

FUNDACIÓN INSTITUTO PROFESIONAL DUOC UC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
RESOLUCIÓN N°35/2025

APRUEBA DIPLOMADO EN ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA

VISTOS:

- 1°. El proyecto presentado por el director de la Escuela de Administración y Negocios de Duoc UC.
- 2°. Lo previsto en el Instructivo para la Creación y Dictación de Diplomados, aprobado por Resolución de Vicerrectoría Académica N°04/2001, del 26 de abril de 2001.
- 3°. Las facultades previstas en el artículo 6° del Reglamento General.

RESUELVO:

Aprobar y tener como versión oficial y de aplicación general, el “**Diplomado en Análisis y Gestión Financiera**”, cuyo texto se adjunta a continuación de esta resolución.

Comuníquese, publíquese y regístrese.

Santiago, julio 24 de 2025.

ALEJANDRA SILVA LAFOURCADE
DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO
ESTUDIANTIL Y EDUCACIÓN CONTÍNUA

KIYOSHI FUKUSHI MANDIOLA
VICERRECTOR ACADÉMICO

PRESENTACIÓN DE DIPLOMADO

Señor:
Kiyoshi Fukushi M.
Vicerrector Académico
Duoc UC

Oscar Cristi M., Director de la Escuela de Administración y Negocios, presenta a la Vicerrectoría Académica, el **"Diplomado en Análisis y Gestión Financiera"**, para formar parte de la oferta abierta de Educación Continua.

Agradeceré revisar y emitir la resolución correspondiente para poder ofertar dicho programa.



Oscar Cristi M.
Director Escuela de Administración y Negocios
Duoc UC

DIPLOMADO EN ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA**Resumen:**

En un entorno donde las decisiones deben basarse en información económica clara, actualizada y visualmente comprensible, surge la necesidad de fortalecer competencias financieras aplicadas en perfiles técnicos y mandos operativos. Este diplomado responde a esa brecha, entregando herramientas concretas para comprender, analizar y proyectar información financiera en contextos reales de negocio, particularmente en PYMES, unidades administrativas descentralizadas y áreas de gestión. La capacidad de interpretar estados financieros, evaluar desempeño, construir dashboards e identificar oportunidades de mejora se vuelve indispensable para una gestión eficiente y orientada a resultados.

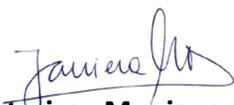
A diferencia de programas centrados exclusivamente en teoría contable o análisis financiero avanzado, esta propuesta se enfoca en el desarrollo progresivo de competencias aplicadas, utilizando herramientas digitales ampliamente accesibles como Excel, integrando metodologías de visualización, indicadores clave de gestión (KPI) y fundamentos de inteligencia artificial para la proyección económica. Así, el diplomado permite a los participantes traducir datos financieros en decisiones operativas informadas, mejorando la sostenibilidad económica de sus unidades de trabajo u organizaciones.

El diplomado tiene una duración de 120 horas cronológicas, en modalidad sincrónica.

Para obtener el diplomado, los participantes deberán aprobar los cuatro cursos según la siguiente ponderación:

Nombre de cursos	Horas	% de la nota final de diplomado
TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	30	25%
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA	30	25%
ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA	30	25%
GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO	30	25%
Total de horas	120	100%

El diplomado está dirigido a Asistentes contables y administrativos, encargados/as de presupuesto, supervisores/as de unidades operativas, comerciales o administrativas, analistas financieros o de control de gestión, emprendedores/as con necesidades de planificación y evaluación económica, profesionales técnicos o egresados/as de carreras afines a la administración, contabilidad o finanzas.



Javiera Munizaga D.

Subdirectora de Diseño de Programas Académicos
de Educación Continua

FICHA ÚNICA DE CREACIÓN DE DIPLOMADOS PNCT

1. NOMBRE DEL DIPLOMADO

DIPLOMADO EN ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA

2. TOTAL DE HORAS

120

3. POBLACIÓN OBJETIVO

Asistentes contables y administrativos, encargados/as de presupuesto, supervisores/as de unidades operativas, comerciales o administrativas, analistas financieros o de control de gestión, emprendedores/as con necesidades de planificación y evaluación económica, profesionales técnicos o egresados/as de carreras afines a la administración, contabilidad o finanzas.

4. REQUISITOS DE INGRESO

Enseñanza media completa, experiencia laboral directa o indirecta en funciones administrativas, contables, financieras o de gestión en unidades operativas o de negocio, manejo básico-intermedio de Microsoft Excel (nivel usuario), comprensión general de conceptos contables y financieros básicos (como ingresos, egresos, costos y utilidad).

5. JUSTIFICACIÓN DE CREACIÓN

En un entorno donde las decisiones deben basarse en información económica clara, actualizada y visualmente comprensible, surge la necesidad de fortalecer competencias financieras aplicadas en perfiles técnicos y mandos operativos. Este diplomado responde a esa brecha, entregando herramientas concretas para comprender, analizar y proyectar información financiera en contextos reales de negocio, particularmente en PYMES, unidades administrativas descentralizadas y áreas de gestión. La capacidad de interpretar estados financieros, evaluar desempeño, construir dashboards e identificar oportunidades de mejora se vuelve indispensable para una gestión eficiente y orientada a resultados.

A diferencia de programas centrados exclusivamente en teoría contable o análisis financiero avanzado, esta propuesta se enfoca en el desarrollo progresivo de competencias aplicadas, utilizando herramientas digitales ampliamente accesibles como Excel, integrando metodologías de visualización, indicadores clave de gestión (KPI) y fundamentos de inteligencia artificial para la proyección económica. Así, el diplomado permite a los participantes traducir datos financieros en decisiones operativas informadas, mejorando la sostenibilidad económica de sus unidades de trabajo u organizaciones.

