

**FUNDACIÓN INSTITUTO PROFESIONAL DUOC UC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
RESOLUCIÓN N°29/2025**

APRUEBA DIPLOMADO EN GESTIÓN AMBIENTAL

VISTOS:

- 1°. El proyecto presentado por la directora de la Escuela de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales de Duoc UC.
- 2°. Lo previsto en el Instructivo para la Creación y Dictación de Diplomados, aprobado por Resolución de Vicerrectoría Académica N°04/2001, del 26 de abril de 2001.
- 3°. Las facultades previstas en el artículo 6° del Reglamento General.

RESUELVO:

Aprobar y tener como versión oficial y de aplicación general, el “**Diplomado en Gestión Ambiental**”, cuyo texto se adjunta a continuación de esta resolución, el cual reemplaza al publicado en la Resolución VRA N°09, de fecha 24 de marzo de 2021.

Comuníquese, publíquese y regístrese.

Santiago, julio 11 de 2025.

ALEJANDRA SILVA LAFOURCADE
DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO
ESTUDIANTIL Y EDUCACIÓN CONTÍNUA

KIYOSHI FUKUSHI MANDIOLA
VICERRECTOR ACADÉMICO

PRESENTACIÓN DE DIPLOMADO

Señor:

Kiyoshi Fukushi M.
Vicerrector Académico
Duoc UC

Romina Cayumil M., Directora de la Escuela de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales, presenta a la Vicerrectoría Académica, el “**Diplomado en Gestión Ambiental**”, para formar parte de la oferta abierta de Educación Continua.

Agradeceré revisar y emitir la resolución correspondiente para poder ofertar dicho programa.



Romina Cayumil.
Directora Escuela de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales
Duoc UC

DIPLOMADO EN GESTIÓN AMBIENTAL**Resumen:**

El Diplomado en Gestión Ambiental es un programa de la oferta personas de educación continua diseñado para fortalecer las competencias de profesionales y técnicos/as que buscan liderar procesos de transformación organizacional hacia la sostenibilidad. En un contexto marcado por el cambio climático, la escasez de recursos y crecientes exigencias regulatorias, las organizaciones requieren con urgencia equipos capacitados en la aplicación efectiva de estrategias ambientales, cumplimiento normativo y evaluación de impacto.

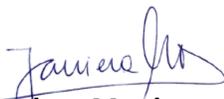
Este diplomado entrega una visión integral y aplicada de la gestión ambiental, combinando marcos normativos nacionales e internacionales, herramientas de economía circular y metodologías de evaluación ambiental. A través de una estructura modular de cuatro cursos, los participantes desarrollan habilidades para diseñar e implementar acciones de mejora ambiental en diversos sectores productivos y públicos.

Al finalizar, los y las participantes estarán en condiciones de diagnosticar impactos ambientales, aplicar marcos regulatorios como la Ley 19.300 y la Ley REP, diseñar modelos de negocio circulares y participar en procesos del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), contribuyendo activamente a la mejora del desempeño ambiental organizacional y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El programa tiene una duración de 120 horas cronológicas, en modalidad e-learning sincrónica. Para obtener el diplomado, los participantes deberán aprobar los cuatro cursos según la siguiente ponderación:

Nombre de cursos	Horas	% de la nota final de diplomado
Aplicación de herramientas para la gestión ambiental en contextos organizacionales	30	25%
Aplicación de la legislación ambiental en el desarrollo de proyectos de inversión	30	25%
Estrategias de evaluación ambiental de proyectos en el SEIA	30	25%
Estrategias de implementación en la empresa de los principios de la economía circular	30	25%
Total de horas	120	100%

El diplomado está dirigido a profesionales y técnicos/as que desempeñan funciones en sostenibilidad, cumplimiento normativo, evaluación ambiental, gestión de proyectos o asesoría ambiental, tanto en el sector público como privado.



Javiera Munizaga D.

Subdirectora de Diseño de Programas Académicos
de Educación Continua

FICHA ÚNICA DE CREACIÓN DE DIPLOMADOS PNCT

1. NOMBRE DEL DIPLOMADO

DIPLOMADO EN GESTIÓN AMBIENTAL

2. TOTAL DE HORAS

120

3. POBLACIÓN OBJETIVO

Personas que se desempeñan en áreas de construcción, ingeniería, recursos naturales o prevención de riesgos, así como gestores de proyectos o de empresas.

4. REQUISITOS DE INGRESO

Sin requisitos de ingreso

5. JUSTIFICACIÓN DE CREACIÓN

El creciente deterioro ambiental, las crisis climáticas globales y la presión regulatoria sobre los sectores productivos han acelerado la demanda por profesionales capacitados en gestión ambiental estratégica. En Chile, la promulgación de normativas como la Ley N° 20.920 de Responsabilidad Extendida del Productor (REP), los avances en la implementación de la Estrategia Nacional de Economía Circular y las exigencias del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA) han transformado profundamente el contexto en que operan las organizaciones públicas y privadas.

Paralelamente, organismos internacionales como la OCDE, el Banco Mundial y el PNUMA promueven el fortalecimiento de capacidades técnicas en sostenibilidad, economía circular, evaluación de impacto y cumplimiento normativo, como parte de una transición ecológica justa.

El Diplomado en Gestión Ambiental responde directamente a estas exigencias, formando profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar acciones ambientales desde una mirada sistémica, normativa y estratégica. Articula cuatro cursos que permiten una comprensión integral: herramientas de gestión ambiental, aplicación de la legislación ambiental en proyectos de inversión, estrategias de economía circular organizacional, y evaluación ambiental en el marco del SEIA.

Esta estructura modular permite abordar problemáticas reales del sector productivo desde un enfoque práctico y aplicado, alineado al modelo educativo de Duoc UC. De este modo, el diplomado no solo responde a una necesidad formativa concreta, sino que también fortalece la competitividad de las organizaciones, la innovación ambiental, la adaptación al cambio climático y la generación de valor social y ambiental, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

6. OBJETIVO GENERAL/ IDENTIFICACIÓN PERFIL DE SALIDA

Aplicar estrategias de gestión ambiental, mediante el uso de herramientas normativas, técnicas y operativas orientadas a la sostenibilidad, la economía circular y la evaluación ambiental de proyectos, en coherencia con los marcos regulatorios nacionales e internacionales.

7. UNIDAD ACADÉMICA

8. FECHA

Escuela de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales	5-5-2025
--	----------

8. REQUISITOS DE OBTENCIÓN

8.1 - Haber aprobado todos los cursos del diplomado

Aprobación de los cuatro cursos que componen el Diplomado

8.2 - La distribución de la nota final de aprobación del diplomado se desglosa de la siguiente manera:

Nombre de cada curso	Horas	% de la nota final del diplomado
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL EN CONTEXTOS ORGANIZACIONALES	30	25%
APLICACIÓN DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	30	25%
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PROYECTOS EN EL SEIA	30	25%
ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN EN LA EMPRESA DE LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR	30	25%
Total de horas	120	100%

8.3 - Convalidación con programas académicos de Educación Continua

Nombre de cada curso	CC	Horas	% de la nota final del diplomado
Total de horas		0	0%

El porcentaje asignado al curso y actividad evaluativa final debe ser establecido por la Unidad Académica

Porcentaje asignado a los cursos	Porcentaje asignado a la actividad evaluativa final
100%	N/A

8.4 - Articulación con programas de Unidad Académica

Nombre de cada programa académico	CC	Horas	% de la nota final del diplomado
Total de horas		0	0%

El porcentaje asignado al curso y actividad evaluativa final debe ser establecido por la Unidad Académica

Porcentaje asignado a los cursos	Porcentaje asignado a la actividad evaluativa final
100%	N/A

9. MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

	Modalidad
Asincrónico	
Presencial	
Sincrónico	x

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL EN CONTEXTOS ORGANIZACIONALES	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE: 1238079810
Código Curso Duoc UC: CC47000073

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales	Olivia Córdova	Abril 2025

