

2025

MEMORIA
ANUAL 2025



DuocUC 



Identidad Institucional

La identidad institucional de Duoc UC se construye sobre pilares fundamentales que orientan su proyecto educativo:

Propósito

Formar personas para una sociedad mejor.

Misión

Formar personas, en el ámbito técnico y profesional, con una **sólida base ética inspirada en los valores cristianos**, capaces de aportar en forma significativa al mundo laboral y **comprometidas con el desarrollo de la sociedad**.

Visión

Ser la institución más reconocida del ámbito técnico profesional para la formación de **personas**, que se distinga por la pertinencia de su preparación disciplinar, humana y ética, inspirada en la identidad católica.

Valores

Integridad
Respeto y tolerancia
Calidad
Colaboración y compromiso
Espíritu de servicio

CARTA DEL RECTOR
/ 4.

1.

DUOC UC EN
PERSPECTIVA / 6.

1.1	Proyecto Educativo Institucional	8.
1.2	Grupos de interés	11.
1.3	Gobernanza Institucional	12.
1.4	Cobertura e Infraestructura	14.
1.5	Estudiantes	15.
1.6	Oferta Formativa y Escuelas	18.
1.7	Admisión y Campus Virtual	19.
1.8	Misión Evangelizadora - Identidad	21.
1.9	Plan de Desarrollo Institucional	23.
2.0	Acreditación Institucional y Sistema de Calidad	25.
2.1	Diversidad, equidad e inclusión	27.

2.

PREPARANDO
PROFESIONALES PARA
LOS DESAFÍOS DEL
MAÑANA / 31.

2.1	Formación orientada a los desafíos del mundo laboral	32.
2.2	Fortaleciendo la Calidad Formativa y la Empleabilidad	38.
2.3	Innovando y Tecnología al Servicio del Aprendizaje	42.
2.4	Desarrollo e innovación Docente	44.
2.5	Evolucionando la Experiencia Digital Institucional	46.

3.

GESTIÓN INTEGRAL
DE LA EXPERIENCIA
ESTUDIANTIL / 48.

3.1	Desarrollo estudiantil	49.
3.2	Titulados	52.
3.3	Estudios y Progresión estudiantil	53.
3.4	Educación continua	55.
3.5	Iniciativas transversales	56.

4.

INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN:
CAPACIDADES TÉCNICO
PROFESIONALES EN
ACCIÓN / 57.

4.1	Vinculación con la industria y el territorio	58.
4.2	Formación que habilita la Investigación Aplicada	60.
4.3	Desarrollo de Proyectos y Acceso a Financiamiento	61.
4.4	Cultura de Innovación con Impacto Formativo y Organizacional	62.
4.5	Producción, Difusión y Vinculación Académica	63.
4.6	Transferencia y Presencia en el Ecosistema Nacional	64.
4.7	Premios	65.

5.

CONECTANDO
FORMACIÓN, EMPLEO Y
COMUNIDAD / 66.

5.1	Vinculación Efectiva con el Medio	67.
5.2	Conectando talento con oportunidades laborales	70.
5.3	Internacionalización Duoc UC	71.
5.4	Duoc UC “A Puertas Abiertas”	72.

6.

PERSONAS, CULTURA
Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL / 73.

6.1	Identidad	74.
6.2	Desarrollo	76.
6.3	Calidad de vida	79.

7.

INFRAESTRUCTURA,
SOSTENIBILIDAD Y
SEGURIDAD / 83.

7.1	Infraestructura para el Aprendizaje	84.
7.2	Sostenibilidad: Evolución e Impacto Institucional	85.
7.3	Seguridad Integral para toda la comunidad	87.

8.

LICEO POLITÉCNICO
ANDES DUOC UC / 89.

8.1	El Liceo Politécnico Andes en cifras	91.
8.2	Hitos relevantes 2025	92.
8.3	Trayectorias estudiantiles (2005-2025)	94.

Formación integral para un mundo en transformación

Vivimos una época de cambios profundos que transforman la manera en que aprendemos, trabajamos, nos relacionamos y proyectamos nuestro futuro. En este contexto, el desafío de la educación va mucho más allá de preparar para el mundo del trabajo. Implica formar personas capaces de comprender su entorno, enfrentar la incertidumbre con confianza y aportar, desde sus talentos y valores, a la construcción de una sociedad mejor.

Porque cuando las certezas cambian y los desafíos se multiplican, la educación sigue siendo una de las herramientas más poderosas para abrir oportunidades, fortalecer la esperanza y transformar vidas. Esa convicción es la que inspira nuestro quehacer y la que nos impulsa a seguir poniendo a la persona en el centro de nuestro proyecto educativo.

Sin embargo, estos cambios también nos invitan a reflexionar sobre el rol de la educación. Chile atraviesa transformaciones profundas, marcadas no sólo por la velocidad del cambio tecnológico y productivo, sino también por tensiones sociales que se expresan, con creciente preocupación, en el interior de nuestras comunidades educativas.

En Duoc UC entendemos que la convivencia en los espacios formativos es parte esencial del proceso educativo y de nuestra identidad católica, por lo que promovemos una comunidad que pone en el centro la dignidad de cada persona, el respeto mutuo y el encuentro con otros. Más que centrarnos únicamente en los conflictos, creemos en la construcción activa de ambientes donde estudiantes, docentes y administrativos se reconozcan, dialoguen y colaboren, cuidándose unos a otros. Como institución, asumimos una mirada profundamente formativa, entendiendo que promover una sana convivencia no es sólo una respuesta frente a las complejidades de nuestro tiempo, sino una expresión concreta de nuestra misión educativa y de nuestro compromiso con una formación integral al servicio del país.

Formar personas para una sociedad mejor exige mucho más que transmitir conocimientos o desarrollar competencias. Requiere acompañar a cada estudiante en la construcción de un proyecto de vida con sentido, fortaleciendo su capacidad de adaptarse a los cambios, relacionarse con otros y aportar positivamente a la sociedad. Responder a este desafío demanda instituciones sólidas, capaces de mantenerse fieles a su propósito mientras evolucionan para dar respuesta a las necesidades de las personas y del país.

El año 2025 fue, en este contexto, un año de transición, madurez y proyección para Duoc UC. Mientras cerrábamos el ciclo del plan anterior, comenzamos también a diseñar el camino que orientará a la institución durante los próximos años a través del Plan Estratégico 2026-2030.

Este proceso coincidió con el inicio de una nueva etapa institucional marcada por la llegada del rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Juan Carlos de la Llera, y de un nuevo Consejo Directivo para Duoc UC, presidido por Francisco Gallego. Junto a ellos, y gracias a la participación de estudiantes, docentes, administrativos, directivos y expertos externos, nos dimos el tiempo de reflexionar sobre el presente y el futuro de nuestra institución. A todos quienes fueron parte de este proceso, mi más sincero agradecimiento.

El año 2025 fue también un año de madurez institucional. Representamos el 7,5% de la matrícula de educación superior del país y el 18,3% de la educación superior técnico-profesional, con más de 112.000 estudiantes distribuidos en todas nuestras sedes y campus.

Detrás de esas cifras hay rostros, historias y esperanzas. Hay estudiantes que superan sus propios límites, familias que acompañan cada paso del camino y una confianza depositada en Duoc UC para cumplir sus proyectos de vida. Es esa confianza la que da sentido a nuestro trabajo y nos impulsa a seguir transformando vidas a través de la educación.



Ese compromiso se sostiene gracias a una comunidad amplia y diversa. Con cerca de 2.900 colaboradores administrativos y más de 3.700 docentes, compartimos un propósito que nos une y nos trasciende que es acompañar a nuestros estudiantes en su desarrollo integral y contribuir, a través de ellos, al progreso del país.

El año también marca el cierre de una etapa significativa. El Plan de Desarrollo 2021–2025 guió a Duoc UC en un período de profundas transformaciones, marcado por la pandemia, los cambios acelerados en el mundo del trabajo y la necesidad de adaptar nuestro proyecto educativo a nuevas realidades y expectativas. Gracias al compromiso de toda nuestra comunidad, logramos enfrentar esos desafíos con resiliencia, aprendizaje y una mirada de futuro.

De las 82 iniciativas comprometidas, tres cuartas partes alcanzaron o superaron el 90% de cumplimiento de sus metas. No es un resultado que invite a la autocomplacencia, pero sí uno que permite mirar hacia adelante sobre bases sólidas. Lo más valioso del ciclo que concluye no son los porcentajes, sino los aprendizajes organizacionales, las capacidades instaladas, la cultura de evaluación que hemos fortalecido y la claridad renovada sobre dónde debemos concentrar nuestros esfuerzos en los próximos años.

Chile necesita que la educación técnico-profesional ocupe el lugar que le corresponde en la conversación sobre el desarrollo del país. También necesita instituciones capaces de liderar la formación de quienes, con su trabajo y talento, impulsan ese desarrollo. Esto exige abordar con decisión aspectos clave como la empleabilidad, entendida no como un resultado final, sino como un eje que atraviesa toda la trayectoria formativa de nuestros estudiantes.

Implica también fortalecer el vínculo con la industria y los territorios, consolidando alianzas concretas que permitan una formación cada vez más pertinente y conectada con la realidad. Y supone, al mismo tiempo, resguardar una convicción

fundamental: que el desarrollo de competencias técnicas debe ir acompañado de una sólida formación humana. El mundo laboral necesita personas capaces de colaborar, comunicarse, adaptarse y actuar con responsabilidad frente a escenarios complejos y cambiantes.