6. OBJETIVO GENERAL/ IDENTIFICACIÓN PERFIL DE SALIDA

Aplicar herramientas de análisis, interpretación y proyección financiera en contextos organizacionales reales, utilizando Excel, indicadores clave de gestión y funciones básicas de inteligencia artificial para apoyar la toma de decisiones operativas y proponer mejoras al desempeño económico.

7. UNIDAD ACADÉMICA**8. FECHA**

Escuela de Administración y Negocios

15-7-2025

8. REQUISITOS DE OBTENCIÓN

8.1 - Haber aprobado todos los cursos del diplomado

Aprobar los cuatro cursos que componen el diplomado

8.2 - La distribución de la nota final de aprobación del diplomado se desglosa de la siguiente manera:

Nombre de cada curso	Horas	% de la nota final del diplomado
TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	30	25%
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA	30	25%
ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA	30	25%
GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO	30	25%
Total de horas	120	100%

8.3 - Convalidación con programas académicos de Educación Continua

Nombre de cada curso	CC	Horas	% de la nota final del diplomado
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA	CC11000697	30	25%
N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A
Total de horas		30	25%

El porcentaje asignado al curso y actividad evaluativa final debe ser establecido por la Unidad Académica

Porcentaje asignado a los cursos	Porcentaje asignado a la actividad evaluativa final
100%	N/A

8.4 - Articulación con programas de Unidad Académica

Nombre de cada programa académico	CC	Horas	% de la nota final del diplomado
N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A
Total de horas		0	0%

El porcentaje asignado al curso y actividad evaluativa final debe ser establecido por la Unidad Académica

Porcentaje asignado a los cursos	Porcentaje asignado a la actividad evaluativa final
100%	N/A

9. MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

	Modalidad
Asincrónico	
Presencial	
Sincrónico	X

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE:
Código Curso Duoc UC:

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Escuela de Administración y Negocios	Macarena Cuevas	03/07/2025

Especialista disciplinar	Analista instruccional
Cristian Flores	Cristian Domínguez

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>En un entorno donde las decisiones operativas deben sustentarse en datos económicos precisos, se hace indispensable que los profesionales técnicos comprendan el flujo financiero básico de sus unidades de trabajo. Las organizaciones requieren colaboradores capaces de interpretar conceptos financieros esenciales, incluso sin ser especialistas.</p> <p>Existe una alta demanda por perfiles que manejen conocimientos financieros aplicados, capaces de interpretar estados financieros y gestionar recursos operativos. El uso de Excel como herramienta transversal en las áreas de presupuesto, tesorería y contabilidad refuerza la necesidad de formar competencias básicas de lectura e interpretación financiera.</p> <p>Este curso entrega fundamentos clave para comprender e interpretar el funcionamiento financiero de una unidad operativa, mediante el análisis de ingresos, egresos, costos y estados contables. Se trata del primer paso para proyectar una gestión económica más eficiente y orientada a resultados.</p>

Caracterización del participante
Encargados/as de presupuestos, asistentes contables o administrativos, supervisores/as de áreas comerciales o de servicios, emprendedores/as, analistas financieros técnicos.

Requisitos de ingreso

Experiencia directa o indirecta con procesos administrativos, financieros o contables en unidades operativas. Nivel funcional de manejo de Excel. (Verificación a través de CV).

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior

Memoria RAM: 16 GB o más

Procesador: velocidad de 2 GHz o superior

Tarjeta de sonido

Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.

Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge

Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos

Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com)

Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).

Para los cursos de Excel, Power BI o similares, se recomienda disponer de dos pantallas para facilitar el seguimiento de los contenidos y el uso simultáneo de herramientas.

Competencia

Aplicar principios fundamentales de finanzas organizacionales para interpretar estados financieros básicos y gestionar recursos económicos en contextos operativos.

Unidad de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Introducción a las finanzas organizacionales	Comprender los conceptos fundamentales de ingresos, costos, gastos y patrimonio organizacional.	1. El flujo económico en una organización <ul style="list-style-type: none">Explicación del ciclo financiero básico.Diferencias entre flujo operativo, de inversión y de financiamiento.Relevancia del flujo en la toma de decisiones cotidianas. 2. Tipos de ingresos y egresos <ul style="list-style-type: none">Ingresos operacionales vs. ingresos extraordinarios (no operacionales).Egresos operativos, financieros y extraordinarios.Cómo clasificar ingresos y egresos en planillas de control básico.	6	9

		<p>3. Costos directos e indirectos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y diferencias: costo directo (relacionado con producción/servicio directo) vs. costo indirecto (apoyo o general). Ejemplos aplicados en empresas de servicios, manufactura y comercio. Centros de costos y toma de decisiones. <p>4. Punto de equilibrio</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto clave para determinar la viabilidad de operaciones. Cálculo del punto de equilibrio: fórmula, ejemplo práctico con Excel. Interpretación de resultados para decisiones de precio, volumen y costos. Análisis práctico con tabla y gráfico en Excel. 		
<p>Interpretación de estados financieros básicos</p>	<p>Aplicar técnicas básicas para interpretar y analizar estados financieros, evaluando la situación económica de una unidad operativa.</p>	<p>1. Balance general</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura: activos, pasivos y patrimonio. Lectura funcional del balance. Análisis básico: capital de trabajo, liquidez, endeudamiento. <p>2. Estado de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de ingresos, costos, utilidad bruta, gastos operacionales, utilidad neta. Cómo relacionar este estado con el desempeño operativo de la unidad. Lectura de variaciones entre periodos. <p>3. Flujo de caja v/s Flujo de efectivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el flujo de caja? 	<p>6</p>	<p>9</p>
<p>Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)</p>			<p>Versión: 6</p>	
<p>Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua</p>			<p>Página 3 de 7</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el flujo de efectivo? • Diferencias clave entre ambos conceptos • Ejemplo práctico en Excel <p>4. Lectura práctica con Excel básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de funciones básicas: SUMA, SI, BUSCARV, formatos condicionales. • Análisis horizontal y vertical simplificado. • Interpretación de una plantilla de balance + estado de resultados con datos ficticios. • Ejercicio: identificar áreas críticas de gestión financiera operativa. 		
Subtotal			12	18
Horas totales			30	

