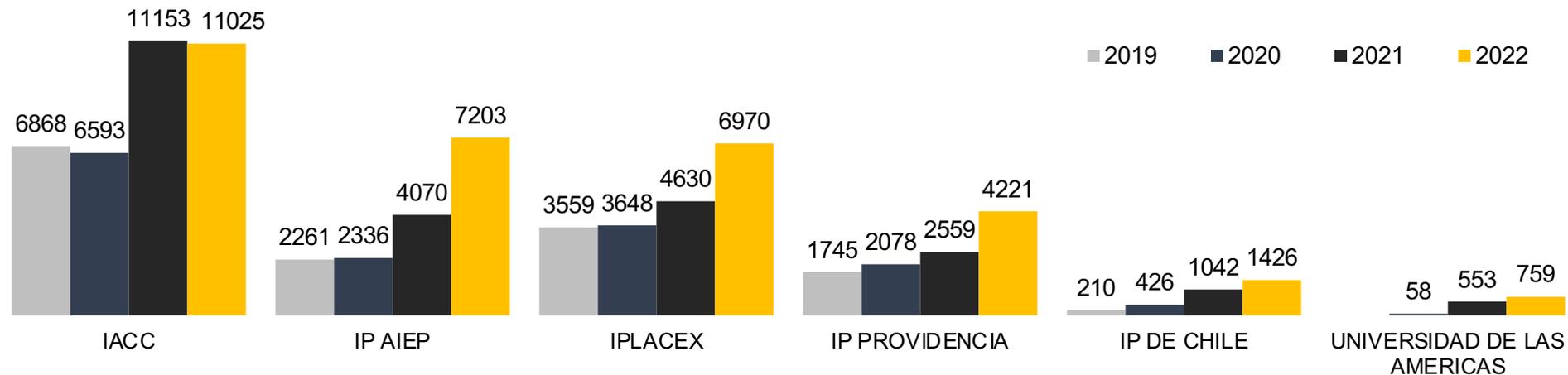
6 actores tienen el 83% del mercado.



El 95% de la oferta de inicio es asincrónica.



Sólo AIEP ofrece un 25% de su matrícula es telepresente (sincrónicas)



Fuente: Elaboración propia a partir de SIES.

Nuevo segmento

Perfil outsider del sistema

- Necesidad distinta
- Sin acceso oferta tradicional
- Sensible al precio
- Baja valoración de interacciones físicas
- Cumplimos con nuestro propósito de incluir a quienes el sistema no atiende.

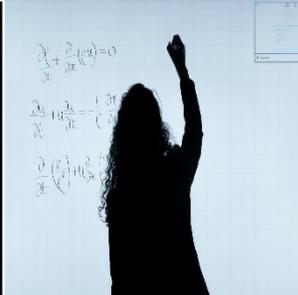
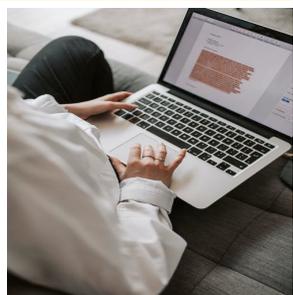
Otra oferta académica

- Atributos tradicionales de la categoría son secundarios.
- Precio como variable determinante.
- Valoración de flexibilidad
- RAP elemento clave
- Preparación docente en el tipo de servicio.
- Valoración de convenios de titulación y certificaciones.



Reflexiones

Estamos frente a un escenario donde la educación TP es muy relevante para el desarrollo del país.
Además, también enfrentamos los desafíos del mundo on line donde el acceso es relevante para el crecimiento de la educación TP.
En resumen...

<p>Estamos frente a un crecimiento más moderado de la demanda presencial.</p>		<p>Cae la oferta vespertina en carreras Técnicas por la Gratuidad y su impacto en carreras profesionales.</p>		<p>Sabemos que quienes prospectan con nosotros un 75% va estudiar y trabajar al mismo tiempo.</p>		<p>Observamos que las generaciones jóvenes están más receptivas a elegir carreras técnicas.</p>
	<p>Mayor apertura para estudiar en la modalidad 100% On line.</p>		<p>Entendemos que es un outsider del sistema con baja valoración de los espacios físicos.</p>		<p>Un nuevo segmento con necesidades distintas. Donde los atributos tradicionales de la categoría son secundarios.</p>	

**ORIENTANDO
VOCACIONES** 

DuocUC[®]


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

**INSTITUTO
PROFESIONAL
ACREDITADO** 