El año 2026 nos impulsa a consolidar una nueva forma de entender el éxito estudiantil, proyectando una mirada que orientará el desarrollo de Duoc UC en los próximos años. Una mirada que va más allá de la retención y que incorpora la progresión efectiva de los aprendizajes, el desarrollo integral de la persona y su inserción significativa en el mundo laboral.

En ese camino, seguiremos fortaleciendo el componente virtual de nuestra oferta formativa, ampliando las oportunidades de acceso y flexibilidad para nuestros estudiantes. Asimismo, profundizaremos el trabajo conjunto con liceos y colegios, promoviendo trayectorias educativas más articuladas que permitan acompañar a los jóvenes desde etapas cada vez más tempranas.

Nada de lo que hacemos tendría sentido si no estuviera inspirado por aquello que nos define. Como institución de identidad católica, entendemos la educación como una forma de servicio, de encuentro y de compromiso con los demás. Por eso ponemos a la persona en el centro de nuestro proyecto educativo, reconociendo la dignidad única de cada estudiante y acompañándolo en la construcción de su proyecto de vida. Creemos profundamente que educar es abrir oportunidades, desarrollar talentos y formar personas íntegras que, desde sus capacidades y valores, contribuyan al bienestar de sus comunidades y al desarrollo de una sociedad mejor para Chile.

Por ello, promovemos una comunidad basada en el respeto, la colaboración, la responsabilidad y el cuidado mutuo. La formación humana, ética y cristiana no es un complemento de nuestra labor educativa, es el espíritu que orienta nuestras decisiones y da sentido a nuestro quehacer cotidiano. En

este marco, el trabajo pastoral, la promoción del bienestar, una sana convivencia y el acompañamiento a nuestros estudiantes y colaboradores forman parte esencial de nuestra misión.

A los estudiantes, docentes, administrativos y consejeros de carrera que hacen posible esta tarea con su tiempo, compromiso y vocación, quiero expresarles mi más profundo agradecimiento. Ustedes son el corazón de Duoc UC.

En 2025 también vivimos profundamente el Año Jubilar convocado por la Iglesia bajo el lema del Jubileo de la Esperanza. Esta invitación nos recordó que toda comunidad educativa está llamada a renovar permanentemente su compromiso con las personas, a mirar el futuro con confianza y a ser un espacio donde la esperanza se traduzca en acciones concretas.

Para Duoc UC, ese llamado tiene un significado especial. Formar personas para una sociedad mejor no es sólo una declaración institucional sino una responsabilidad que asumimos cada día y una contribución concreta al futuro de Chile.

La memoria que hoy presentamos no es únicamente el relato de un año que termina. Es también el punto de partida de una nueva etapa. Una etapa que enfrentamos con gratitud por lo construido, con confianza en nuestras capacidades y con la convicción de que, trabajando juntos, seguiremos transformando vidas a través de la educación y aportando al desarrollo de una sociedad más humana, más justa y esperanzadora.

Carlos Díaz · Rector Duoc UC



1.



Duoc UC en Perspectiva

Una institución al servicio del desarrollo del país, que desde su trayectoria, proyecto educativo y comunidad, forma personas y genera impacto en la sociedad.

“Para mí el sello distintivo que nos transmiten en Duoc UC es la ética en el trabajo, porque no es solo reparar una máquina ni realizar una gestión, sino también preocuparse de la seguridad de las personas, algo que está súper presente en las clases y en el taller.”

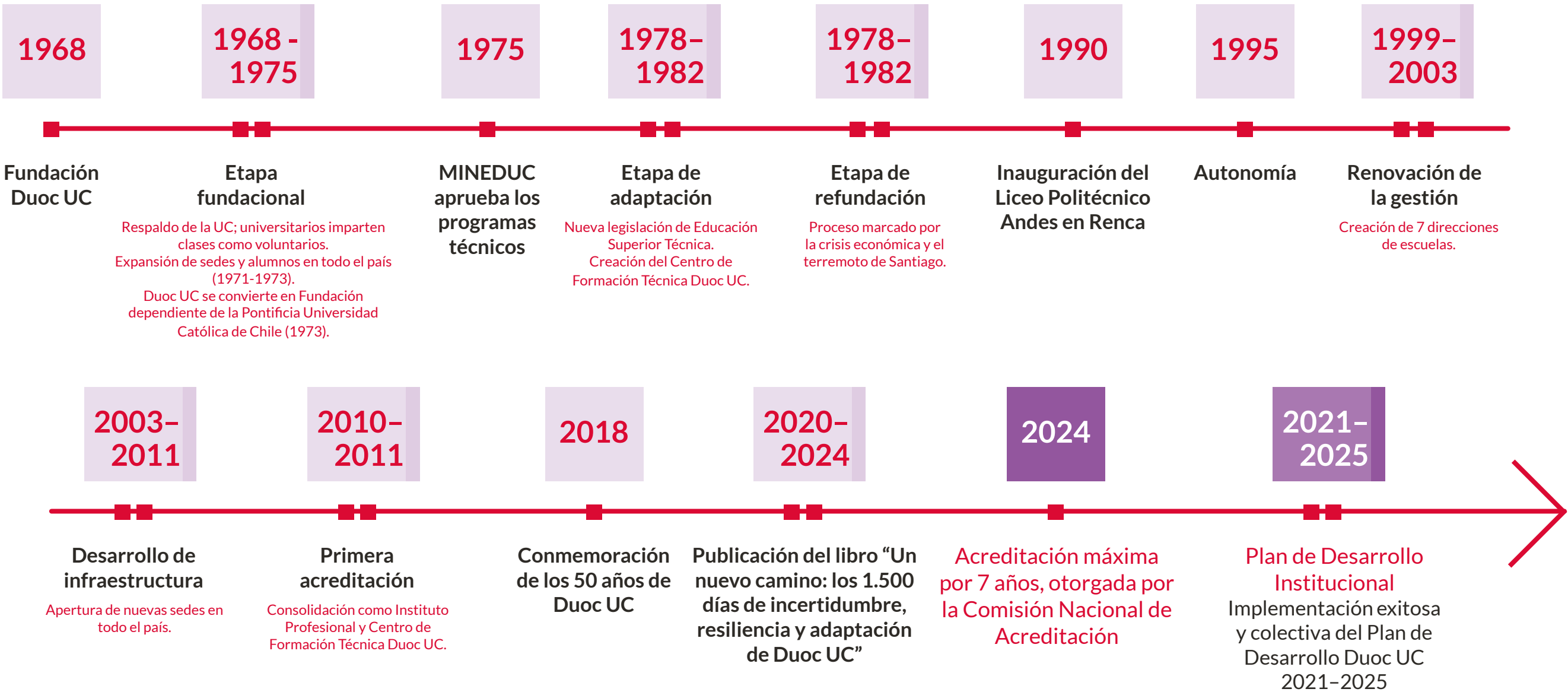
María Inés Álvarez

Alumna de Ingeniería en maquinaria y vehículos pesados

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

Historia y Evolución

El camino de Duoc UC se ha forjado respondiendo a las necesidades del país desde su fundación en 1968, como Departamento Universitario Obrero Campesino de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En 57 años de trayectoria, la institución ha atravesado diversas etapas, proyectándose al futuro formando personas capaces de enfrentar los desafíos globales, respaldada por una cultura de excelencia y mejoramiento continuo.



1.1 Proyecto Educativo Institucional

Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo de Duoc UC constituye el marco conceptual que otorga sentido a las decisiones institucionales. Como institución de educación superior que adhiere a la misión evangelizadora de la Iglesia Católica, está al servicio del desarrollo de la sociedad mediante la formación de personas, técnicos y profesionales capaces de desplegar un proyecto de vida integral con impronta ético-cristiana.

El horizonte es el desarrollo humano integral, destacando a la persona por sobre la mera formación para el trabajo y situándola en su condición trascendente.

Duoc UC asume un compromiso con cada estudiante, acogéndolo en toda su dignidad, reconociendo sus capacidades, inquietudes y necesidades, valorando la riqueza de la diversidad.



Criterios y principios

- El centro de nuestra labor formativa son los estudiantes
- El educador al servicio del aprendizaje de nuestros estudiantes
- Personas formando personas

Dimensiones de implementación del Proyecto Educativo

- Dimensión Educativa
- Dimensión Operacional
- Dimensión Comunitaria
- Dimensión de Vinculación con el Medio

Modelo Educativo

El Modelo Educativo de Duoc UC se enfoca en la formación de personas para un mundo mejor, centrándose en el desarrollo de competencias y capacidades que permiten a los estudiantes transformar sus vidas y aportar al desarrollo de la sociedad.

Los estudiantes son el centro de la labor formativa, reconocidos como personas, seres racionales, libres y plenamente humanos, capaces de construir sus proyectos y agentes de sus propias vidas.

La formación integral basada en valores busca transformar la vida de los alumnos, promoviendo sus trayectorias de aprendizaje a lo largo de sus vidas y su aporte desde sus trabajos o emprendimientos a la construcción de una sociedad mejor.