Especialista disciplinar	Diseñador(a) instruccional	Analista instruccional
Elisa Arriagada Rosenblum	Por definir	Rafael Siverio

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>En la actualidad son diversas las Herramientas de Gestión Ambiental que permiten, a través de su implementación, contribuir a la protección del medio ambiente y a la prevención o mejora de problemáticas ambientales. Son sistemas a los que organizaciones públicas y privadas se vinculan voluntariamente para controlar y mejorar su desempeño ambiental, favoreciendo una eficiente toma de decisiones según los objetivos de cada organización.</p> <p>El presente curso entrega información sobre estas herramientas y su implementación en el contexto nacional, que incluye la Agenda 2030, la Ley REP y estrategias de Economía Circular. Entrega orientaciones relacionadas con sus requisitos de cumplimiento, desde una perspectiva de mejora continua y uso eficiente de los recursos disponibles al interior de la organización. Tal aprendizaje se hace de forma práctica analizando los aspectos ambientales y sus impactos, promoviendo acciones concretas de gestión ambiental. Además, entrega conocimientos vinculados a los procesos de auditoría ambiental, permitiendo manejar un escenario completo de esta temática.</p> <p>Al finalizar el curso las y los participantes contarán con conocimientos y habilidades para desarrollar acciones y estrategias relacionadas a la Gestión Ambiental, y participar en procesos de auditoría, tanto interna, como externa. Siendo incluso la contraparte desde sus respectivas organizaciones de auditores externos.</p>
Caracterización del participante
<p>El curso está dirigido a encargados de gestión ambiental, geógrafos, prevencionistas de riesgo, ingenieros en construcción, supervisores de sostenibilidad, ingenieros civiles, ingenieros o analistas ambientales, ingenieros comerciales o afines, que desempeñen funciones en: organismos públicos y privados vinculados a departamentos ambientales, que presten servicios especializados en Gestión Ambiental y/o que se desempeñen en áreas de gestión y toma de decisiones al interior de la organización; y que deseen mayor especialización en el área. Está orientado a personas que trabajan en áreas como sostenibilidad, operaciones, innovación, compras, logística,</p>

desarrollo de productos, calidad, gestión ambiental, estrategia corporativa, recursos humanos, así como también en los sectores de construcción y prevención de riesgos.

Requisitos de ingreso

Requisitos académicos y profesionales comprobables mediante resumen curricular (se debe cumplir al menos uno de los siguientes):

- Título técnico o profesional en áreas relacionadas con sostenibilidad, ingeniería, medio ambiente, innovación, prevención de riesgos, construcción u operaciones.
- Al menos 1 años de experiencia laboral demostrable en áreas como sostenibilidad, gestión ambiental, operaciones, innovación, logística, compras, construcción o prevención de riesgos.
- Al menos 1 año como consultor/a independiente o emprendedor/a formal en el área de sostenibilidad o economía circular.

Conocimientos previos necesarios (al menos 1 año de experiencia comprobable mediante CV):

- Fundamentos de sostenibilidad, economía circular o ciencias ambientales.
- Nociones básicas de gestión de procesos y trabajo interdisciplinario.
- Manejo de Excel, Power Point y Word a nivel usuario.

El participante deberá entregar su currículum vitae actualizado y firmar una autodeclaración correspondiente sobre el cumplimiento de los requisitos.

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior.

Memoria RAM: 12 GB o más.

Procesador: velocidad de 2 GHz o superior.

Tarjeta de sonido.

Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.

Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge.

Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos.

Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com).

Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).

Paquete Microsoft 360.

Portales importantes:

<https://calcula.mihuella.cl/carbono>

<https://scam.mma.gob.cl/portal>

<https://sncae.mma.gob.cl/portal>

<https://www.ascc.cl/pagina/apl>

<https://huellachile.mma.gob.cl/>

Competencia

Aplicar herramientas de gestión ambiental según la normativa vigente y de acuerdo con los requerimientos organizacionales.

Unidad de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Herramientas para la Gestión Ambiental.	Analizar herramientas ambientales voluntarias, de acuerdo con el diagnóstico y las políticas organizacionales.	1. Introducción a la Gestión Ambiental. 2. Herramientas de Gestión Ambiental Voluntarios. a. Locales: Sistema de Certificación Ambiental Municipal (SCAM), Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE). b. Nacionales: Acuerdos Producción Limpia (APL), Huella del agua y huella de Carbono. c. Casos de éxito. d. Internacionales: ISO (14.001:2015, 50.001:2018 y 14.067:2019).	10	8
Auditoría de Herramientas de Gestión Ambiental.	Aplicar herramientas ambientales según los parámetros auditables, de acuerdo con un proyecto de gestión ambiental.	1. Introducción a la Auditoría Ambiental. 2. Norma Chilena ISO 19011:2018: directrices para la auditoría de los sistemas de gestión. 3. Auditoría del Sistema de Gestión ambiental según la Norma chilena ISO 14001:2015.	4	8
Subtotal			14	16
Horas totales			30	

Estrategias metodológicas

Metodologías de entrega de contenidos

El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje de Duoc UC, implementando una metodología interactiva-expositiva que combina la presentación estructurada de contenidos con su aplicación práctica en contextos organizacionales reales. Esta modalidad permite la interacción directa entre facilitador y participantes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencias y la resolución inmediata de dudas relacionadas con la implementación de estrategias de economía circular en la empresa.

Los contenidos serán entregados a través de recursos educativos diversos como presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, documentos de lectura, recursos interactivos y ejercicios guiados, promoviendo una experiencia de aprendizaje dinámica y contextualizada. Entre los métodos de enseñanza-aprendizaje que se utilizarán se incluyen la definición de conceptos clave, el análisis de casos, la resolución de problemas y la ejecución de ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales, que permitirán aplicar las herramientas y enfoques circulares en escenarios reales o simulados.

El desarrollo del curso se estructura según la secuencia didáctica de Merrill, organizando cada sesión en cuatro momentos clave: activación de conocimientos previos mediante casos reales, demostración de contenidos con recursos audiovisuales y ejemplos prácticos, aplicación a través de actividades orientadas

a la implementación de estrategias de circularidad, e integración mediante el análisis de resultados y reflexión vinculada al contexto laboral de los participantes.

Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de aplicar estrategias de implementación de principios de economía circular en procesos, productos o modelos de negocio empresariales, de acuerdo con las normativas vigentes y en contextos organizacionales diversos, consolidando así una comprensión práctica y estratégica de la circularidad aplicada al mundo del trabajo.

Descripción de unidades

Unidad 1: Herramientas para la Gestión Ambiental.

La unidad aborda los fundamentos de la gestión ambiental y su relevancia frente a los desafíos actuales de sostenibilidad. A través de metodologías participativas, los estudiantes explorarán los conceptos clave de gestión ambiental: desde el levantamiento de diagnósticos, la obtención de datos ambientales cuantitativos y cualitativos, hasta la planificación de medidas de control y posterior seguimiento. Las actividades incluyen análisis de casos reales, ejercicios individuales y discusiones grupales que permitirán aplicar los contenidos de las herramientas de gestión voluntarias nacionales e internacionales a contextos organizacionales diversos, facilitando la comprensión del rol estratégico de la gestión ambiental en la transición hacia modelos más sostenibles.

Unidad 2: Auditoría de Sistemas de Gestión Ambiental.