Estrategias metodológicas
<p>Metodologías de entrega de contenidos: El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) de Duoc UC.</p> <p>Para esta modalidad, el facilitador desarrollará el proceso formativo utilizando recursos educativos tales como: presentación power point, material audiovisual, recursos interactivos u otro tipo de documento, a través de los cuales se presentarán los contenidos de forma contextualizada y representativa según la realidad laboral de los participantes. Los recursos educativos estarán disponibles en versión audiovisual y/o descargable. Además, desarrollará actividades enfocadas a la aplicación práctica de los contenidos. Para ello, se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje como: resolución de problemas, análisis de casos, simulaciones, aprendizaje basado en proyectos, juegos de roles, entre otras.</p> <p>Descripción de unidades:</p> <p>Unidad 1: en esta unidad, se utilizará una metodología expositivo-aplicativa centrada en la comprensión operativa de conceptos financieros básicos. A través de ejemplos cotidianos, análisis guiados y ejercicios con planillas simples en Excel, los participantes identificarán elementos clave del flujo económico organizacional, tipos de ingresos y egresos, costos y punto de equilibrio. Las actividades estarán organizadas en torno a la secuencia didáctica Activación–Demostración–Aplicación–Integración, favoreciendo el aprendizaje práctico y contextualizado.</p> <p>Unidad 2: la metodología de esta unidad estará enfocada en la aplicación práctica de herramientas para interpretar y analizar estados financieros en entornos operativos. Se utilizarán ejercicios con planillas simuladas, guías de lectura financiera y la elaboración de un informe individual que permita integrar conocimientos contables con habilidades de análisis y propuesta. A través del uso de recursos digitales y</p>

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 4 de 7

actividades progresivas, se promoverá la autonomía del participante en el diagnóstico económico básico de una unidad, finalizando con la entrega de un informe en Excel y Word como evidencia de aprendizaje.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los elementos clave del flujo económico organizacional. 2. Distingue entre ingresos operacionales, extraordinarios y egresos. 3. Clasifica correctamente los costos directos e indirectos según el caso. 4. Identifica el punto de equilibrio aplicado en una planilla Excel simple. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una prueba de selección única de manera individual, debiendo completar una serie de ítems de selección única que se evaluarán con claves.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 40% de la calificación final del curso.</p>
Unidad 2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la composición de un balance general para diagnosticar la estructura financiera. 2. Interpreta el estado de resultados relacionando ingresos, costos y utilidad. 3. Identifica los elementos necesarios para desarrollar el flujo de caja simple de la organización. 4. Analiza las variaciones en el flujo de efectivo para identificar riesgos de liquidez. 5. Aplica funciones básicas de Excel para leer y comparar estados contables. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera individual, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 60% de la calificación final del curso.</p>

Requisito de aprobación	
Modalidad e-learning sincrónico	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación					
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas		Material didáctico	
N/A	N/A	1	Computador por participante	10	Presentación de cada sesión.
		1	Software Microsoft Excel (versión 2016 o superior) – con licencia activa	3	Evaluaciones y rúbricas.
		1	Acceso a AVA Duoc UC	2	Guías descargables.
		1	Plataforma de videoconferencia (Blackboard Collaborate)		

Nota: En caso de que aplique, los equipos y herramientas para la implementación deberán coincidir y/o complementarse con el archivo anexo Excel: Listado de materiales.

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Análisis y Gestión Financiera	TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
	ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA
	GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A

Otros programas relacionados con la temática
DIPLOMADO EN CONTROL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL
CURSO APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 6 de 7

CURSO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN FINANCIERA DE UN EMPRENDIMIENTO

CURSO POWER BI INICIAL

Perfil: Especialista disciplinar diseñador(a)

Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Contador Auditor o Ingeniero en Administración o carrera afín. Título profesional en áreas de finanzas, contabilidad o administración; deseable diplomado o magíster en finanzas, control de gestión o docencia para la educación superior.
Requisitos relativos a las habilidades	Capacidad de diseño instruccional y adaptación de contenidos financieros a contextos técnicos. Dominio de herramientas de análisis financiero básico y Excel aplicado. Habilidades de comunicación escrita, organización curricular y visión pedagógica.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Perfil: Especialista disciplinar facilitador(a)

Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Contador Auditor, Ingeniero Comercial, Ingeniero en Administración o carrera afín. Título profesional con especialización en finanzas o contabilidad aplicada. Ideal contar con formación complementaria en Excel financiero o análisis de datos.
Requisitos relativos a las habilidades	Dominio de contenidos financieros básicos: EEFF, flujo de caja, punto de equilibrio. Capacidad de facilitar sesiones sincrónicas con enfoque práctico. Manejo de herramientas digitales para docencia: Excel, Blackboard Collaborate, herramientas de evaluación.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE:
Código Curso Duoc UC:

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Escuela de Administración y Negocios	Macarena Cuevas	03/07/2025

Especialista disciplinar	Analista instruccional
Cristian Flores	Cristian Domínguez