Ejes de implementación del Modelo Educativo

- Docentes de excelencia comprometidos con la formación
- Formación y evaluación centrada en resultados de aprendizaje
- Experiencia de aprendizaje: metodologías contextualizadas, activas y significativas

Bases conceptuales del Modelo Educativo

- Desarrollo de capacidades y competencias
- Formación integral basada en valores
- Programa de estudio que promueve trayectorias formativas y laborales
- Formación con el medio social y laboral



1.2 Grupos de Interés

Una comunidad educativa comprometida con el desarrollo del país.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

1.3 Gobernanza Institucional

Consejo Directivo

Vigente hasta el 31 de diciembre de 2025

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89



Francisco Gallego Yáñez
Presidente



María Paola Sevilla
Consejera



Alejandro Jara
Consejero



Andrea Tokman
Consejera



Andrés Torrealba
Consejero

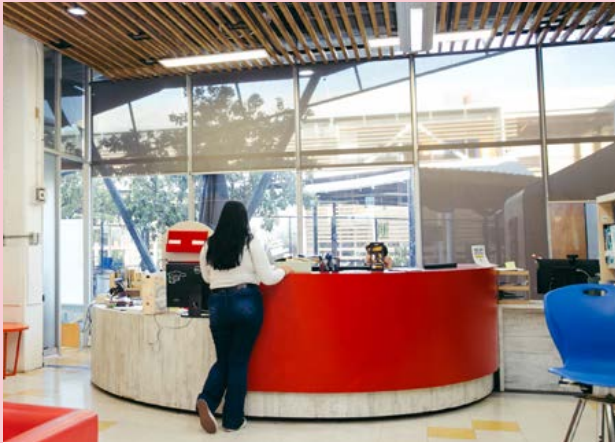
Dirección Ejecutiva



Comunidad docente y administrativa



4.258
docentes



2.900
administrativos

- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

1.4 Cobertura e Infraestructura

Duoc UC cuenta con **21 sedes y campus** que **imparten 72 carreras** técnicas y profesionales a lo largo de todo el país.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

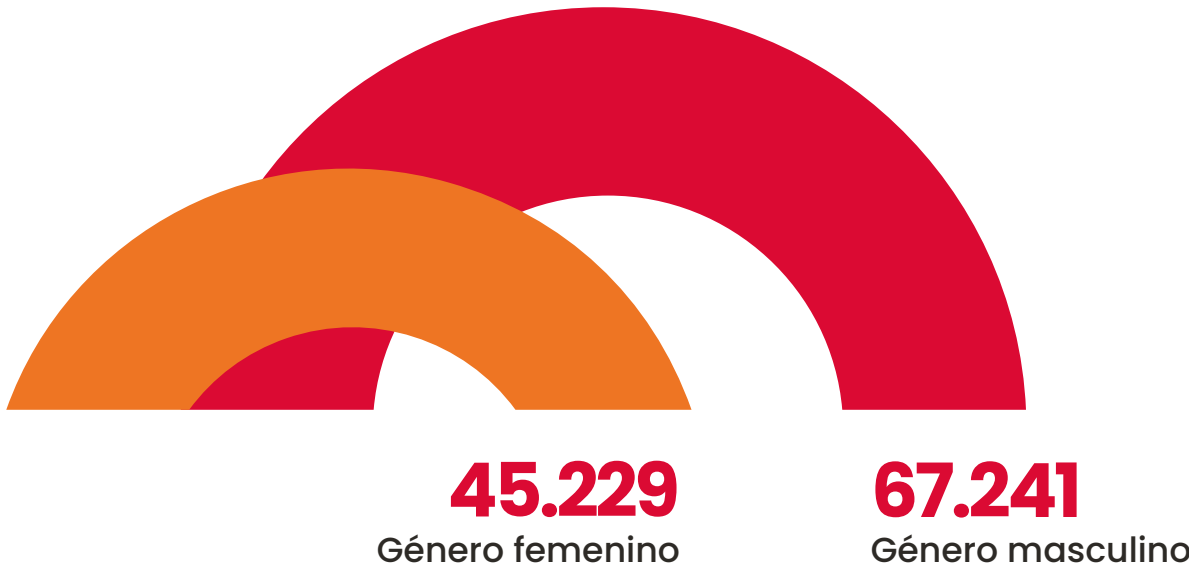
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

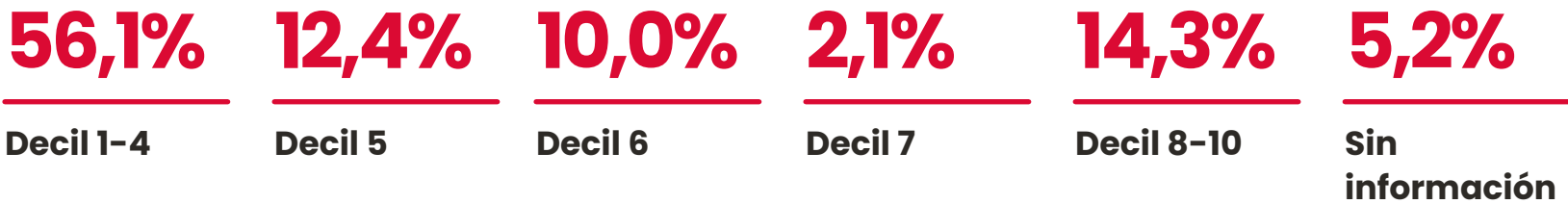
1.5 Estudiantes

GÉNERO ESTUDIANTES DUOC UC



PROCEDENCIA SEGÚN INGRESOS DE SUS FAMILIAS

% Deciles de ingresos salariales de familias de estudiantes



112.470

ALUMNOS MATRICULADOS EN 2025

Estudiantes técnicos y profesionales, en horario diurno y vespertino, en formato presencial, semipresencial o en línea.

18,3%

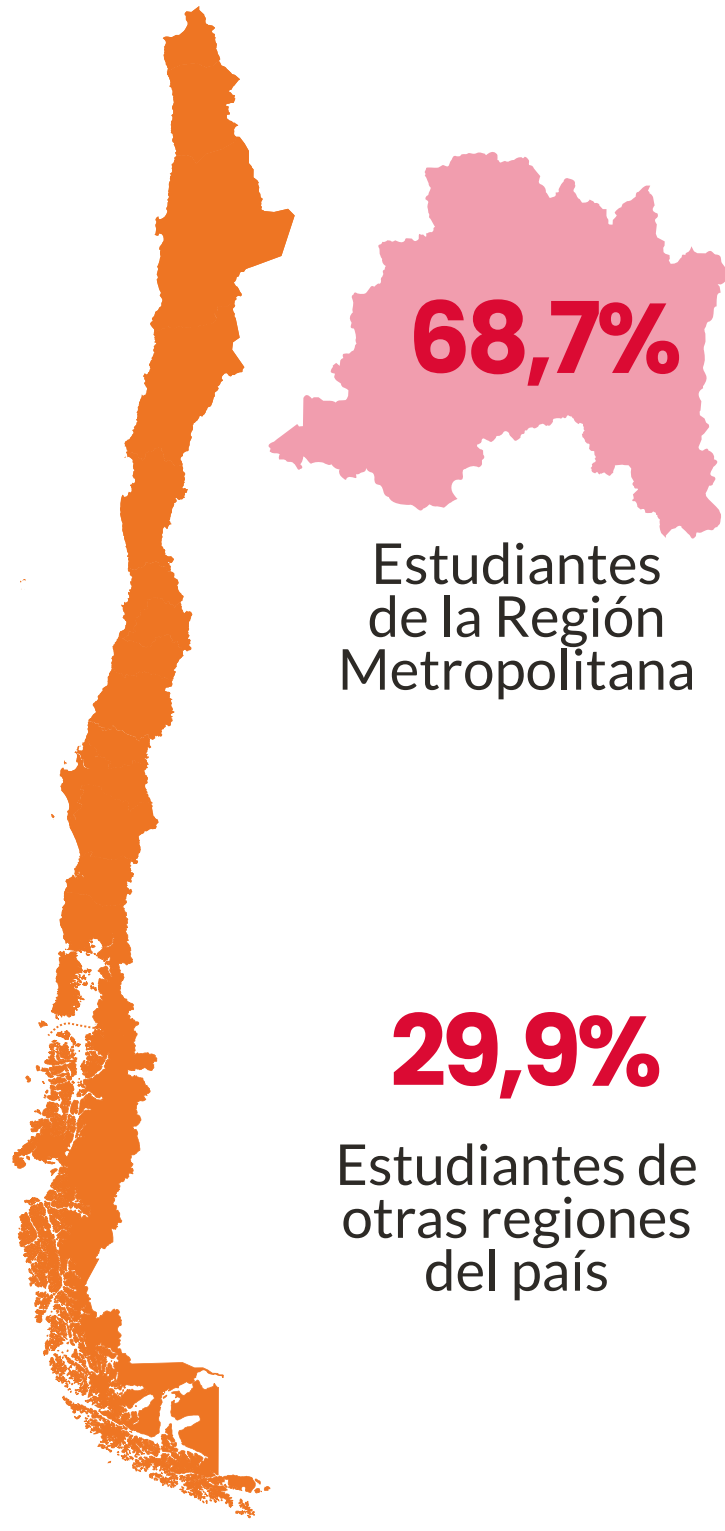
Alumnos matriculados en Duoc UC del total de matriculados en la Educación Técnica Profesional de todo el país durante 2025.

PROCEDENCIA DE ESTUDIANTES ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE ORIGEN



PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

1,4% sin información de comuna de procedencia



PAÍS DE ORIGEN



4,11%
Otros países, como Perú, Venezuela y Colombia.