La unidad se centra en los requisitos vinculados a un proceso de auditoría ambiental, según los Sistemas de Gestión aplicados, distinguiendo los roles asociados a las auditorías, determinando insumos, objetivos y clarificadores que permitan comprobar las acciones ambientales generadas, determinar los requisitos vinculados con las auditorías y analizar las modalidades de estas. La auditoría completa el plan de gestión ambiental, dando seguimiento y determinando los puntos de mejora de acuerdo con los parámetros de la ISO 19011:2018.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las diferentes herramientas ambientales voluntarias nacionales e internacionales. 2. Identifica parámetros ambientales cuantitativos y cualitativos. 3. Diagnostica variables ambientales en organizaciones orientado a la gestión ambiental. 4. Analiza medidas de control ambiental de acuerdo con las políticas organizacionales. 	<p>Al finalizar la unidad se aplicará una evaluación sumativa que se divide en dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. La primera de manera individual con preguntas de selección múltiple y análisis de micro casos, calificadas de manera automática y con retroalimentación directa. B. La segunda de manera grupal, con preguntas abiertas relacionadas con propuestas de manejo ambiental para disminuir los impactos de una organización. Esta segunda parte se calificará a través de una lista de cotejo. 	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación. Se mantiene, considerando lineamientos y estándares de la institución.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Esta evaluación representa el 40% de la calificación final.</p>

Unidad 2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los parámetros de auditoría de acuerdo con las ISO 19001:2018. 2. Define un plan de auditoría relevante al plan de manejo ambiental. 3. Justifica acciones y/o estrategias para el cumplimiento de los requisitos según Sistemas de Gestión Ambiental aplicados en la organización. 4. Aplica herramientas de gestión de proyectos ambientales. 	<p>En esta unidad, se desarrollará un proyecto práctico mediante el análisis de un caso organizacional real o simulado, donde los/las estudiantes deberán aplicar las metodologías estandarizadas para crear un plan de manejo de una variable ambiental. La evaluación será progresiva, comenzando con actividades formativas grupales para la identificación de factores ambientales y sus impactos, realizar una carta Gantt de las actividades con cuantificación de recursos necesarios y terminando con una creación de un plan de auditoría con datos objetivos.</p> <p>La evaluación sumativa consistirá en un trabajo con grupos de 4 personas y el método de corrección será a través de una rúbrica.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación. Se mantiene, considerando lineamientos y estándares de la institución.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Esta evaluación representa el 60% de la calificación final.</p>

Requisito de aprobación	
Modalidad sincrónica	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación					
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas		Material didáctico	
N/A	N/A	1	Escritorio.	8	Presentaciones Power Point o interactivas en Genially Uso de aula virtual para trabajo colaborativo y mensajería.
		1	Computador con conexión a internet, Office.		
		1	Cámara.		
		1	Micrófono.		
		1	Silla ergonómica.		
		1	Smartphone.		

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

FICHA PROGRAMA NO CONDUCENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 1
Diseño de Programas Académicos	Página 5 de 6

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Gestión Ambiental	Aplicación de la Legislación Ambiental en el desarrollo de proyectos de inversión
	Aplicación de herramientas para la gestión ambiental en contextos organizacionales
	Implementación de metodologías de Evaluación Ambiental de proyectos para validación en el SEIA
	Estrategias de implementación en la empresa de los principios de la Economía Circular.

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A

Otros cursos relacionados con la temática
Técnicas para la medición de la huella de carbono
Aplicación de técnicas de eficiencia y gestión energética en el sector industrial y comercial
Aplicación de la Ley 20.920 (Ley REP) en la gestión y declaración de residuos

Recursos docentes: Perfil desarrollador	
Requisitos relativos a la educación	Técnica, Universitaria y/o Magíster
Requisitos relativos a la formación	Profesional del área ambiental, ingeniería o afín, con diplomado o magíster en sostenibilidad, economía circular o gestión ambiental.
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades de comunicación efectiva, facilitación de procesos de aprendizaje, diseño instruccional, trabajo en equipo, manejo de plataformas virtuales y experiencia en metodologías participativas.
Requisitos relativos a la experiencia	5 años o más

Recursos docentes: Perfil relator	
Requisitos relativos a la educación	Técnica, Universitaria y/o Magíster
Requisitos relativos a la formación	Profesional del área ambiental, ingeniería, o afín, con especialización comprobable en economía circular, sostenibilidad, o gestión ambiental (diplomado, magíster o curso certificado).
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades pedagógicas, capacidad de facilitar el aprendizaje de adultos, manejo de metodologías activas y participativas, comunicación efectiva, relatoría y dominio de herramientas digitales para entornos virtuales.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más

FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 1
Diseño de Programas Académicos	Página 6 de 6

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
APLICACIÓN DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación

Código SENCE: [1238079192](#)

Código Curso Duoc UC: CC47000074

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Escuela de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales	Olivia Córdova	Abril 2025

Especialista disciplinar	Diseñador(a) instruccional	Analista instruccional
Georgia Krstulovic	Por definir	Rafael Siverio

Aporte de valor del curso (no SENCE)

En un contexto donde las organizaciones públicas y privadas deben cumplir con normativas ambientales cada vez más exigentes, comprender y aplicar correctamente la legislación ambiental es clave para garantizar el cumplimiento legal, minimizar riesgos y contribuir a la sostenibilidad.

Este curso proporciona conocimientos actualizados y herramientas prácticas para interpretar la normativa vigente, comprender el rol de la institucionalidad ambiental y gestionar adecuadamente los requisitos legales en proyectos de inversión. Al desarrollar habilidades en legislación ambiental, los participantes podrán optimizar procesos internos, reducir errores que puedan derivar en sanciones y fortalecer la responsabilidad ambiental de sus organizaciones.

Por lo anterior, surge la necesidad de diseñar este curso para capacitar a profesionales y técnicos que participan en el desarrollo de proyectos de inversión, proporcionándoles una formación integral en legislación ambiental. A través de este aprendizaje, podrán tomar decisiones informadas, mejorar la planificación y ejecución de proyectos, y garantizar el cumplimiento de las normativas ambientales vigentes, promoviendo así una gestión eficiente y sustentable.

Caracterización del participante

Encargados de Medio Ambiente: Responsables de asegurar el cumplimiento normativo, gestionar permisos ambientales y coordinar la implementación de buenas prácticas en la organización.

Jefes y Coordinadores de Proyectos: Líderes que supervisan la planificación y ejecución de proyectos de inversión, garantizando su viabilidad en el marco regulatorio ambiental.

Supervisores y Encargados de Cumplimiento Normativo: Personal encargado de monitorear el cumplimiento de la normativa ambiental, gestionar auditorías y responder ante fiscalizaciones.

FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 4
Diseño de Programas Académicos	Página 1 de 7

Especialistas en Permisos y Evaluación Ambiental: Quienes trabajan en la tramitación de permisos sectoriales y evaluación de proyectos en el SEIA.

Encargados de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SSOMA): Personal que gestiona la relación entre la seguridad industrial y las exigencias ambientales dentro de la organización.

Asesores y Consultores Ambientales: Especialistas que brindan apoyo técnico y estratégico en la gestión ambiental de proyectos, asegurando el cumplimiento de la legislación aplicable.

Requisitos de ingreso

Requisitos académicos y profesionales comprobables mediante resumen curricular (se debe cumplir al menos uno de los siguientes):

- **Título técnico o profesional en áreas relacionadas** con la gestión ambiental, proyectos de inversión, cumplimiento normativo o áreas afines.
- **Al menos 1 año de experiencia laboral en roles vinculados** a la administración de proyectos, gestión legal, supervisión ambiental, sostenibilidad, vinculación con el medio o cumplimiento normativo.

El participante deberá entregar su currículum vitae actualizado y firmar una autodeclaración correspondiente sobre el cumplimiento de los requisitos.

No se requiere formación profesional específica, pero es recomendable que los participantes tengan interés en la aplicación de la legislación ambiental en su ámbito laboral.

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior.

Memoria RAM: 12 GB o más.

Procesador: velocidad de 2 GHz o superior

Tarjeta de sonido.

Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.

Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge.

Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos.

Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com).

Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).

Paquete Microsoft 365.

Competencia

Aplicar la normativa ambiental vigente en la gestión y desarrollo de proyectos de inversión, considerando los procedimientos de cumplimiento y los requerimientos de la institucionalidad ambiental.