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>La toma de decisiones en contextos operativos requiere herramientas financieras que faciliten el análisis visual y la evaluación de resultados. En particular, las PYMES y unidades de negocio de tamaño medio requieren integrar metodologías simples y efectivas para gestionar su desempeño económico.</p> <p>Existe una creciente demanda por perfiles que manejen dashboards financieros, interpreten indicadores y visualicen información crítica para la acción rápida y fundamentada. Herramientas como Excel, el modelo CANVAS y los KPI operativos son esenciales para el análisis en estos roles.</p> <p>Este curso permite a los participantes aplicar herramientas de análisis y control financiero en negocios reales, facilitando decisiones operativas efectivas. Forma parte del diplomado en Finanzas Aplicadas para Contextos Operativos y es convalidable en trayectorias formativas más amplias.</p>

Caracterización del participante
Asistentes contables o administrativos, supervisores/as de áreas comerciales u operativas, analistas de control de gestión, jefaturas administrativas, emprendedores.

Requisitos de ingreso
Enseñanza media completa. Manejo básico-intermedio de Excel. Conocimientos generales de contabilidad y gestión financiera. (Verificación a través de CV).

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior

Memoria RAM: 16 GB o más

Procesador: velocidad de 2 GHz o superior

Tarjeta de sonido

Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.

Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge

Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos

Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com)

Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).

Para los cursos de Excel, Power BI o similares, se recomienda disponer de dos pantallas para facilitar el seguimiento de los contenidos y el uso simultáneo de herramientas.

Competencia

Aplicar herramientas de análisis financiero y gestión visual, utilizando indicadores clave y técnicas comparativas, para apoyar la toma de decisiones operativas en negocios o unidades organizacionales.

Unidad de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Diagnóstico financiero del modelo de negocio	Reconocer elementos del modelo de negocio y de los estados financieros básicos, en el contexto de unidades organizacionales que requieren establecer una línea base de desempeño económico.	1. Modelo de negocio CANVAS <ul style="list-style-type: none">Introducción a los 9 bloques del modelo CANVAS.Ejercicios de aplicación adaptados a realidades de PYMES y emprendimientos. 2. Conceptos generales contables <ul style="list-style-type: none">Definición de ingresos, costos, gastos y flujo de caja.Ejemplos de aplicación en negocios reales: ventas, arriendos, sueldos, marketing, depreciaciones. 3. Estados financieros básicos	6	9

		<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y lectura del balance general, estado de resultados y flujo de efectivo. • Relación entre estos tres estados para comprender la salud financiera del negocio. <p>4. Introducción al análisis vertical y horizontal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis vertical: % sobre ingresos totales o activos. • Análisis horizontal: variaciones interanuales. • Aplicación en Excel con casos simples. 		
<p>Construcción de herramientas de control financiero</p>	<p>Aplicar técnicas de análisis financiero y herramientas de visualización, para diagnosticar el desempeño económico de una unidad organizacional.</p>	<p>1. Indicadores financieros (KPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores clásicos: liquidez, endeudamiento, rentabilidad, actividad. • Indicadores comerciales y administrativos. • Definición de estándares mínimos y máximos por tipo de indicador. <p>2. Selección de KPI relevantes según contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo vincular los objetivos del negocio con los indicadores clave. • Análisis comparativo interperiodos con Excel. <p>3. Construcción de dashboard financiero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño estructural de un dashboard: objetivos, fuentes de datos, visualización. • Herramientas de Excel para crear dashboards: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tablas dinámicas. 	6	9

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Segmentadores. ○ Fórmulas y formato condicional. <p>4. Presentación y comunicación de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo estructurar un informe financiero con gráficos interpretables. • Práctica de exposición con apoyo de PowerPoint y Excel. 		
Subtotal			12	18
Horas totales			30	

Estrategias metodológicas
<p>Metodologías de entrega de contenidos: El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) de Duoc UC.</p> <p>Para esta modalidad, el facilitador desarrollará el proceso formativo utilizando recursos educativos tales como: presentación power point, material audiovisual, recursos interactivos u otro tipo de documento, a través de los cuales se presentarán los contenidos de forma contextualizada y representativa según la realidad laboral de los participantes. Los recursos educativos estarán disponibles en versión audiovisual y/o descargable. Además, desarrollará actividades enfocadas a la aplicación práctica de los contenidos. Para ello, se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje como: resolución de problemas, análisis de casos, simulaciones, aprendizaje basado en proyectos, juegos de roles, entre otras.</p> <p>Descripción de unidades:</p> <p>Unidad 1: esta unidad se desarrollará mediante una metodología activa centrada en la resolución de casos prácticos y el análisis estructurado del modelo de negocio. A través de clases sincrónicas, el docente guiará el uso del modelo CANVAS como base para conectar los componentes operativos del negocio con su estructura financiera. Se utilizarán ejemplos reales y ejercicios aplicados en Excel para reforzar el análisis de estados financieros básicos, integrando técnicas comparativas como análisis vertical y horizontal. El énfasis estará puesto en establecer una línea base financiera sólida para la unidad organizacional.</p> <p>Unidad 2: en esta unidad se implementará una metodología práctica basada en la elaboración progresiva de un cuadro de gestión financiera. Mediante sesiones expositivo-participativas y actividades en Excel, los participantes diseñarán dashboards con indicadores clave alineados al tipo de negocio. Se fomentará el aprendizaje activo a través de análisis de casos, resolución de problemas y simulación de reportes visuales. La integración de contenidos culminará con la entrega y exposición de un dashboard financiero, promoviendo el desarrollo de habilidades analíticas, comunicativas y de toma de decisiones.</p>