Nacionalidad	Matricula
Peruana	1.593
Venezolana	1.504
Colombiana	575
Haitiana	364
Ecuatoriana	190
Boliviana	164
Otros	239
TOTAL	4.629

TITULADOS DUOC UC

21.893 titulados en 2025



9.631
Género femenino

12.262
Género masculino

EMPLEABILIDAD DUOC UC

82,1%

Titulados trabajando el primer año de egreso (57,1% tasa de ocupación nacional, INE)

\$847.999

Salario mensual promedio de titulados en el primer año de titulación



- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC P. 89



1.6 Oferta formativa y escuelas



Administración y Negocios
31.389
estudiantes



Informática y Telecomunicaciones
18.473
estudiantes



Comunicación
6.309
estudiantes



Ingeniería y Recursos Naturales
23.555
estudiantes



Construcción
9.111
estudiantes



Salud y Bienestar
10.197
estudiantes



Diseño
5.790
estudiantes



Turismo y Hospitalidad
3.767
estudiantes



Gastronomía
3.879
estudiantes

1.7 Admisión y Campus Virtual

Acompañamiento, expansión y conexión con nuevos estudiantes

Durante 2025, Duoc UC consolidó un modelo de admisión centrado en la orientación vocacional, el crecimiento de la modalidad *online* y la vinculación temprana con el mundo laboral, fortaleciendo su capacidad de llegar a nuevos perfiles de estudiantes.

El proceso de admisión evolucionó hacia un enfoque más integral, combinando acompañamiento en la toma de decisiones, expansión de la oferta formativa y estrategias innovadoras de vinculación. Estas iniciativas permitieron fortalecer la calidad de la experiencia desde el primer contacto con futuros estudiantes.

1

Consolidación del Ecosistema “Tu Primer Paso”:

Durante 2025, Duoc UC transformó su proceso de fidelización consolidando el ecosistema “Tu Primer Paso”, migrando hacia un modelo de orientación vocacional transparente e integral.

Se fortaleció el vínculo con los futuros estudiantes mediante 1.626 experiencias vocacionales (+29%), logrando la participación de más de 9.200 jóvenes. Este enfoque centrado en el acompañamiento genuino demostró su efectividad: el 13% de la matrícula hasta diciembre 2025, provino de estudiantes impactados por este programa, validando la orientación temprana como un pilar estratégico para una elección de una carrera.

2

Expansión y Liderazgo del Mundo *Online*:

En 2025 marcó la consolidación definitiva de la modalidad *online*, convirtiéndose en el motor de mayor expansión institucional, respondiendo ágilmente a la demanda del mercado.

Se concretó el lanzamiento de 10 nuevas carreras durante el año, diversificando la oferta en áreas claves, como Ciencia de Datos, Ciberseguridad e Ingeniería industrial. Esta estrategia busca lograr en 2026, un crecimiento histórico del 55% en la matrícula de la modalidad respecto al periodo anterior. Este avance reafirma el compromiso de Duoc UC con la flexibilidad y el alcance, llevando formación de calidad a nuevos segmentos de estudiantes en todo el territorio.

3

Campaña de Admisión “Empieza desde

donde estés”: Duoc UC confió su campaña de admisión 2026 a estudiantes de Publicidad, transformando un desafío académico en proyecto profesional de alcance nacional. Más de 350 estudiantes, organizados en 60 agencias creativas, trabajaron durante un semestre siguiendo procesos reales: brief, pitch y selección. El concepto ganador refleja la estrategia de segmentación institucional, reconociendo diversos puntos de partida: jóvenes recién egresados, trabajadores buscando mejores oportunidades o personas que compatibilizan estudio y trabajo. Los estudiantes ganadores de Viña del Mar realizaron su práctica profesional en DDB, agencia ejecutora conformada por exalumnos, consolidando la vinculación entre formación, empleabilidad y mundo laboral.

Campus Virtual

Aprendizaje sin fronteras, con estándares de excelencia.

El Campus Virtual de Duoc UC consolida un entorno digital accesible y flexible que integra aulas académicas y servicios para potenciar el aprendizaje y la vinculación entre estudiantes, permitiendo formación de calidad sin barreras geográficas.



CIFRAS 2025



2.151 estudiantes en total:
1.793 matriculados en marzo (inicio y continuidad) y 358 nuevos en agosto.



Estudiantes provenientes de todas las regiones de Chile, así como chilenos estudiando desde Asia, Norteamérica, Oceanía, África y Europa.



234 estudiantes titulados
en las carreras de Ingeniería en A de *Software*, Analista Programador Computacional, Desarrollo y Diseño Web y Técnico en Marketing Digital.



Tercera certificación internacional Quality Matters, en reconocimiento a la calidad de las asignaturas *online*.

1.8 Misión Evangelizadora – Identidad

Pastoral y Cultura Cristiana

Durante 2025, la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana desarrolló su trabajo orientado a fortalecer la identidad católica institucional, la formación humana y ética, promover comunidades de fe y profundizar la vinculación institucional, alineados con el Plan de Desarrollo Institucional.

En el contexto del Jubileo de la Esperanza, estructuró su acción en tres líneas: **Formación de Comunidad, Pastoral Digital y Proyectos de Vinculación con Escuelas y Carreras al servicio del prójimo.**

El Jubileo de la Esperanza

La conmemoración del Jubileo constituyó el eje transversal del trabajo pastoral 2025. El hito más relevante fue la participación en la Jornada Nacional de la Juventud en La Serena, que reunió a 126 jóvenes líderes de todas las sedes. El Jubileo se expresó también en la participación institucional en el Jubileo de los Jóvenes, de los Misioneros Digitales y de la Educación.

1. DUOC UC EN
PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO
PROFESIONALES
PARA LOS DESAFÍOS
DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN
INTEGRAL DE LA
EXPERIENCIA
ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO
FORMACIÓN, EMPLEO
Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS,
CULTURA Y
DESARROLLO
INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA,
SOSTENIBILIDAD Y
SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO
POLITÉCNICO
ANDES DUOC UC
P. 89

“FORMAMOS
PERSONAS
PARA UNA
SOCIEDAD
MEJOR”

Escuela de la Fe y vida comunitaria

Bajo esta denominación se agruparon iniciativas de formación espiritual, vivencia de fe y vida litúrgica, incluyendo encuentros comunitarios, procesos formativos y retiros espirituales. Se alcanzó a más de **100 estudiantes** en formación, **231 participantes en retiros** espirituales y **210 sacramentos** administrados.

Apostolados y misiones

Se desarrollaron **226 actividades** de vinculación con distintas carreras, alcanzando más de **3.200 estudiantes** a nivel nacional.

Pastoral Digital

La Pastoral Digital se consolidó como uno de los avances más significativos. Se lanzó el vodcast **“Caminando”** y el programa formativo **“Redes”**, que acompañó a más de **160 agentes pastorales** en alfabetización digital y estrategias de evangelización en redes sociales, en vinculación con la Pontificia Universidad Católica de Chile, Radio María y el Arzobispado de Santiago.

Acompañamiento Pastoral

El acompañamiento espiritual constituyó un componente esencial. Se disponibilizaron más de mil horas a confesiones y acompañamiento espiritual. Los colaboradores registraron **4.482 participaciones** en actividades comunitarias y solidarias, como la Misión Interna y campañas del Mes de la Solidaridad y Navidad, evidenciando alto involucramiento y sentido de comunidad.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

1.9 Plan de Desarrollo Institucional

Cierre Plan de Desarrollo 2021-2025

Durante cinco años, la institución implementó un plan enfocado en la progresión académica, la sostenibilidad y la personalización del aprendizaje. Su monitoreo continuo, basado en el trabajo colaborativo y jornadas estratégicas, permitió avances significativos.

Objetivos estratégicos

El Plan estableció cinco objetivos estratégicos:

Aumentar la
progresión,
titulación y
empleabilidad

Mejorar el
aprendizaje y
la experiencia
estudiantil

Aportar al
desarrollo de las
comunidades y
la sociedad

Fortalecer
la formación
humana, ética y
espiritual

Fortalecer y
evolucionar
la cultura
organizacional

Resultados

A diciembre de 2025 se implementaron **81 iniciativas con una inversión de MM\$ 27.670**. Entre los resultados destacan el aumento de cuatro puntos porcentuales en retención de primer año y la creciente satisfacción estudiantil con los servicios institucionales.