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Fundamentos del Derecho Ambiental y	Analizar el marco constitucional y principios del derecho ambiental chileno, según criterios jurídicos de	Introducción al derecho ambiental: Definición, importancia y evolución. Ordenamiento jurídico, Jerarquía normativa y relación con el derecho ambiental.	5	4

FICHA PROGRAMA NO CONDUCENTE A TÍTULO (PNCT)

Versión: 4

Diseño de Programas Académicos

Página 2 de 7

Régimen de Responsabilidad	responsabilidad por daño ambiental en proyectos de inversión.	Protección constitucional del medio ambiente: Artículo 19 N°8 de la Constitución, derechos fundamentales y recursos de protección ambiental. Principios del derecho ambiental: El que contamina paga, prevención, responsabilidad, precaución entre otros. Responsabilidad por daño ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y bases legales en Chile. • Mecanismos de reparación y compensación. 		
Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental y Marco Regulatorio	Aplicar los instrumentos de gestión ambiental establecidos en la Ley 19.300 con énfasis en el SEIA, según el tipo de proyecto que requiere evaluación ambiental.	Ley 19.300 sobre Bases Generales del Medio Ambiente: Objetivos, estructura, principales conceptos e instrumentos de gestión ambiental. Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA): <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y cómo opera? • Proyectos que deben ingresar al SEIA. • Procedimiento de evaluación impacto ambiental. Etapas, actores, plazos y últimas modificaciones. • Permisos Ambientales Sectoriales (PAS). 	5	4
Participación Ciudadana, Institucionalidad y Fiscalización Ambiental	Aplicar procesos de participación ciudadana y consulta indígena, de acuerdo con las estrategias de cumplimiento y ante los mecanismos vigentes de fiscalización	Participación Ciudadana (PAC) y Consulta indígena (CI) en el SEIA: <ul style="list-style-type: none"> • Definición, importancia y normativa aplicable. • Etapas de cada proceso. Institucionalidad ambiental en Chile: <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio del Medio Ambiente (MMA). • Consejo de ministros para la Sustentabilidad y Cambio Climático (CMSCC). • Servicio de Evaluación Ambiental (SEA). • Tribunales Ambientales (TA). • Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas. (SBAP). • Superintendencia del Medio Ambiente (SMA). Fiscalización ambiental y cumplimiento normativo: <ul style="list-style-type: none"> • Rol de la Superintendencia del Medio Ambiente (SMA). • Procesos de inspección y sanción. 	5	7

		• Herramientas de cumplimiento y medidas correctivas.		
			Subtotal	15
			Horas totales	30

Estrategias metodológicas

Metodologías de entrega de contenidos:

El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje de Duoc UC, implementando una metodología interactiva-expositiva que combina la presentación estructurada de contenidos con su aplicación práctica en contextos organizacionales reales. Esta modalidad permite la interacción directa entre facilitador y participantes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencias y la resolución inmediata de dudas relacionadas con la implementación de estrategias de economía circular en la empresa.

Los contenidos serán entregados a través de recursos educativos diversos como presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, documentos de lectura, recursos interactivos y ejercicios guiados, promoviendo una experiencia de aprendizaje dinámica y contextualizada. Entre los métodos de enseñanza-aprendizaje que se utilizarán se incluyen la definición de conceptos clave, el análisis de casos, la resolución de problemas y la ejecución de ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales, que permitirán aplicar las herramientas y enfoques circulares en escenarios reales o simulados.

El desarrollo del curso se estructura según la secuencia didáctica de Merrill, organizando cada sesión en cuatro momentos clave: activación de conocimientos previos mediante casos reales, demostración de contenidos con recursos audiovisuales y ejemplos prácticos, aplicación a través de actividades orientadas a la implementación de estrategias de circularidad, e integración mediante el análisis de resultados y reflexión vinculada al contexto laboral de los participantes.

Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de aplicar estrategias de implementación de principios de economía circular en procesos, productos o modelos de negocio empresariales, de acuerdo con las normativas vigentes y en contextos organizacionales diversos, consolidando así una comprensión práctica y estratégica de la circularidad aplicada al mundo del trabajo.

Descripción de Unidades:

Unidad 1: Fundamentos del Derecho Ambiental y Régimen de Responsabilidad Esta unidad introduce los conceptos básicos del derecho ambiental, su evolución y su lugar en el ordenamiento jurídico chileno. Se analiza la protección constitucional del medio ambiente y los principios fundamentales que rigen esta rama del derecho. Finaliza con el estudio del régimen de responsabilidad por daño ambiental en Chile, incluyendo sus bases legales y los mecanismos de reparación y compensación aplicables a proyectos de inversión.

Unidad 2: Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental y Marco Regulatorio Esta unidad aborda la Ley 19.300 sobre Bases Generales del Medio Ambiente como marco regulatorio principal, con énfasis en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA). Se estudian los criterios para determinar qué proyectos deben someterse a evaluación ambiental, las etapas del procedimiento, los actores involucrados

FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 4
Diseño de Programas Académicos	Página 4 de 7

y los Permisos Ambientales Sectoriales (PAS) necesarios para la implementación de diversos tipos de proyectos de inversión.

Unidad 3: Participación Ciudadana, Institucionalidad y Fiscalización Ambiental Esta unidad examina los mecanismos de participación ciudadana y consulta indígena dentro del SEIA. Se estudia la estructura y funciones de la institucionalidad ambiental chilena, incluyendo el Ministerio del Medio Ambiente, el Servicio de Evaluación Ambiental, los Tribunales Ambientales y otros organismos relevantes. Finalmente, se analizan los procesos de fiscalización ambiental, el rol de la Superintendencia del Medio Ambiente y las estrategias de cumplimiento normativo aplicables a proyectos de inversión.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
<ol style="list-style-type: none"> Identifica los principios del derecho ambiental aplicables a casos específicos de proyectos de inversión. Describe la jerarquía normativa del ordenamiento jurídico chileno y su relación con la protección constitucional del medio ambiente. Analiza los elementos constitutivos de la responsabilidad por daño ambiental en situaciones concretas. Justifica medidas de reparación y compensación adecuadas frente a casos hipotéticos de daño ambiental. 	<p>Consiste en una heteroevaluación sumativa mediante una prueba individual de preguntas de selección única, con retroalimentación automática, así como una serie de preguntas de desarrollo breve que deberán responder de acuerdo con una lista de cotejo. Esta prueba medirá los conceptos fundamentales del derecho ambiental, la jerarquía normativa, los principios ambientales y la responsabilidad por daño ambiental. Se evaluará la capacidad del estudiante para analizar principios ambientales aplicables a situaciones específicas y determinar elementos constitutivos de responsabilidad ambiental en casos hipotéticos.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Esta evaluación representa el 30% de la calificación final.</p>
Unidad 2		
<ol style="list-style-type: none"> Identifica los proyectos que deben ingresar al SEIA según la tipología establecida en la Ley 19.300. Identifica las etapas críticas del procedimiento de evaluación ambiental aplicables a un proyecto específico. Identifica los Permisos Ambientales Sectoriales (PAS) requeridos en los diferentes tipos de proyectos de inversión. Aplica los instrumentos de gestión ambiental de la Ley 19.300 aplicables a casos concretos. 	<p>Consiste en una heteroevaluación sumativa mediante la elaboración de un informe técnico grupal (3-4 estudiantes) basado en un caso real de proyecto de inversión. El informe debe incluir un análisis fundamentado en la normativa vigente y una aplicación práctica de los instrumentos de gestión ambiental, según los requisitos normativos específicos. Dicho informe se evaluará a través de una rúbrica</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Estas evaluaciones representan el 35% de la calificación final.</p>
Unidad 3		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña un proceso de participación ciudadana y consulta indígena para proyectos que lo requieran. 2. Compara las competencias y funciones de cada organismo de la institucionalidad ambiental chilena en casos prácticos. 3. Analiza programas de cumplimiento y planes de reparación conforme a los criterios establecidos por la Superintendencia del Medio Ambiente. 4. Aplica estrategias de respuesta frente a procesos de fiscalización ambiental en el contexto de proyectos de inversión. 	<p>Consiste en una heteroevaluación sumativa que implica una presentación oral grupal (3-4 estudiantes) sobre un caso asignado de fiscalización ambiental de un proyecto de inversión. Cada grupo deberá comparar el rol de los distintos organismos de la institucionalidad ambiental involucrados, diseñar el proceso de participación ciudadana o consulta indígena implementado, y aplicar estrategias de cumplimiento frente a eventuales hallazgos de fiscalización. La presentación debe incluir material audiovisual de apoyo y contemplar una sección de preguntas.</p> <p>Dicha presentación se evaluará a través de una rúbrica.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Estas evaluaciones representan el 35% de la calificación final.</p>
---	--	---

Requisito de aprobación	
Modalidad sincrónica	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación					
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas		Material didáctico	
Ambiente virtual de aprendizaje: Blackboard Ultra	N/A	1	<ul style="list-style-type: none"> • Escritorio. • Computador con conexión a internet, Office. • Cámara. • Micrófono. • Silla ergonómica. • Smartphone. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • PPT apoyo por cada sesión. • Instructivo de actividades. • Pauta de evaluación de actividades. • Referencias bibliográficas de consulta digital.