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los componentes del modelo CANVAS en un negocio simulado. 2. Distingue ingresos, costos y gastos en registros contables simples. 3. Describe indicadores financieros básicos utilizados en diagnósticos económicos. 4. Relaciona técnicas de análisis vertical y horizontal con su propósito comparativo. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera individual, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 40% de la calificación final del curso.</p>
Unidad 2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcula ratios e indicadores financieros clave. 2. Aplica técnicas comparativas para evaluar desempeño económico. 3. Construye dashboards financieros simples con datos operativos. 4. Interpreta resultados visuales para sustentar decisiones operativas. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera individual, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 60% de la calificación final del curso.</p>

Requisito de aprobación	
Modalidad e-learning sincrónico	Nota mínima de aprobación 4.0
Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 5 de 7

	Asistencia igual o superior al 75%
--	------------------------------------

Recursos para la implementación					
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas		Material didáctico	
N/A	N/A	1	Computador por participante	10	Presentación de cada sesión.
		1	Software Microsoft Excel (versión 2016 o superior) – con licencia activa	3	Evaluaciones y rúbricas.
		1	Acceso a AVA Duoc UC		
		1	Plataforma de videoconferencia (Blackboard Collaborate)	2	Guías descargables.

Nota: En caso de que aplique, los equipos y herramientas para la implementación deberán coincidir y/o complementarse con el archivo anexo Excel: Listado de materiales.

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Análisis y Gestión Financiera	TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
	ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA
	GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA	CC11000697
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 6 de 7

Otros programas relacionados con la temática
DIPLOMADO EN CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO
CURSO APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
CURSO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN FINANCIERA DE UN EMPRENDIMIENTO
CURSO POWER BI INICIAL

Perfil: Especialista disciplinar diseñador(a)	
Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Ingeniero Comercial, Contador Auditor o Ingeniero en Administración o carrera afín. Título profesional con estudios complementarios en análisis financiero, gestión de negocios o educación superior. Deseable formación en Excel avanzado, visualización de datos o control de gestión.
Requisitos relativos a las habilidades	Capacidad para diseñar contenidos aplicados a contextos operativos. Dominio de herramientas de diagnóstico financiero, indicadores y dashboards en Excel. Manejo de metodologías activas y enfoque por competencias.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Perfil: Especialista disciplinar facilitador(a)	
Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Contador Auditor, Ingeniero Comercial o carrera afín. Título profesional con formación complementaria en Excel financiero, análisis de datos, indicadores de gestión o herramientas digitales (Power BI, Tableau, etc.).
Requisitos relativos a las habilidades	Capacidad para enseñar herramientas de análisis financiero en contextos reales. Manejo fluido de Excel aplicado (tablas dinámicas, segmentadores, funciones financieras). Competencias pedagógicas para facilitar aprendizajes activos en modalidad sincrónica.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE:
Código Curso Duoc UC:

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Escuela de Administración y Negocios	Macarena Cuevas	03/07/2025

Especialista disciplinar	Analista instruccional
Carlos Correa	Cristian Domínguez

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>La transformación digital y el acceso a herramientas predictivas están cambiando radicalmente la forma en que las organizaciones proyectan su desempeño económico. Las decisiones financieras ya no se basan solo en datos históricos, sino que también en escenarios simulados con apoyo de tecnologías avanzadas.</p> <p>Las empresas requieren personas que no solo dominen los conceptos financieros, sino que también sean capaces de utilizar herramientas como Excel avanzado, Power BI y motores predictivos con IA para modelar el comportamiento de ingresos, costos y resultados bajo diversos escenarios.</p> <p>Este curso permite a los participantes modelar escenarios financieros y generar proyecciones con herramientas digitales y funciones de inteligencia artificial, contribuyendo a decisiones más informadas, oportunas y alineadas con el entorno empresarial actual.</p>

Caracterización del participante
Analistas financieros, jefes de presupuesto, técnicos o profesionales de control de gestión, supervisores financieros y emprendedores con necesidades de planificación económica.

Requisitos de ingreso
Enseñanza media completa. Manejo básico-intermedio de Excel. Comprensión elemental de estados financieros. (Verificación a través de CV).

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior
 Memoria RAM: 16 GB o más
 Procesador: velocidad de 2 GHz o superior
 Tarjeta de sonido
 Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.
 Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge
 Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos
 Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com)
 Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).
 Para los cursos de Excel, Power BI o similares, se recomienda disponer de dos pantallas para facilitar el seguimiento de los contenidos y el uso simultáneo de herramientas.
 ChatGPT, DeepSeek, Gemini, Copilot (versión gratuita).

Competencia

Aplicar herramientas de proyección financiera y análisis de escenarios con apoyo de IA, para evaluar decisiones estratégicas en contextos operativos.

Unidad de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Proyecciones financieras con Excel y funciones predictivas	Aplicar técnicas de presupuestación y simulación financiera con Excel, para analizar escenarios de variación operativa.	<p>1. Presupuestación operativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de presupuesto como herramienta de planificación financiera. Construcción de una matriz presupuestaria básica en Excel. Tipos de presupuesto: estático vs. flexible. <p>2. Escenarios “What If”</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de escenarios de simulación con base en ingresos, costos y márgenes. Herramienta “Buscar objetivo” para estimar valores requeridos. Modelos de sensibilidad. 	6	9