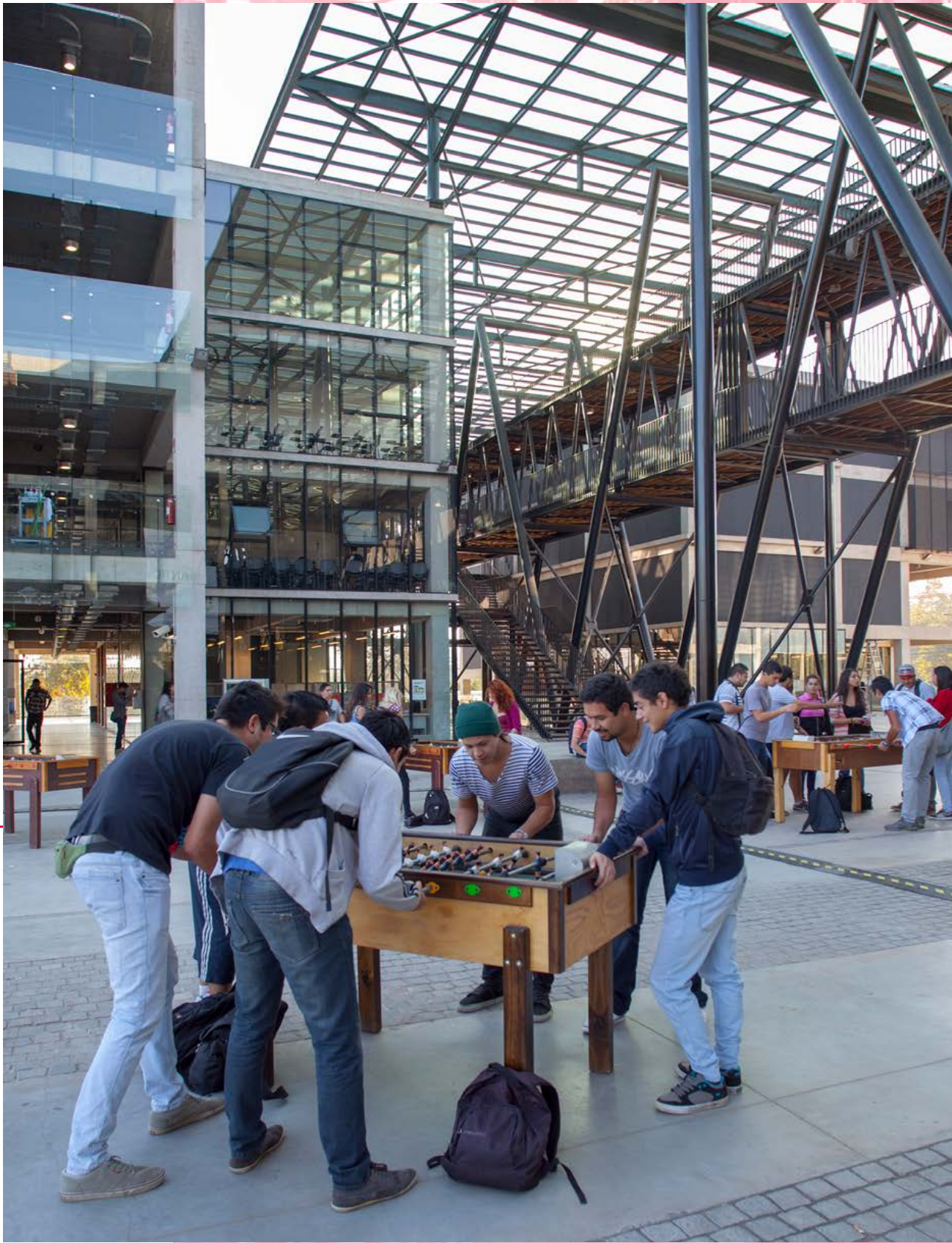
- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC P. 89

Plan Estratégico 2026–2030

Construcción participativa

El nuevo Plan se construyó de manera participativa, integrando a toda la comunidad institucional, empleadores y colegios técnico-profesionales. Se realizaron **102 encuentros con 1.552 participantes** y una consulta digital que recogió la opinión de 993 personas, alcanzando 2.545 interacciones.

La formulación del nuevo plan contó con el apoyo de la consultora McKinsey, fortaleciendo la toma de decisiones basada en evidencia mediante el análisis de resultados institucionales, la revisión del entorno regulatorio y un amplio proceso participativo con **5.797 miembros de la comunidad**. Este proceso permitió recoger visiones de futuro, identificar desafíos estratégicos y fortalecer la legitimidad institucional.



2.0 Acreditación Institucional y Aseguramiento de la Calidad

En 2024, la Comisión Nacional de Acreditación otorgó a Duoc UC la acreditación máxima por 7 años, reconociendo su excelencia por tercer periodo consecutivo en gestión institucional, docencia de pregrado, aseguramiento interno de la calidad y vinculación con el medio. Este logro convirtió a la institución en la primera de educación técnico-profesional acreditada en investigación, creación e innovación.

Calidad en Todos los Niveles

Calidad de aprendizaje de los estudiantes

Sistema de aseguramiento

Durante 2025 se implementó un sistema de aseguramiento de los aprendizajes (AoL) mediante evaluaciones externas que midieron objetivamente el cumplimiento de resultados de aprendizaje y competencias.

Con apoyo de consultores externos, se aplicaron evaluaciones prácticas en 23 carreras de 9 escuelas, abarcando 13 sedes de la Región Metropolitana y Campus Arauco. Participaron 1.493 estudiantes (2,8% de la matrícula evaluada), alcanzando 63% de participación de las muestras seleccionadas.

Evaluación de perfil de egreso

Se evaluó el nivel de logro de adquisición de competencias de especialidad, mediante una metodología que simuló procesos de selección profesional y pruebas técnicas especializadas.

Dos empresas de recursos humanos ejecutaron el proceso en 32 carreras de las 9 escuelas, evaluando a 449 estudiantes o titulados en 85 competencias.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

Verificaciones, auditorías y seguimiento

Mejora continua

Se realizó seguimiento a planes de mejora de carrera en docencia, infraestructura, diseño curricular y vinculación con el medio. Se monitorearon 67 planes de las 9 escuelas, totalizando 1.318 acciones comprometidas.

A nivel institucional, se inició el levantamiento de línea base para el Plan de Mejora Institucional que aborda 63 debilidades detectadas, distribuidas en las dimensiones de Docencia y resultados formativos, Gestión estratégica y recursos, Aseguramiento interno de calidad, y Vinculación con el medio e Investigación.

Certificaciones y auditorías

Se realizaron dos auditorías de seguimiento con resultados altamente satisfactorios. Bureau Veritas certificó la norma NCh2728:2015 de Educación Continua, evidenciando robustez del sistema de gestión de calidad.

SGS auditó la Oficina de Títulos y Certificados, verificando la rigurosidad del proceso de titulación, reafirmando la solidez de este proceso crítico.

Verificaciones académicas

El proceso evaluó definiciones académicas y su implementación según estándares institucionales. Se verificaron 19 carreras y 131 asignaturas, con participación de 57 docentes que aportaron su experticia disciplinar.

En condiciones de operación, se verificaron 111 talleres y laboratorios en 7 escuelas y 13 sedes, evaluando pertinencia, disponibilidad y adecuación de recursos para actividades prácticas formativas.



2.1 Diversidad, equidad e inclusión

Avanzando hacia una Comunidad Inclusiva y Respetuosa

Duoc UC avanzó significativamente durante 2025 en la consolidación de una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la inclusión.

A través de programas especializados de prevención de violencia de género, acompañamiento a estudiantes con discapacidad, formación docente en diversidad y sensibilización de colaboradores, la institución implementó acciones concretas que transforman comportamientos, fortalecen la convivencia y aseguran que cada miembro de la comunidad educativa pueda desarrollar su potencial en condiciones de dignidad y respeto.



1

Prevención y Apoyo a Víctimas de Violencia Sexual y Género (UVS)

Desde el año 2021, Duoc UC cuenta con una unidad conformada por un equipo especializado en materias de violencia de género y sexual, capacitado en perspectiva de género y derechos humanos. Durante 2025, prestó apoyo social, psicológico, médico y jurídico al 100% de los miembros de la comunidad que lo solicitaron.

Acciones de prevención

Durante 2025 se desarrollaron las siguientes acciones:

- 100% de docentes informados sobre protocolos y reglamentos en esta materia.
- 684 docentes nuevos capacitados en la Política Integral de Convivencia, Inclusión y Equidad de Género, que contiene la respuesta institucional a la ley N° 21.369.

- Se difundieron protocolos y apoyos institucionales en el 100% de las bienvenidas docentes, mediante cuaderno informativo sobre la ley 21.369 y material audiovisual de presentación de la UVS.
- Campaña #DigitalEsReal instalada en todas las sedes para visibilizar la violencia de género digital.
- Conversatorio “Violencia de Género Digital: Nuevos escenarios, viejas desigualdades” en el marco del 25N (Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres)
- Conmemoración del 8M con la 3ª versión del concurso “Microcuentos con M de Mujer” y 2ª versión del concurso “Ilustración con I de Igualdad”, generando espacios creativos para desafiar estereotipos de género y destacar liderazgos femeninos.

2

Convivencia, Inclusión y Equidad de Género

Durante 2025, Duoc UC implementó el Curso de Convivencia, Inclusión y Equidad de Género, una iniciativa integral dirigida a todos los estudiantes de inicio como parte de su proceso de inducción institucional.

Esta capacitación permitió establecer desde el ingreso un marco valórico claro, abordando temáticas fundamentales para la formación integral y la sana convivencia en la comunidad educativa.

Este curso, de carácter obligatorio, fue finalizado por 24.500 estudiantes, más del 70% de todos los estudiantes objetivo.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

3

Inclusión Académica

Duoc UC impulsa una transformación cultural en la educación técnico profesional, donde cada estudiante pueda desarrollar su potencial con equidad y dignidad.

Estudiantes

Se creó el rol de “Coordinador de Inclusión Académica” para gestionar el Programa de Acompañamiento para Estudiantes con Discapacidad (PAEDIS), beneficiando a 1.309 alumnos. Se entregaron 5.297 horas de tutorías académicas a 537 estudiantes con brechas en su aprendizaje.

La Jornada de la Formación a la Práctica preparó a 70 alumnos en práctica para sus primeros espacios laborales. Se implementó un proyecto piloto con inteligencia artificial para adaptación de textos a lenguaje fácil, beneficiando a 13 estudiantes con discapacidad cognitiva, del neurodesarrollo y auditiva. Además, 140 alumnos recibieron apoyo psicoeducativo en el marco del proyecto Mineduc IDU23101.

Docentes

El Programa de Acompañamiento Docente orientó a 3.377 docentes con estudiantes con discapacidad, entregándoles herramientas metodológicas y sugerencias de adecuaciones curriculares.