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Gestión Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de Metodologías de Evaluación Ambiental de Proyectos para Validación en el SEIA. - Aplicación de herramientas para la Gestión Ambiental. - Aplicación de la Legislación Ambiental en el Desarrollo de Proyectos de Inversión. - Estrategias de implementación en la empresa de los principios de la Economía Circular.

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Otros cursos relacionados con la temática
Técnicas para la medición de la huella de carbono
Aplicación de técnicas de eficiencia y gestión energética en el sector industrial y comercial
Aplicación de la Ley 20.920 (Ley REP) en la gestión y declaración de residuos

Recursos docentes: Perfil desarrollador	
Requisitos relativos a la educación	Técnico o Universitario
Requisitos relativos a la formación	Técnico, Ingeniero en Medio Ambiente o Abogado/a con especialización en legislación ambiental que brinde asesorías en Legislación y Gestión Ambiental.
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades de comunicación efectiva, diseño de procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, manejo de plataformas virtuales y experiencia en metodologías participativas.
Requisitos relativos a la experiencia	5 años o más.

Recursos docentes: Perfil relator	
Requisitos relativos a la educación	Técnico o Universitario
Requisitos relativos a la formación	Técnico, Ingeniero en Medio Ambiente o Abogado/a que brinde asesorías en Legislación y Gestión Ambiental.
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades de comunicación efectiva, facilitación de procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, manejo de plataformas virtuales y experiencia en metodologías participativas.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PROYECTOS EN EL SEIA	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE: 1238079035
Código Curso Duoc UC: CC47000075

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales	Olivia Córdova	14/04/2025

Especialista disciplinar	Diseñador(a) instruccional	Analista instruccional
Jimmy Orellana Sepúlveda	Por definir	Rafael Siverio

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>Nuestro país está marcado por la discusión del real desarrollo sostenible. Frente a la toma de decisiones de Proyectos de inversión que generan algún impacto ambiental, se debe afrontar este desafío considerando la legislación ambiental en nuestro país y, particularmente, el instrumento de gestión ambiental Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), que cuenta como eje central de la Participación Ciudadana.</p> <p>El mercado actual exige a los titulares de proyectos (privados y públicos) que ciertos tipos de proyectos cuenten con una evaluación ambiental en el SEIA. Para esto, las/os profesionales deben estar preparadas/os para este desafío y tener las herramientas que permitan desarrollar este tipo de proyectos o bien observar las problemáticas ambientales que pudiese generar en sus competencias.</p> <p>A través de la innovación, la creatividad y la implementación de nuevas tecnologías, se busca equipar a dichos profesionales con las herramientas necesarias para encontrar soluciones a los desafíos actuales, promoviendo una evaluación ambiental técnica de excelencia.</p> <p>Por lo anterior, a través de la transmisión del conocimiento real con profesionales que han desarrollado su carrera al interior del Servicio de Evaluación Ambiental, este curso ha sido diseñado con un enfoque teórico y práctico donde, además de revisar la Ley de Bases Generales del Medio Ambiente y el Reglamento del SEIA, se podrán ver casos y situaciones reales con profesionales que han trabajado al interior del SEIA, lo que permitirá que las/os participantes puedan aplicar estos conocimientos en sus distintas funciones tanto en el ámbito privado como público.</p>
Caracterización del participante
<p>El curso está dirigido a profesionales (Geógrafos, prevencionistas de riesgo, ingenieros en construcción, ingenieros civiles, ingenieros ambientales, ingenieros comerciales o afines) que ocupan cargos estratégicos, operativos o de gestión dentro de titulares (privados y/o públicos), también a profesionales que trabajan al interior de servicios públicos que participen de la evaluación ambiental de proyectos y</p>

también a profesionales que desarrollen funciones apoyando a la ciudadanía (organizaciones sociales, no gubernamentales u otros).

Requisitos de ingreso

Requisitos académicos y profesionales comprobables mediante resumen curricular (se debe cumplir al menos uno de los siguientes):

- Título técnico o profesional en áreas relacionadas con recursos naturales, sostenibilidad, ingeniería, medio ambiente, innovación, prevención de riesgos, construcción u operaciones.
- Al menos 1 año de experiencia laboral demostrable en áreas como sostenibilidad, gestión ambiental, operaciones, innovación, logística, compras, construcción o prevención de riesgos.

Conocimientos previos necesarios (al menos 1 año de experiencia comprobable mediante CV):

- Conocimientos básicos de la institucionalidad ambiental en Chile, o fundamentos de sostenibilidad o ciencias ambientales.
- Nociones básicas de gestión de procesos y trabajo interdisciplinario.
- Manejo de Excel, Power Point y Word a nivel usuario.

El participante deberá entregar su currículum vitae actualizado y firmar una autodeclaración correspondiente sobre el cumplimiento de los requisitos.

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior

Memoria RAM: 8 GB o más

Procesador: velocidad de 2 GHz o superior

Tarjeta de sonido

Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.

Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge

Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos

Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com)

Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).

Office 365

(Requisito no excluyente) Ideal Manejo de Programas de Sistema de Información Geográfica (Google Earth, Qgis, Arcgis, etc)

Competencia

Aplicar estrategias de evaluación ambiental en proyectos, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del SEIA.

Unidad de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Unidad 1: Conceptos generales y Reglamento del SEIA	Identificar la Reglamentación de la evaluación ambiental de proyectos en el SEIA, incluyendo la PAC y PCPI.	1.Contexto y Marco Normativo de la Evaluación Ambiental a través de la Ley de Bases Generales del Medio Ambiente. 2.Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental en los procesos de evaluación de	6	6

		<p>impacto ambiental: EIA, DIA y sus diferencias.</p> <p>3. Proceso de Participación Ciudadana en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA).</p> <p>4. Proceso de Consulta a Pueblos Indígenas (PCPI).</p>		
<p>Unidad 2: Estudios de Impacto Ambiental (EIA) y Declaración de Impacto Ambiental (DIA)</p>	<p>Aplicar estrategias de evaluación de impacto ambiental, considerando los contenidos mínimos de un EIA y una DIA</p>	<p>Consultas de Pertinencias de Proyectos en el SEIA.</p> <p>Estudio de Impacto Ambiental (EIA) y Declaración de Impacto Ambiental (DIA):</p> <p>1. Descripción de Proyectos.</p> <p>2. Área de Influencia y Línea de Base.</p> <p>3. Efectos, características y/o circunstancias del Art. 11 de la Ley 19.300.</p> <p>4. Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental.</p> <p>5. Planes de Medidas Ambientales y Planes de Seguimiento Ambiental.</p>	8	10
Subtotal			14	16
Horas totales			30	

Estrategias metodológicas

Metodologías de entrega de contenidos: El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje de Duoc UC, implementando una metodología interactiva-expositiva que combina la presentación estructurada de contenidos con su aplicación práctica en contextos organizacionales reales. Esta modalidad permite la interacción directa entre facilitador y participantes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencias y la resolución inmediata de dudas relacionadas con la evaluación ambiental de Proyectos en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.