		<p>3. Tablas de simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tablas de datos de una y dos variables. • Análisis de cómo afectan los cambios en variables clave del resultado operativo. • Ejemplo aplicado: simulación de variación de precio y volumen de ventas. <p>4. Funciones de pronóstico en Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones FORECAST, TREND, LINEST, ESTIMAR.SESIÓN. • Introducción a Solver para optimización de escenarios. • Ejercicio práctico: crear proyecciones trimestrales de ingresos y costos. 		
Aplicaciones de IA para análisis financiero	Aplicar herramientas digitales con IA, para generar proyecciones financieras considerando variables de riesgo y comunicación efectiva.	<p>1. Herramientas IA para predicción y simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la IA aplicada a finanzas? • Tipos de herramientas accesibles: asistentes conversacionales (ChatGPT), modelos de predicción en Excel, Power BI con IA integrada. • Ejemplo: simulación con predicción automática de resultados. <p>2. Casos de uso reales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power BI: creación de visualizaciones predictivas (AI Insights, Forecast Line). • ChatGPT, DeepSeek, Gemini, Copilot: generación de escenarios y 	6	9

		<p>explicación automatizada de indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AutoML o modelos preentrenados de uso no programático. <p>3. Evaluación de riesgos financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de escenarios pesimista, realista y optimista. • Matrices de riesgo: impacto y probabilidad. • Análisis de variables sensibles que afectan la proyección. <p>4. Visualización y comunicación de escenarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de dashboards con proyecciones. • Elección de gráficos adecuados (líneas de tendencia, bandas de confianza, indicadores). • Comunicación efectiva de conclusiones a públicos no técnicos. 		
Subtotal			12	18
Horas totales			30	

Estrategias metodológicas
<p>Metodologías de entrega de contenidos: El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) de Duoc UC.</p> <p>Para esta modalidad, el facilitador desarrollará el proceso formativo utilizando recursos educativos tales como: presentación power point, material audiovisual, recursos interactivos u otro tipo de documento, a través de los cuales se presentarán los contenidos de forma contextualizada y representativa según la realidad laboral de los participantes. Los recursos educativos estarán disponibles en versión audiovisual y/o descargable. Además, desarrollará actividades enfocadas a la aplicación práctica de los contenidos. Para ello, se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje como: resolución de problemas, análisis de casos, simulaciones, aprendizaje basado en proyectos, juegos de roles, entre otras.</p> <p>Descripción de unidades:</p> <p>Unidad 1: esta unidad se desarrollará mediante una metodología práctica basada en el uso guiado de Excel para la construcción de escenarios financieros. Las sesiones incluirán activación de conocimientos previos, demostración de herramientas como funciones de pronóstico, tablas de datos y “what if”, seguidas de</p>

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 4 de 7

ejercicios individuales y colaborativos. Los participantes aplicarán estas técnicas para simular variaciones en resultados financieros. La unidad culminará con la elaboración de un informe con matriz de presupuesto y análisis de escenarios, fomentando el razonamiento financiero aplicado.

Unidad 2: la metodología de esta unidad combinará la exploración guiada de herramientas digitales con IA y el desarrollo de un proyecto individual. Se utilizarán sesiones expositivo-participativas para introducir el uso de plataformas como Power BI, ChatGPT y Excel con funciones predictivas, integrando casos reales de análisis financiero. Se promoverá el uso de asistentes digitales para visualizar datos y construir dashboards predictivos. Las actividades culminarán con la presentación de un informe con proyecciones y recomendaciones, evaluando tanto el uso técnico como la capacidad de comunicar hallazgos.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
<ol style="list-style-type: none"> Diseña una matriz de presupuesto usando Excel. Genera escenarios alternativos que permiten comparar y cuantificar el impacto en los resultados. Utiliza funciones de proyección y pronóstico financiero en Excel. Interpreta los resultados de las simulaciones para apoyar decisiones estratégicas. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera individual, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 40% de la calificación final del curso.</p>
Unidad 2		
<ol style="list-style-type: none"> Utiliza herramientas de IA para generar visualizaciones predictivas. Construye un modelo financiero básico con apoyo de IA, validando supuestos definidos. Compara escenarios financieros alternativos empleando herramientas digitales. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera individual, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p>
Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)		Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua		Página 5 de 7

4. Presenta resultados y proyecciones mediante un dashboard interactivo.		Esta evaluación representa el 60% de la calificación final del curso.
--------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------

Requisito de aprobación	
Modalidad e-learning sincrónico	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación			
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas	Material didáctico
N/A	N/A	1 Computador por participante	10 Presentación de cada sesión.
		1 Software Microsoft Excel (versión 2016 o superior) – con licencia activa. Power Query habilitado.	2 Evaluaciones y rúbricas.
		1 Power BI (versión gratuita con funciones limitadas).	2 Guías descargables.
		1 ChatGPT, DeepSeek, Gemini, Copilot (versión gratuita)	
		1 Acceso a AVA Duoc UC	
		1 Plataforma de videoconferencia (Blackboard Collaborate)	

Nota: En caso de que aplique, los equipos y herramientas para la implementación deberán coincidir y/o complementarse con el archivo anexo Excel: Listado de materiales.

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Análisis y Gestión Financiera	TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
	ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA
	GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 6 de 7

N/A	N/A	N/A
-----	-----	-----

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A

Otros programas relacionados con la temática
DIPLOMADO EN HERRAMIENTAS DE CONTROL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL
CURSO APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
CURSO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN FINANCIERA DE UN EMPRENDIMIENTO
CURSO POWER BI INICIAL

Perfil: Especialista disciplinar diseñador(a)	
Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Ingeniero Comercial, Ingeniero Civil Industrial, Economista o carrera afín. Título profesional con postítulo o certificación en inteligencia artificial aplicada, análisis financiero o modelación en Excel.
Requisitos relativos a las habilidades	Diseño de contenidos con foco en tecnología aplicada a la gestión. Manejo experto de Excel financiero y herramientas de IA básicas. Conocimiento de herramientas de visualización y simulación financiera.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Perfil: Especialista disciplinar facilitador(a)	
Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Ingeniero Comercial, Contador Auditor, Analista Financiero o carrera afín. Certificación o experiencia demostrable en uso de Excel avanzado, funciones de predicción, dashboards y herramientas IA básicas.
Requisitos relativos a las habilidades	Aplicación de proyecciones financieras en contextos reales. Facilitación de clases sincrónicas con enfoque práctico. Manejo de plataformas como Excel, Power BI, ChatGPT (nivel usuario).
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 7 de 7