Se sumaron tres nuevas guías de apoyo: Adecuaciones Curriculares de Acceso, Accesibilidad Digital y Experiencia DUA en Duoc UC. Se dispuso de un catálogo de cursos asincrónicos sobre inclusión educativa con participación de 1.398 docentes.

La VI Jornada de Inclusión, dedicada a accesibilidad auditiva y uso de IA, convocó a 130 asesores y coordinadores. Además, 69 coordinadores, asesores y administrativos se capacitaron en cursos sobre TEA y DUA con la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Comunidad en general

Se redactaron nuevos instructivos de Tutorías Académicas para la Inclusión (20 sedes/campus) y de Acompañamiento Docente para la Inclusión (95 asesores).



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

4

Inclusión para Colaboradores

A partir de diversas iniciativas, se integró la formación, sensibilización, certificación de capacidades internas y acciones institucionales con foco en transformar comportamientos cotidianos, fortalecer la corresponsabilidad frente a situaciones discriminatorias y consolidar una convivencia más inclusiva.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

Iniciativas destacadas

Formación y desarrollo: Consolidación de la Ruta Formativa de Diversidad e Inclusión en plataforma Educa junto con capacitaciones presenciales, fortaleciendo competencias institucionales.

Discapacidad e inclusión laboral: Fortalecimiento de capacidades mediante certificación, ampliación de roles especializados, acciones de sensibilización, formación y apoyo directo. Los Gestores de Inclusión Laboral certificados por ChileValora aumentaron de 3 a 17. Se realizaron 24 capacitaciones en accesibilidad y evacuación inclusiva, formando a 440 monitores de piso.

Multiculturalidad: Se implementaron iniciativas para fortalecer el diálogo intercultural y la valoración de la diversidad cultural, integrando hitos institucionales y espacios formativos.

Impacto

Percepción institucional: Aumento de 0,3 puntos porcentuales en la valoración de las estrategias de Inclusión en la Encuesta de Convivencia e Inclusión, alcanzando un 78,03% de evaluación positiva.

Formación: 3.663 colaboradores participaron en instancias formativas asociadas a diversidad e inclusión.

Cambio cultural medible: La disposición a intervenir activamente frente a actos discriminatorios aumentó de 68% a 81%.
Equidad de género: Actividad institucional “Desayuno por la Equidad de Género” con participación de 15 empresas. Iniciativa formativa “Una mirada pop a la igualdad” implementada en todas las sedes/campus, con impacto en 515 personas.

Multiculturalidad: Feria Multicultural con más de 260 asistentes. Curso de Cultura y Lengua Mapuche realizado por 140 personas. El indicador “integran a personas de diferentes culturas, etnias y razas” aumentó de 88% a 90%.



Preparando profesionales para los desafíos del mañana

Fortaleciendo la calidad docente, actualizando procesos formativos e incorporando tecnologías educativas y servicios digitales para asegurar la pertinencia de la formación con las necesidades del mundo laboral.

“Como docente de Duoc UC, mi enfoque es el aprendizaje activo: planteo desafíos reales en las clases teóricas y prácticas para que el alumno aprenda a diagnosticar y resolver problemas, no solo a memorizar procesos.”

Felipe Fuenzalida

Docente carrera Mecánica Automotriz y Autotrónica

2.1 Formación orientada a los desafíos del mundo laboral

Durante 2025, Duoc UC implementó ocho iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer la calidad docente, mejorar los procesos formativos y asegurar la pertinencia de la oferta académica con las necesidades del entorno laboral.

1

Modelo de Formación e idoneidad Disciplinar

Se consolidó un modelo de idoneidad disciplinar docente, que busca asegurar la excelencia y actualización permanente del equipo docente con la disciplina que imparte a través de las asignaturas.

El modelo evalúa integralmente a los docentes en múltiples dimensiones relativas a la formación profesional, experiencia práctica y aspectos pedagógicos. En esa misma línea, se ha orientado la formación docente hacia aspectos disciplinares, privilegiando con ello la pertinencia de los conocimientos con las asignaturas que se imparten, lo que ha permitido mitigar brechas previamente identificadas.

Esto se complementa con las Pasantías Docentes: una estrategia que, en alianza con empresas, expone a grupos de docentes a contextos reales y mecánicas de trabajo actualizadas. Estas experiencias, con duración entre 4 y 18 semanas según la disciplina y empresa, impactan directamente en la docencia y el desarrollo de clases.



2

Modelo de Evaluación Docente

Se implementó un nuevo modelo de evaluación docente, el que, a diferencia de sistemas tradicionales que ponderan distintos aspectos del desempeño, evalúa de manera independiente tres dimensiones:

Cumplimiento administrativo: Desempeño riguroso de responsabilidades institucionales y cumplimiento a las labores que todo docente de Duoc UC debe cumplir, tales como rigurosidad, evaluaciones, contribución al ambiente de aprendizaje y compromiso con la mejora continua.

Calidad pedagógica: Evaluación de los estudiantes respecto de la efectividad en la transmisión de conocimientos, metodologías de enseñanza, compromiso con el aprendizaje y formación integral, además del dominio específico de los temas relativos a la asignatura.

Evaluación escuela: Actualización permanente en conocimientos de la especialidad, conexión activa con la industria y dominio de las prácticas profesionales actuales, los que son definidos por la escuela e impactan en la idoneidad y pertinencia disciplinar del docente y las asignaturas que imparte.

El sistema opera bajo un principio de exigencia integral: un docente debe destacar en las tres dimensiones para cumplir con los estándares institucionales. Este enfoque garantiza que cada profesor sea un profesional completo: comprometido, efectivo pedagógicamente y conectado con el mundo laboral.

Este sistema tiene un objetivo claro: que cada estudiante sea formado por profesores que no solo dominan la teoría de su disciplina, sino que están activamente conectados con las prácticas, tecnologías y desafíos actuales de la industria. El modelo además establece estándares rigurosos para la contratación de nuevos docentes, asegurando que desde su incorporación cumplan con los más altos estándares de calidad y pertinencia formativa.

Se consolidó un modelo de idoneidad disciplinar docente, que busca asegurar la excelencia y actualización permanente del equipo docente con la disciplina que imparte a través de las asignaturas.

El modelo evalúa integralmente a los docentes en múltiples dimensiones relativas a la formación profesional, experiencia práctica y aspectos pedagógicos. En esa misma línea, se ha orientado la formación docente hacia aspectos disciplinares, privilegiando con ello la pertinencia de los conocimientos con las asignaturas que se imparten, lo que ha permitido mitigar brechas previamente identificadas.

Esto se complementa con las Pasantías Docentes: una estrategia que, en alianza con empresas, expone a grupos de docentes a contextos reales y mecánicas de trabajo actualizadas. Estas experiencias, con duración entre 4 y 18 semanas según la disciplina y empresa, impactan directamente en la docencia y el desarrollo de clases.

3

Asignaturas Virtuales Sincrónicas

Duoc UC dio un paso significativo hacia la flexibilización de su modelo formativo al incorporar asignaturas virtuales sincrónicas, modalidad que permite a los estudiantes participar en clases en tiempo real desde cualquier lugar con conexión a internet.

Durante 2025 se implementaron **37 asignaturas en formato virtual** sincrónico, beneficiando a miles de estudiantes en cientos de secciones a nivel nacional. Para 2026, el alcance se expande significativamente: cerca de **80.000 estudiantes cursarán al menos una asignatura bajo esta modalidad**, con posibilidad de elegir entre formato virtual o presencial según sus necesidades, incorporando además nuevos cursos y optativos a este formato.

Esta innovación responde directamente a las necesidades de los estudiantes de acceder a programas más flexibles y adaptados a sus propias necesidades; más aún en quienes estudian en horario vespertino o deben compatibilizar trabajo, estudios y familia. La modalidad virtual permite reducir tiempos de desplazamientos, facilitar la conciliación entre trabajo y estudio y entregar contenidos de manera más acorde a las facilidades y necesidades de los propios estudiantes, reconociendo con ellos la particularidad de cada uno. Además, promueve el desarrollo de autonomía y habilidades digitales fundamentales para el desempeño profesional exitoso en un mundo laboral cada vez más híbrido.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

4

Assurance of Learning (AoL)

Se implementó, en etapa piloto, la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en ciertas competencias específicas del perfil de egreso, a fin de evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje e implementar mecanismos de corrección pertinentes y oportunos. *Assurance of Learning*, a diferencia de las evaluaciones tradicionales, se realiza a través de evaluadores externos especializados que miden el desempeño práctico de los estudiantes en la aplicación real de un conocimiento específico.

El funcionamiento es directo: se selecciona un grupo de estudiantes y se les presenta un desafío práctico sin instrucciones previas, tal como lo enfrentarían en un ambiente laboral. Durante 2025, el sistema se implementó progresivamente en múltiples carreras, generando las primeras mediciones que permiten identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los procesos formativos.

Los resultados no solo validan la calidad de la enseñanza, sino que permiten intervenciones oportunas cuando se detectan brechas, retroalimentando además el proceso de rediseño y estructura de los planes de estudio. Este modelo refuerza el compromiso institucional con la empleabilidad y la capacidad de los titulados de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

5

Modelo de Contratación Docente

Duoc UC actualizó su proceso de incorporación de docentes con un modelo que combina agilidad, calidad y pertinencia disciplinar. El nuevo sistema asegura la participación de las sedes como también la mirada disciplinar de las escuelas, teniendo ambos un rol activo en la selección; lo que busca asegurar que los nuevos docentes respondan a las necesidades específicas de cada área disciplinar.