Los contenidos serán entregados a través de recursos educativos diversos como presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, documentos de lectura, recursos interactivos y ejercicios guiados, promoviendo una experiencia de aprendizaje dinámica y contextualizada. Entre los métodos de enseñanza-aprendizaje que se utilizarán se incluyen la definición de conceptos clave, el análisis de casos, la resolución de problemas y la ejecución de ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales, que permitirán aplicar las herramientas y evaluación ambiental de proyectos en escenarios reales o simulados.

El desarrollo del curso se estructura según la secuencia didáctica de Merrill, organizando cada sesión en cuatro momentos clave: activación de conocimientos previos mediante casos reales, demostración de contenidos con recursos audiovisuales y ejemplos prácticos, aplicación a través de actividades orientadas a la evaluación ambiental de Proyectos en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), e integración mediante el análisis de resultados y reflexión vinculada al contexto laboral de los participantes.

Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de evaluar ambientalmente proyectos, realizar análisis de consultas de pertinencia, asesorar y/o participar en procesos de Participación Ciudadana y Consulta Indígena con un desarrollo íntegro de las Declaraciones de Impacto Ambiental y los Estudios de

Impacto Ambiental. Incorporando ampliamente los conceptos aprendidos en el marco del desarrollo y/o evaluación de Estudios de Impacto Ambiental (EIA) y Declaraciones de Impacto Ambiental (DIA)

Descripción de unidades:

Unidad 1:

En esta unidad se abordarán los conceptos generales de la Ley de Bases Generales del Medio Ambiente y el Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Esto se desarrollará a través de metodologías participativas, revisando los conceptos claves, el proceso de evaluación de impacto ambiental y sus plazos. Además, se revisarán los Procesos de Participación Ciudadana y Proceso de Consulta a Pueblos Indígenas.

Unidad 2:

Esta unidad se centra en el desarrollo y evaluación de Estudios de Impacto Ambiental (EIA) y Declaraciones de Impacto Ambiental (DIA), entregando herramientas que permitan a las/os participantes tener un contexto real actual de la evaluación ambiental de Proyectos en el SEIA. En particular, se profundizará sobre los conceptos claves en la evaluación ambiental como descripción de proyecto, área de influencia, línea de base, efectos, características y circunstancias del Art. 11 de la Ley de Bases Generales del Medio ambiente, Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental, Planes de Medidas Ambientales, Planes de Seguimiento Ambiental.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
1. Reconoce qué es el SEA y SEIA. 2. Reconoce el Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental con su respectivo proceso. 3. Identifica los procesos de Participación Ciudadana (PAC). 4. Identifica el proceso de Consulta a Pueblos Indígenas (PCPI). 5. Identifica las diferencias principales entre un EIA y DIA.	La evaluación tiene una finalidad sumativa y se divide en dos partes: <ol style="list-style-type: none"> Un cuestionario con preguntas de desarrollo que deberán responder de forma individual, cuya corrección estará debidamente retroalimentada. A partir de un proyecto real identificarán antecedentes principales del proceso de evaluación ambiental, cuya corrección estará debidamente retroalimentada. Esta evaluación integrará los aprendizajes teóricos y prácticos de la unidad, fomentando la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la capacidad de vincular los contenidos con casos de Proyectos reales. La calificación de dicho informe se realizará a través de una rúbrica de evaluación.	Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación. Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia. Estas evaluaciones representan el 40% de la calificación final.
Unidad 2		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza correctamente los elementos ambientales a través de sus áreas de influencia y líneas de base. 2. Aplica una metodología de Evaluación de Impacto Ambiental. 3. Justifica la elección entre un EIA o DIA a través del Art. 11 de la Ley 19.300. 4. Aplica correctamente las medidas ambientales que correspondan según si es un EIA o DIA. 	<p>La evaluación tiene por finalidad que las/os alumnas/os puedan aplicar correctamente los contenidos vistos en clases, respecto a la elaboración de Declaraciones de impacto ambiental (DIA) y Estudios de Impacto Ambiental (EIA).</p> <p>Para ello, las/os participantes deberán desarrollar un Proyecto el cual consiste en un informe entregable con la descripción del proyecto, área de influencia, línea de base, análisis de los efectos, características y circunstancias del art. 11 de la Ley de Bases Generales del Medio Ambiente, evaluación ambiental de sus impactos y medidas ambientales.</p> <p>La calificación de dicho informe se realizará a través de una rúbrica de evaluación.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Estas evaluaciones representan el 60% de la calificación final.</p>
---	---	---

Requisito de aprobación	
Modalidad sincrónica	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación			
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas	Material didáctico
N/A	N/A	<ol style="list-style-type: none"> 1 Escritorio. 1 Computador con conexión a internet, Office. Cámara. Micrófono. 1 Silla ergonómica. 1 Smartphone. 1 1 	<p>10 Presentaciones Power Point o interactivas en Genially</p> <p>Uso de aula virtual para trabajo colaborativo y mensajería.</p>

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Gestión Ambiental	Aplicación de la Legislación Ambiental en el desarrollo de proyectos de inversión

	Herramientas para la Gestión Ambiental
	Estrategias de evaluación Ambiental de proyectos en el SEIA.
	Estrategias de implementación en la empresa de los principios de la Economía Circular.

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Otros cursos relacionados con la temática
Técnicas Para La Medición de La Huella de Carbono
Aplicación de técnicas de eficiencia y gestión energética en el sector industrial y comercial
Aplicación de la Ley 20.920 (Ley REP) en la gestión y declaración de residuos

Recursos docentes: Perfil desarrollador	
Requisitos relativos a la educación	Técnica, Universitaria y/o Magíster
Requisitos relativos a la formación	Profesional del área ambiental, ingeniería, o afín, con diplomado o magíster en gestión ambiental y/o evaluación ambiental de proyectos.
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades de comunicación efectiva, facilitación de procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, manejo de plataformas virtuales y experiencia en metodologías participativas.
Requisitos relativos a la experiencia	8 años o más

Recursos docentes: Perfil relator	
Requisitos relativos a la educación	Universitaria y/o Magíster
Requisitos relativos a la formación	Profesional del área ambiental, ingeniería, o afín, con diplomado o magíster en gestión ambiental y/o evaluación ambiental de proyectos.
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades de comunicación efectiva, facilitación de procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, manejo de plataformas virtuales y experiencia en metodologías participativas.
Requisitos relativos a la experiencia	5 años o más demostrables en evaluación ambiental de Proyectos en el SEIA.

FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 4
Diseño de Programas Académicos	Página 6 de 6

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN EN LA EMPRESA DE LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE: 1238079114
Código Curso Duoc UC: CC47000076

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales	Olivia Córdova	Abril 2025

Especialista disciplinar	Diseñador(a) instruccional	Analista instruccional
Claudia Crovetto	Por definir	Rafael Siverio

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>En un contexto global marcado por la escasez de recursos, el cambio climático y una creciente conciencia social, la economía circular emerge como un modelo clave para transitar hacia una economía regenerativa y resiliente. Este enfoque propone repensar la forma en que producimos, consumimos y gestionamos los recursos, reemplazando el modelo lineal tradicional por uno basado en la reducción, reutilización, reparación y reciclaje. En este escenario, las empresas juegan un rol protagónico en la transformación de sus cadenas de valor, procesos y modelos de negocio hacia prácticas más sostenibles e inclusivas.</p> <p>El mercado actual exige a las organizaciones una acción decidida en materia de sostenibilidad. Inversionistas, consumidores y reguladores están impulsando cambios profundos, demandando mayor transparencia, responsabilidad ambiental y generación de valor social. La adopción de estrategias circulares no solo permite a las empresas cumplir con estas expectativas, sino también mejorar su competitividad, reducir costos, mitigar riesgos operacionales y abrir nuevas oportunidades de negocio, innovación y empleo verde. Sin embargo, aún existe una brecha significativa entre la intención y la implementación efectiva de estos principios.</p> <p>Este curso ha sido diseñado para entregar herramientas prácticas y estratégicas que permitan a las empresas integrar la economía circular de manera real y efectiva, con foco en el triple impacto. A través del análisis de casos, metodologías y modelos de negocio circulares, los participantes podrán identificar oportunidades de aplicación concreta, desarrollar hojas de ruta internas y generar valor compartido en sus organizaciones.</p>
Caracterización del participante
El curso está dirigido a jefaturas de sostenibilidad, encargados/as de gestión ambiental, analistas de operaciones, profesionales de compras o logística, gestores de proyectos o emprendimientos sostenibles,

FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 1
Diseño de Programas Académicos	Página 1 de 8

que lideran procesos de innovación ambiental, rediseño de procesos o transformación organizacional hacia modelos de economía circular. También está orientado a personas que trabajan en áreas como sostenibilidad, operaciones, innovación, compras, logística, desarrollo de productos, calidad, gestión ambiental, estrategia corporativa, recursos humanos, así como también en los sectores de construcción y prevención de riesgos, interesados en liderar o apoyar procesos de transición hacia modelos de economía circular.

Requisitos de ingreso

Requisitos académicos y profesionales comprobables mediante resumen curricular (se debe cumplir al menos uno de los siguientes):

- Título técnico o profesional en áreas relacionadas con sostenibilidad, ingeniería, medio ambiente, innovación, prevención de riesgos, construcción u operaciones.
- Al menos 1 año de experiencia laboral demostrable en áreas como sostenibilidad, gestión ambiental, operaciones, innovación, logística, compras, construcción o prevención de riesgos.
- Al menos 1 año como consultor/a independiente o emprendedor/a formal en el área de sostenibilidad o economía circular.

Conocimientos previos necesarios (al menos 1 año de experiencia comprobable mediante CV):

- Fundamentos de sostenibilidad, economía circular o ciencias ambientales.
- Nociones básicas de gestión de procesos y trabajo interdisciplinario.
- Manejo de Excel, Power Point y Word a nivel usuario.

El participante deberá entregar su currículum vitae actualizado y firmar una autodeclaración correspondiente sobre el cumplimiento de los requisitos.

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior.

Memoria RAM: 12 GB o más.

Procesador: velocidad de 2 GHz o superior.

Tarjeta de sonido.

Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.

Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge.

Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos.

Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com).

Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).

Paquete Microsoft 365.

Competencia

Aplicar estrategias de Economía Circular en modelos de negocios, considerando principios de sostenibilidad, según la normativa vigente y diversos contextos organizacionales.

Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
<p>UNIDAD 1</p> <p>Fundamentos de la Economía Circular. Marco regulatorio e implementación</p>	Reconocer estrategias de economía circular, su relevancia en contextos organizacionales y productivos, conforme a normativas nacionales e internacionales vigentes.	<p>Contexto y marco teórico de la Economía Circular: Contexto ambiental, social y económico que impulsa la transición hacia modelos circulares. Principales acuerdos internacionales relacionados con sostenibilidad y cambio climático, como la Agenda 2030 (ODS) y el Acuerdo de París. Evolución del pensamiento sistémico aplicado a la sostenibilidad. Diferencias entre economía lineal, reciclaje y economía circular. Definiciones y conceptos claves tales como insumos circulares, ecodiseño, simbiosis industrial, valorización, ciclo de vida del producto, entre otros.</p> <p>Principios fundamentales de la Economía Circular: Principios propuestos por la Fundación Ellen MacArthur y otros referentes: preservar y mejorar el capital natural, optimizar el uso de los recursos, y fomentar la eficacia del sistema. Ciclos biológicos (degradación segura de materiales orgánicos) y técnicos (reutilización, refabricación y reciclaje de materiales no biodegradables). Distinción y aplicación práctica en distintos sectores productivos.</p> <p>Marco normativo internacional y nacional: Introducción a las principales políticas, directrices y estrategias de economía circular a nivel internacional (Unión Europea, OCDE, PNUMA). Políticas públicas y marcos de fomento en Chile. Principales aspectos de la Ley REP, sus implicancias para el sector productivo, regulaciones asociadas a productos prioritarios y oportunidades de innovación y rediseño de procesos en el marco de la economía circular.</p> <p>Estrategias Multi-R y Marco Resolve: Modelo y jerarquía de las R y su aplicación en el diseño de estrategias circulares. Marco Resolve de Ellen MacArthur sobre estrategias de circularidad. Metodologías para identificar las estrategias de circularidad en una organización.</p>	8	7
<p>UNIDAD 2</p> <p>Estrategias para la implementación de herramientas</p>	Aplicar estrategias de circularidad organizacional	<p>Análisis de flujos lineales y circulares, y estrategias organizacionales para fomentar la circularidad: Estudio comparativo entre los flujos de materiales y recursos en modelos de producción lineales y circulares, identificando puntos críticos y oportunidades de intervención en la cadena de</p>	5	10
FICHA PROGRAMA NO CONDUCENTE A TÍTULO (PNCT)			Versión: 1	
Diseño de Programas Académicos			Página 3 de 8	

de circularidad al interior de una organización	considerando oportunidades de mejora en función del contexto operativo y estratégico de la organización.	<p>valor. Se abordan también estrategias operacionales y culturales que impulsan la circularidad al interior de las organizaciones, tales como la gestión de residuos internos, compras sostenibles, logística inversa y el involucramiento activo de colaboradores y proveedores.</p> <p>Modelos de negocios circulares y emprendimientos sustentables: Exploración de las principales tipologías de modelos de negocio basados en economía circular, junto con el análisis de casos aplicados en diversos sectores productivos. Se profundiza en el desarrollo de emprendimientos verdes mediante el uso del Business Model Canvas Circular, considerando criterios de innovación, escalabilidad y oportunidades de colaboración entre empresas tradicionales y modelos circulares emergentes.</p> <p>Aplicación del enfoque Multi-R y Marco RESOLVE: Implementación práctica de estrategias de circularidad mediante la integración del enfoque Multi-R y el Marco RESOLVE en los procesos internos de la organización, priorizando acciones según la jerarquía circular y los objetivos estratégicos.</p> <p>Ecodiseño como herramienta estratégica para la circularidad Ecodiseño como herramienta clave en el desarrollo de productos y servicios, considerando aspectos como el ciclo de vida, la eficiencia en el uso de materiales, la modularidad y la posibilidad de reparación, reutilización o revalorización.</p>		
		Subtotal	13	17
		Horas totales	30	

Estrategias metodológicas

Metodologías de entrega de contenidos

El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje de Duoc UC, implementando una metodología interactiva-expositiva que combina la presentación estructurada de contenidos con su aplicación práctica en contextos organizacionales reales. Esta modalidad permite la interacción directa entre facilitador y participantes, favoreciendo el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencias y la resolución inmediata de dudas relacionadas con la implementación de estrategias de economía circular en la empresa.

Los contenidos serán entregados a través de recursos educativos diversos como presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, documentos de lectura, recursos interactivos y ejercicios guiados, promoviendo una experiencia de aprendizaje dinámica y contextualizada. Entre los métodos de enseñanza-aprendizaje que se utilizarán se incluyen la definición de conceptos clave, el análisis de casos,

la resolución de problemas y la ejecución de ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales, que permitirán aplicar las herramientas y enfoques circulares en escenarios reales o simulados.

El desarrollo del curso se estructura según la secuencia didáctica de Merrill, organizando cada sesión en cuatro momentos clave: activación de conocimientos previos mediante casos reales, demostración de contenidos con recursos audiovisuales y ejemplos prácticos, aplicación a través de actividades orientadas a la implementación de estrategias de circularidad, e integración mediante el análisis de resultados y reflexión vinculada al contexto laboral de los participantes.

Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de aplicar estrategias de implementación de principios de economía circular en procesos, productos o modelos de negocio empresariales, de acuerdo con las normativas vigentes y en contextos organizacionales diversos, consolidando así una comprensión práctica y estratégica de la circularidad aplicada al mundo del trabajo.

Descripción de unidades

Unidad 1: Fundamentos de la Economía Circular. Marco regulatorio e implementación.

La unidad aborda los fundamentos de la economía circular y su relevancia frente a los desafíos actuales de sostenibilidad. A través de metodologías participativas, los estudiantes explorarán los conceptos clave, principios, ciclos biológicos y técnicos, así como el enfoque Multi-R, vinculándolos con marcos regulatorios nacionales e internacionales, incluyendo la Ley 20.920/2016 sobre Responsabilidad Extendida del Productor. Las actividades incluyen análisis de casos reales, ejercicios individuales y discusiones grupales que permitirán aplicar los contenidos a contextos organizacionales diversos, facilitando la comprensión del rol estratégico de la circularidad en la transición hacia modelos más sostenibles.

Unidad 2: Estrategias para la implementación de herramientas de circularidad al interior de una organización.

La unidad se centra en la aplicación de estrategias y herramientas de circularidad al interior de las organizaciones. A través de metodologías participativas, los estudiantes analizarán flujos de procesos lineales y circulares, explorarán modelos de negocio basados en economía circular, aplicarán el enfoque Multi-R y conocerán los principios del ecodiseño. Además, se abordarán buenas prácticas de circularidad organizacional y casos de emprendimientos verdes. Como parte de las actividades prácticas, los participantes desarrollarán un emprendimiento verde utilizando el **Business Model Canvas circular**, integrando los conocimientos adquiridos en una propuesta concreta e innovadora, aplicable a su entorno profesional.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
1. Identificar las prácticas de economía circular implementadas por la empresa, según los principios y estrategias circulares observadas en el caso. 2. Relacionar las prácticas identificadas con los ciclos biológicos y técnicos del Diagrama Mariposa, según su tipo de intervención y nivel de valorización.	La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de un análisis de caso grupal. Para ello, los participantes deberán desarrollar una presentación expositiva de manera colaborativa, debiendo completar una serie de preguntas orientadoras y criterios de análisis que se evaluarán con una rúbrica basada en el cumplimiento de indicadores de logro.	Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación. Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.
FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)		Versión: 1
Diseño de Programas Académicos		Página 5 de 8

<ol style="list-style-type: none"> 3. Distinguir los enfoques del modelo Multi-R y las estrategias del marco RESOLVE empleadas por la empresa, según su aplicabilidad y objetivos. 4. Analizar las áreas del negocio donde se genera valor a partir de la implementación de estrategias circulares. 5. Determinar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se alinean con la estrategia de la empresa, justificando su relevancia. 6. Justificar la Ley 20.920/2016 (REP) al contexto del caso analizado. 	<p>La actividad se basa en el estudio del texto “Lo circular se vuelve global: Caso Holanda”, a partir del cual cada grupo analizará tres casos asignados, vinculando prácticas de economía circular con principios, marcos conceptuales y normativas vigentes, como la Ley 20.920/2016. La presentación final debe incluir, entre otros aspectos, la contextualización de cada empresa, la identificación de estrategias circulares, la aplicación del Diagrama Mariposa y el enfoque Multi-R, así como la alineación con los ODS y la legislación nacional.</p> <p>Esta evaluación integrará los aprendizajes teóricos y prácticos de la unidad, fomentando la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la capacidad de vincular contenidos con contextos reales.</p>	<p>Estas evaluaciones representan el 40% de la calificación final.</p>
---	---	---

Unidad 2

<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementa principios y estrategias de economía circular en el diseño del proyecto de emprendimiento, reflejando coherencia entre el enfoque circular y los objetivos del modelo de negocio. 2. Aplica el Business Model Canvas Circular incluyendo el segmento de mercado, las alianzas estratégicas y la propuesta de valor del emprendimiento. 3. Explica la propuesta de valor a través del análisis de su ciclo de vida, cadena de valor e integración de elementos de ecodiseño. 4. Describe los impactos ambientales y sociales del proyecto utilizando el canvas de impacto como herramienta de apoyo. 5. Justifica la propuesta de emprendimiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) pertinentes. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa, a través de un proyecto de emprendimiento verde basado en economía circular. Para ello, los participantes deberán desarrollar una propuesta de emprendimiento de manera colaborativa, debiendo completar una serie de componentes estructurados en un Business Model Canvas Circular, los cuales se evaluarán con una rúbrica orientada al logro de aprendizajes esperados.</p> <p>La actividad consiste en la creación de un emprendimiento o startup que integre los principios de economía circular y sostenibilidad en su modelo de negocio. Los estudiantes deberán formular estrategias de implementación, analizar el entorno competitivo, aplicar conceptos de ecodiseño y definir impactos ambientales, sociales y económicos. El desarrollo del proyecto incluirá la elaboración de un Business Model Canvas Circular, un análisis del ciclo de</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo aplicando un 60% de exigencia.</p> <p>Estas evaluaciones representan el 60% de la calificación final.</p>
---	---	---

	<p>vida y la cadena de valor, la identificación de ODS asociados, y la búsqueda de fuentes de financiamiento potenciales.</p> <p>Como parte de la evaluación, deberán presentar un video pitch circular de máximo 1 minuto y 30 segundos, que resuma de manera efectiva la propuesta, su enfoque circular y su diferenciación frente al mercado actual.</p> <p>Esta evaluación permite aplicar de forma práctica los contenidos abordados en la unidad, fomentando la creatividad, el pensamiento estratégico, la innovación con propósito y el trabajo en equipo, orientados a la sostenibilidad organizacional.</p>	
--	---	--

Requisito de aprobación	
Modalidad sincrónica	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación					
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas		Material didáctico	
N/A	N/A	1	Escritorio.	10	Presentaciones Power Point o interactivas en Genially Uso de aula virtual para trabajo colaborativo y mensajería.
		1	Computador con conexión a internet, Office.		
			Cámara.		
		1	Micrófono.		
		1	Silla ergonómica.		
		1	Smartphone.		

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Gestión Ambiental	Aplicación de la Legislación Ambiental en el desarrollo de proyectos de inversión
	Herramientas para la Gestión Ambiental
	Estrategias de evaluación Ambiental de proyectos en el SEIA

FICHA PROGRAMA NO CONDUCTENTE A TÍTULO (PNCT)	Versión: 1
Diseño de Programas Académicos	Página 7 de 8

	Estrategias de implementación en la empresa de los principios de la Economía Circular.
--	--

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A

Otros cursos relacionados con la temática
Técnicas Para La Medición de La Huella de Carbono
Aplicación de técnicas de eficiencia y gestión energética en el sector industrial y comercial
Aplicación de la Ley 20.920 (Ley REP) en la gestión y declaración de residuos

Recursos docentes: Perfil desarrollador	
Requisitos relativos a la educación	Técnica, Universitaria y/o Magíster
Requisitos relativos a la formación	Profesional del área ambiental, ingeniería, o afín, con diplomado o magíster en sostenibilidad, economía circular o gestión ambiental.
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades de comunicación efectiva, facilitación de procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, manejo de plataformas virtuales y experiencia en metodologías participativas.
Requisitos relativos a la experiencia	5 años o más

Recursos docentes: Perfil relator	
Requisitos relativos a la educación	Técnico, universitaria y/o Magíster
Requisitos relativos a la formación	Profesional del área ambiental, ingeniería, o afín, con especialización comprobable en economía circular, sostenibilidad, o gestión ambiental (diplomado, magíster o curso certificado).
Requisitos relativos a las habilidades	Habilidades pedagógicas, capacidad de facilitar el aprendizaje de adultos, manejo de metodologías activas y participativas, comunicación efectiva y dominio de herramientas digitales para entornos virtuales.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más