Nombre del curso	Vacantes Educación Continua	Vacantes SENCE	Horas totales	Modalidad factible
GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO	30	20	30	E-Learning sincrónico

Identificación
Código SENCE:
Código Curso Duoc UC:

Unidad Académica	Subdirector(a) Unidad Académica	Fecha de elaboración
Escuela de Administración y Negocios	Macarena Cuevas	03/07/2025

Especialista disciplinar	Analista instruccional
Raúl Almeida	Cristian Domínguez

Aporte de valor del curso (no SENCE)
<p>En un entorno cada vez más exigente en eficiencia y resultados, las organizaciones necesitan profesionales que no solo comprendan indicadores financieros, sino que también puedan generar reportes claros, tomar decisiones con base en datos y proponer mejoras concretas en el desempeño económico de sus unidades.</p> <p>Se requieren perfiles técnicos y operativos que puedan traducir información financiera en acciones de mejora, especialmente en PYMES, áreas administrativas y unidades descentralizadas. El control de gestión y la comunicación efectiva de datos son competencias clave en este contexto.</p> <p>Este curso consolida los aprendizajes previos y permite integrar análisis financiero, reportabilidad y visión estratégica. Los participantes aplicarán herramientas de análisis y visualización para proponer mejoras reales a la gestión financiera de una unidad de negocio.</p>

Caracterización del participante
Encargados de presupuesto, asistentes contables, supervisores de áreas administrativas, analistas financieros, emprendedores, jefes de unidad.

Requisitos de ingreso
Enseñanza media completa. Conocimientos intermedios en análisis financiero. Manejo de Excel y lectura de reportes financieros. (Verificación a través de CV).

Requisitos técnicos

Sistema Operativo Windows 10 o superior; iOS 11 o posterior
 Memoria RAM: 16 GB o más
 Procesador: velocidad de 2 GHz o superior
 Tarjeta de sonido
 Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.
 Navegadores Recomendados: Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge
 Cámara, micrófono, parlantes y/o audífonos
 Lector de PDF, como Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com)
 Conexión a Internet de mínimo 10 horas a la semana y de 12mbps o más para una adecuada experiencia de videoconferencia y visualización de recursos de aprendizaje (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página <http://www.speedtest.net/>).
 Para los cursos de Excel, Power BI o similares, se recomienda disponer de dos pantallas para facilitar el seguimiento de los contenidos y el uso simultáneo de herramientas.
 ChatGPT, DeepSeek, Gemini, Copilot (versión gratuita)

Competencia

Evaluar el desempeño económico de una unidad organizacional, utilizando herramientas de gestión financiera en contextos operativos.

Unidad de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	Contenidos	Horas	
			T	P
Control de gestión y análisis de desempeño	Aplicar técnicas de análisis financiero, en la evaluación del desempeño económico de una unidad organizacional.	<p>1. Análisis de márgenes y rentabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de margen: bruto, operativo, neto. Interpretación de rentabilidad: sobre ventas, activos, patrimonio. Relación entre márgenes y eficiencia operativa. <p>2. Indicadores de eficiencia y resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicadores clave: rotación de activos, ciclo de conversión de efectivo, productividad. Medición del uso de recursos en unidades operativas. 	6	9

		<ul style="list-style-type: none"> • Comparaciones interperiodo y contra estándares. <p>3. Reportabilidad financiera operativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de un informe operativo claro. • Elementos visuales: tablas, gráficos, alertas. • Buenas prácticas para comunicar hallazgos financieros. <p>4. Presentación de hallazgos a distintos públicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación del mensaje financiero a audiencias diversas. • Uso de storytelling financiero con datos. • Casos simulados con presentación final por participante. 		
Plan de mejora financiera	Elaborar un informe financiero con propuesta de mejora, basado en el análisis del desempeño económico de una unidad organizacional.	<p>1. Principios de sostenibilidad y riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a criterios de sostenibilidad financiera. • Análisis de riesgos operacionales y financieros. • Diagnóstico de salud financiera a mediano plazo. <p>2. Identificación de oportunidades de mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de ineficiencias: sobrecostos, bajo margen, sobreinventario. • Benchmarking básico: comparación con otras unidades/mercados. 	6	9

		<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de hipótesis de intervención. <p>3. Diseño del informe ejecutivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura sugerida: resumen ejecutivo, diagnóstico, propuesta, resultados esperados. • Indicadores clave de éxito y monitoreo. • Elementos visuales y narrativos del documento (dashboards y gráficos interactivos). <p>4. Presentación final y retroalimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía para presentación ejecutiva: claridad, datos clave, foco en decisión. • Simulación de entrega ante comité o jefatura. 		
Subtotal			12	18
Horas totales			30	

Estrategias metodológicas
<p>Metodologías de entrega de contenidos: El curso se desarrollará en modalidad e-learning sincrónica a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) de Duoc UC.</p> <p>Para esta modalidad, el facilitador desarrollará el proceso formativo utilizando recursos educativos tales como: presentación power point, material audiovisual, recursos interactivos u otro tipo de documento, a través de los cuales se presentarán los contenidos de forma contextualizada y representativa según la realidad laboral de los participantes. Los recursos educativos estarán disponibles en versión audiovisual y/o descargable. Además, desarrollará actividades enfocadas a la aplicación práctica de los contenidos. Para ello, se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje como: resolución de problemas, análisis de casos, simulaciones, aprendizaje basado en proyectos, juegos de roles, entre otras.</p> <p>Descripción de unidades:</p> <p>Unidad 1: esta unidad se desarrollará mediante una metodología basada en casos reales y ejercicios de análisis operativo. Se utilizarán recursos como plantillas financieras, hojas de cálculo y simulaciones para que los participantes interpreten márgenes, ratios de eficiencia y construyan reportes operativos. Se fomentará la aplicación práctica mediante actividades en Excel, integrando lectura y visualización de datos financieros con énfasis en su comunicación efectiva. La unidad culminará con la elaboración de un informe de diagnóstico económico presentado oralmente ante sus pares.</p>