La principal innovación radica en adaptar el proceso de selección a la realidad de cada tipo de contratación. Para docentes de jornada parcial, generalmente profesionales activos en la industria, se implementó un proceso ágil con etapas del proceso adaptadas a su propio perfil. Para docentes de jornada completa, el proceso incluye clases demostrativas, acompañamiento y otros mecanismos que busquen asegurar su ingreso a Duoc UC de manera expedita y acorde a las necesidades de la asignatura que impartirá.

Adicionalmente, se incorporó un mecanismo basado en la trayectoria profesional de los futuros docentes. El resultado es un sistema eficiente que facilita la incorporación de profesionales destacados de la industria, manteniendo los más altos estándares de calidad académica y pertinencia profesional y amparados por la validación del director de escuela para su ingreso a la docencia, apoyando sólo en aquellas brechas que el propio docente identifica para el ejercicio de la docencia y su particularidad en el mundo técnico profesional.

6

Modelo de Gestión de Prácticas

La práctica profesional experimentó una transformación significativa durante 2025. A partir de un piloto exitoso en 2024, el nuevo modelo se ha ido escalando de manera progresiva a nivel institucional, con el propósito de resguardar la calidad y pertinencia del proceso, así como de favorecer una gestión del cambio más sólida y sostenible.

Este despliegue ha implicado una transformación integral en la gestión de prácticas, impactando los sistemas de evaluación, los objetivos de aprendizaje esperados, la asignación de docentes, la comunicación y el acompañamiento a los estudiantes, además de las plataformas mediante las cuales se administran más de 20.000 prácticas en las distintas sedes.

Los resultados fueron significativos: la satisfacción estudiantil aumentó 5,5 puntos porcentuales y la insatisfacción disminuyó en 2 puntos porcentuales, impactando positivamente en lo que para muchos estudiantes era un espacio de incertidumbre y desconocimiento. Los resultados de continuidad laboral también se vieron positivamente afectados: del total de practicantes, al 47,8% le ofrecieron quedarse trabajando en el lugar donde hizo su práctica y el 57,9% aceptó; lo que representa un incremento de 10,2 puntos porcentuales respecto de igual medición el año 2024.

7

Actualización de Carreras

Duoc UC fortaleció la formación con un incremento significativo en los planes de estudio de las horas destinadas a actividades prácticas en todos sus programas formativos (completó la actualización del 100% de sus carreras vigentes).

Un mayor tiempo en talleres, laboratorios y experiencias aplicadas acelera la curva de aprendizaje al integrar teoría y práctica, fortalecer competencias y mejorar la preparación para el entorno laboral. El aumento de horas prácticas -alineado con requerimientos del sector productivo- impacta directamente en indicadores clave como empleabilidad, productividad de los titulados y pertinencia formativa, potenciando el desarrollo de competencias aplicadas.

Con este hito, la institución avanza hacia un modelo de actualización continua que asegura la revisión sistemática de los programas en función de cambios tecnológicos, normativos y productivos, resguardando su calidad y vigencia en el tiempo.



8

Fortalecimiento del Modelo Dual

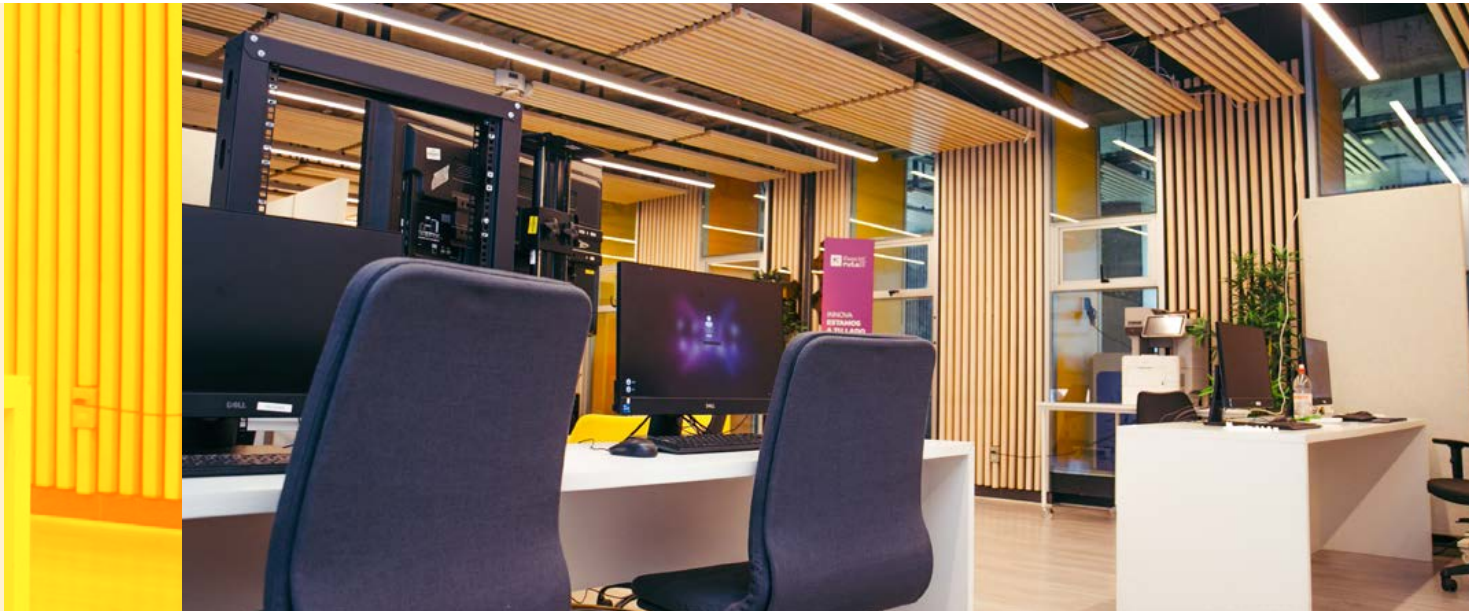
El modelo de formación dual en los Campus Arauco y Nacimiento, que combina aprendizaje académico con trabajo en empresas desde el inicio de la carrera, experimentó importantes avances durante 2025.

Se puso a disposición de los tutores, nuevas fichas de aprendizaje en planta, así como plataformas y herramientas que apoyan la labor formativa de los trabajadores y fortalecen la experiencia de los estudiantes en la empresa. A su vez, además de aumentar las horas de presencia en planta de los estudiantes, se ha seguido trabajando y escalando los diplomados de Maquinaria Forestal y de Procesos de Celulosa, desarrollados en conjunto con Empresas Arauco y CMPC respectivamente, dando con ellos mayor pertinencia a la industria local y cubriendo las necesidades específicas de la zona.

Por último, durante 2025 se trabajó en un nuevo modelo de vinculación entre los procesos de selección, fortalecimiento de competencias transversales y plan de desarrollo de talento, en los que participan las empresas y Duoc UC, el que tiene como objetivo mejorar el éxito en los procesos de reclutamiento y selección, así como permanencia y desarrollo laboral de los estudiantes y titulados. Este modelo tendrá su implementación en todas las etapas durante 2026.

10 años Arauco y 1ª titulación Campus Nacimiento: En noviembre del 2025 Campus Arauco conmemoró sus 10 años de trayectoria, consolidándose como una alianza pionera entre Duoc UC y Empresas Arauco, transformándose en un referente nacional de formación dual en educación técnico profesional. En esta década, 1.235 personas se han titulado, 340 de ellas bajo modalidad dual, el 85% corresponde a estudiantes de primera generación que accede a educación superior, reflejando el impacto que este proyecto ha tenido en la generación de oportunidades y en el desarrollo del territorio. Asimismo, Campus Nacimiento CMPC Duoc UC celebró la titulación de su primera generación de estudiantes, con 126 jóvenes de las provincias de Biobío y Malleco, marcando un hito para un proyecto creado con el propósito de acercar oportunidades reales de formación técnico profesional a las comunidades.