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 4 de 7

Unidad 2: La segunda unidad se enfocará en la construcción guiada de un informe financiero integral con una propuesta de mejora concreta. Mediante clases participativas, análisis de riesgo y ejercicios de benchmarking, los participantes trabajarán en identificar ineficiencias, proponer acciones correctivas y redactar recomendaciones estructuradas. Las sesiones incluirán revisión de modelos de informes ejecutivos, simulación de presentaciones ante jefaturas y retroalimentación formativa. La unidad finaliza con la exposición del informe de mejora a través de una presentación.

Estrategias evaluativas		
Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Normas de aprobación
Unidad 1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcula márgenes financieros e indicadores de rentabilidad. 2. Aplica fórmulas de eficiencia para interpretar el uso de recursos. 3. Organiza información contable en reportes financieros con formato estructurado. 4. Presenta resultados económicos utilizando criterios de claridad visual y comunicacional. 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera grupal, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica.</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 40% de la calificación final del curso.</p>
Unidad 2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostica aspectos críticos del desempeño económico utilizando información cuantitativa. 2. Formula propuestas de mejora con base en criterios financieros. 3. Redacta un informe con estructura técnica y fundamentación económica. 4. Expone la propuesta de mejora ante una audiencia 	<p>La evaluación tiene una finalidad sumativa a través de heteroevaluación. Para ello, los participantes deberán desarrollar una entrega de encargo de manera grupal, debiendo completar una serie de instrucciones que se evaluarán con rúbrica</p>	<p>Las calificaciones derivadas de las evaluaciones sumativas estarán expresadas con notas entre 1.0 y 7.0, siendo 4.0 el mínimo requerido para la aprobación.</p> <p>Se corregirá el desarrollo considerando un nivel de exigencia mínimo del 60%.</p> <p>Esta evaluación representa el 60% de la</p>

simulada en modalidad sincrónica.		calificación final del curso.
-----------------------------------	--	--------------------------------------

Requisito de aprobación	
Modalidad e-learning sincrónico	Nota mínima de aprobación 4.0 Asistencia igual o superior al 75%

Recursos para la implementación			
Infraestructura	Indicar sede	Equipos y herramientas	Material didáctico
N/A	N/A	1 Computador por participante	10 Presentación de cada sesión.
		1 Software Microsoft Excel (versión 2016 o superior) – con licencia activa. Power Query habilitado.	2 Evaluaciones y rúbricas.
		1 Power BI (versión gratuita con funciones limitadas).	2 Guías descargables.
		1 ChatGPT, DeepSeek, Gemini, Copilot (versión gratuita)	
		1 Acceso a AVA Duoc UC	
		1 Plataforma de videoconferencia (Blackboard Collaborate)	

Nota: En caso de que aplique, los equipos y herramientas para la implementación deberán coincidir y/o complementarse con el archivo anexo Excel: Listado de materiales.

Próxima actualización sugerida (Debe ser sugerido por Experto Disciplinar designado por la Unidad Académica)
Máximo dos años

Diplomado	Cursos conducentes al diplomado o certificación (identificar cursos base y optativos)
Diplomado en Análisis y Gestión Financiera	TÉCNICAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
	ANÁLISIS Y PROYECCIÓN FINANCIERA ASISTIDA CON IA
	GESTIÓN FINANCIERA APLICADA A UNIDADES DE NEGOCIO

Convalidación		
Diplomado	Curso	Código
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 6 de 7

N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

Articulación		
Programa	Escuela	Código
N/A	N/A	N/A

Otros programas relacionados con la temática
DIPLOMADO EN CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO
CURSO APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS Y GESTIÓN FINANCIERA
CURSO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN FINANCIERA DE UN EMPRENDIMIENTO
CURSO POWER BI INICIAL

Perfil: Especialista disciplinar diseñador(a)	
Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Ingeniero Comercial, Ingeniero en Control de Gestión, Contador Auditor o carrera afín. Título profesional con formación complementaria en análisis financiero, sostenibilidad o mejora de procesos.
Requisitos relativos a las habilidades	Diseño de programas enfocados en diagnóstico y propuesta de mejora económica. Dominio de metodologías de análisis financiero y control de gestión. Capacidad para vincular teoría financiera con entornos organizacionales reales.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Perfil: Especialista disciplinar facilitador(a)	
Requisitos relativos a la educación	Universitario
Requisitos relativos a la formación	Ingeniero en Administración, Contador Auditor, Ingeniero Comercial o carrera afín. Especialización en control de gestión, Excel financiero, y/o formulación de propuestas de mejora.
Requisitos relativos a las habilidades	Lectura e interpretación de EEFF para diagnóstico de unidades de negocio. Dominio de herramientas de reportabilidad financiera y presentación ejecutiva. Habilidad para guiar procesos reflexivos y argumentativos en toma de decisiones.
Requisitos relativos a la experiencia	3 años o más.

Ficha Programa No Conducente a Título (PNCT)	Versión: 6
Subdirección de Diseño y Desarrollo de Programas Académicos - Educación Continua	Página 7 de 7