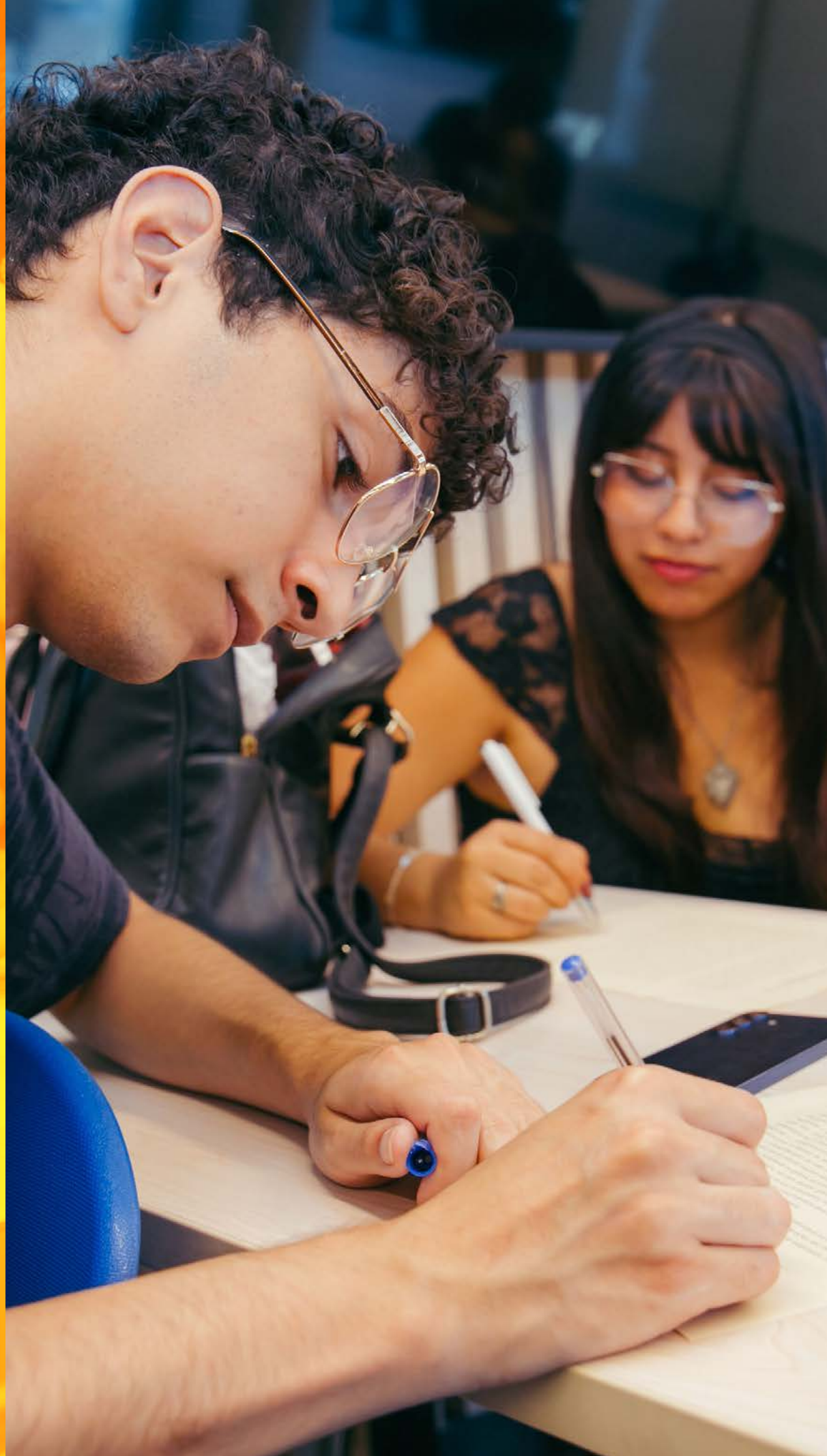
1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89



2.2 Fortaleciendo la Calidad Formativa y la Empleabilidad

La Dirección de Desarrollo Académico de Duoc UC, fortalece la calidad y pertinencia de la formación estudiantil, contribuyendo directamente al logro de los perfiles de egreso y la empleabilidad mediante programas de formación general, iniciativas de aprendizaje digital y estrategias de desarrollo docente que respondan efectivamente a las necesidades de cada disciplina y del mundo laboral.

Durante 2025, Duoc UC impulsó iniciativas para fortalecer la formación general, actualizar el sello formativo institucional y aprovechar las tecnologías educativas para enriquecer la experiencia de aprendizaje y preparar a los estudiantes frente a los desafíos de un entorno laboral en constante transformación.



Formación orientada a los desafíos del mundo laboral

Durante 2025, Duoc UC implementó ocho iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer la calidad docente, mejorar los procesos formativos y asegurar la pertinencia de la oferta académica con las necesidades del entorno laboral.

Programas de Lenguaje, Matemáticas e Inglés

Durante 2025 se avanzó significativamente en la pertinencia curricular de estos programas. A partir del análisis de matrices de tributación a los perfiles de egreso, se impulsó un proyecto de innovación curricular en la Escuela de Administración y Negocios con impacto en cerca de 16.600 estudiantes, incluyendo el rediseño de 8 asignaturas, el desarrollo de 12 nuevas asignaturas CAPE y la migración de 7.500 estudiantes a nuevos instrumentos de diagnóstico.

Los resultados en idoneidad disciplinar fueron sobresalientes: Lenguaje y Comunicación alcanzó 97,2%, Inglés 95,6% y Matemáticas 89,6%, superando la meta institucional del 90%. En evaluación individual, se logró que el 100% de las evaluaciones en Inglés y Lenguaje sean individuales, y el 70% en Matemáticas. Complementariamente, se virtualizaron 14 asignaturas transversales.

97,2%

Lenguaje y
Comunicación

95,6%

Inglés

89,6%

Matemáticas

1. DUOC UC EN
PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO
PROFESIONALES
PARA LOS DESAFÍOS
DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN
INTEGRAL DE LA
EXPERIENCIA
ESTUDIANTIL
P. 48

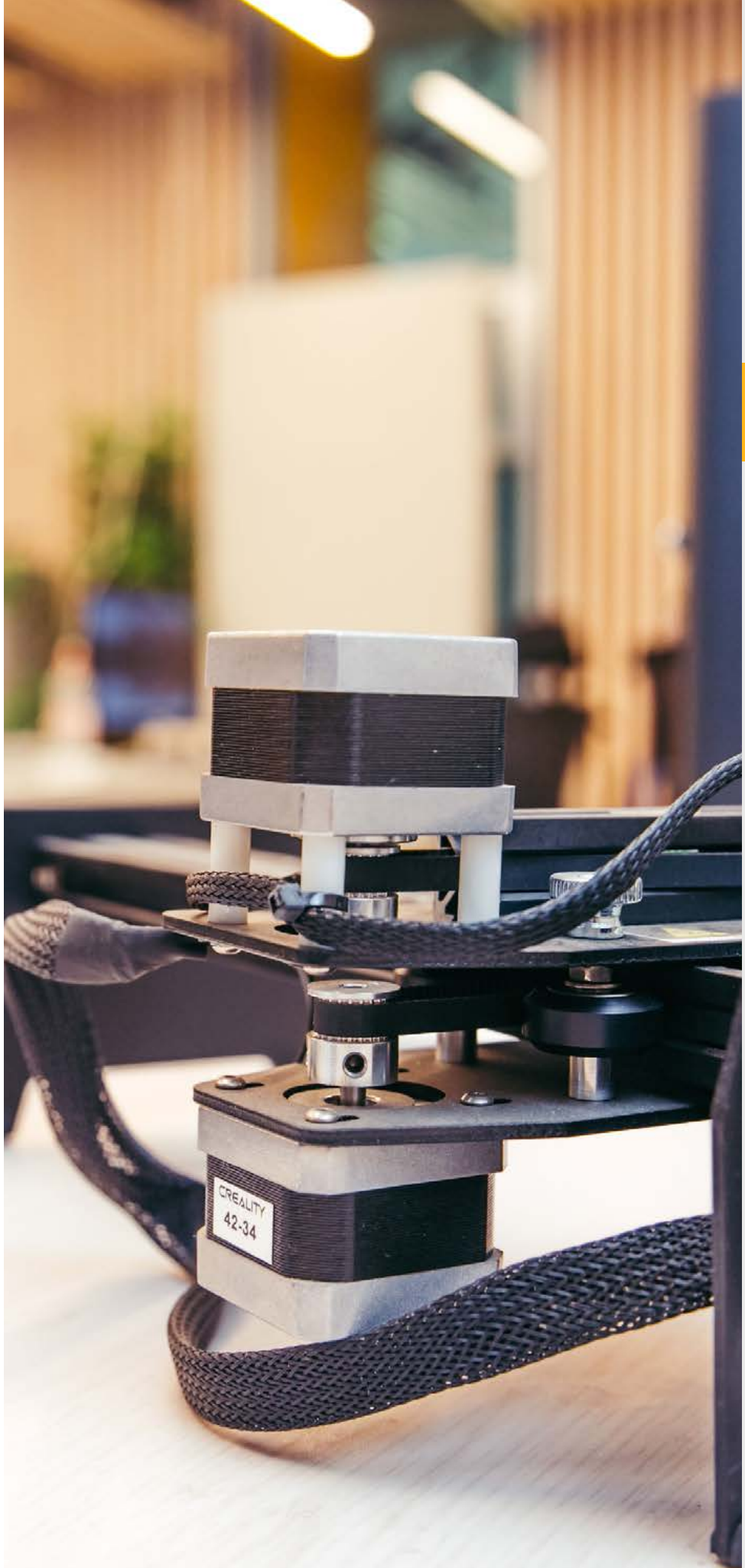
4. INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO
FORMACIÓN, EMPLEO
Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS,
CULTURA Y
DESARROLLO
INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA,
SOSTENIBILIDAD Y
SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO
POLITÉCNICO
ANDES DUOC UC
P. 89



Innovación y Emprendimiento

La Ruta de Innovación y Emprendimiento (Ruta IE) se consolidó como pilar fundamental para ampliar oportunidades de desarrollo profesional. Durante 2025, 14.071 estudiantes participaron en distintas actividades, logrando una cobertura del 32,9% de los estudiantes de las asignaturas del Programa Transversal de i+e y superando la meta institucional de crecimiento en un 10%. Se implementaron acciones en el diseño de asignaturas para mejorar su alineación disciplinar. 31.506 alumnos cursaron asignaturas del programa con un 88,7% de aprobación. Se registraron 2.920 postulaciones a torneos de innovación como Innova Sostenible, *All In* Chile y Cooimpacta, con indicadores de satisfacción sobresalientes: Innova Sostenible alcanzó una favorabilidad neta de 92,9% y *All In* obtuvo 89,8%, registrando un *Net Promoter Score* cercano al 78% de todos los Torneos.

14.071

estudiantes
participaron en
actividades

31.506

alumnos cursaron
asignaturas del
programa

2.920

postulaciones a
torneos de innovación



Marco de Competencias Globales

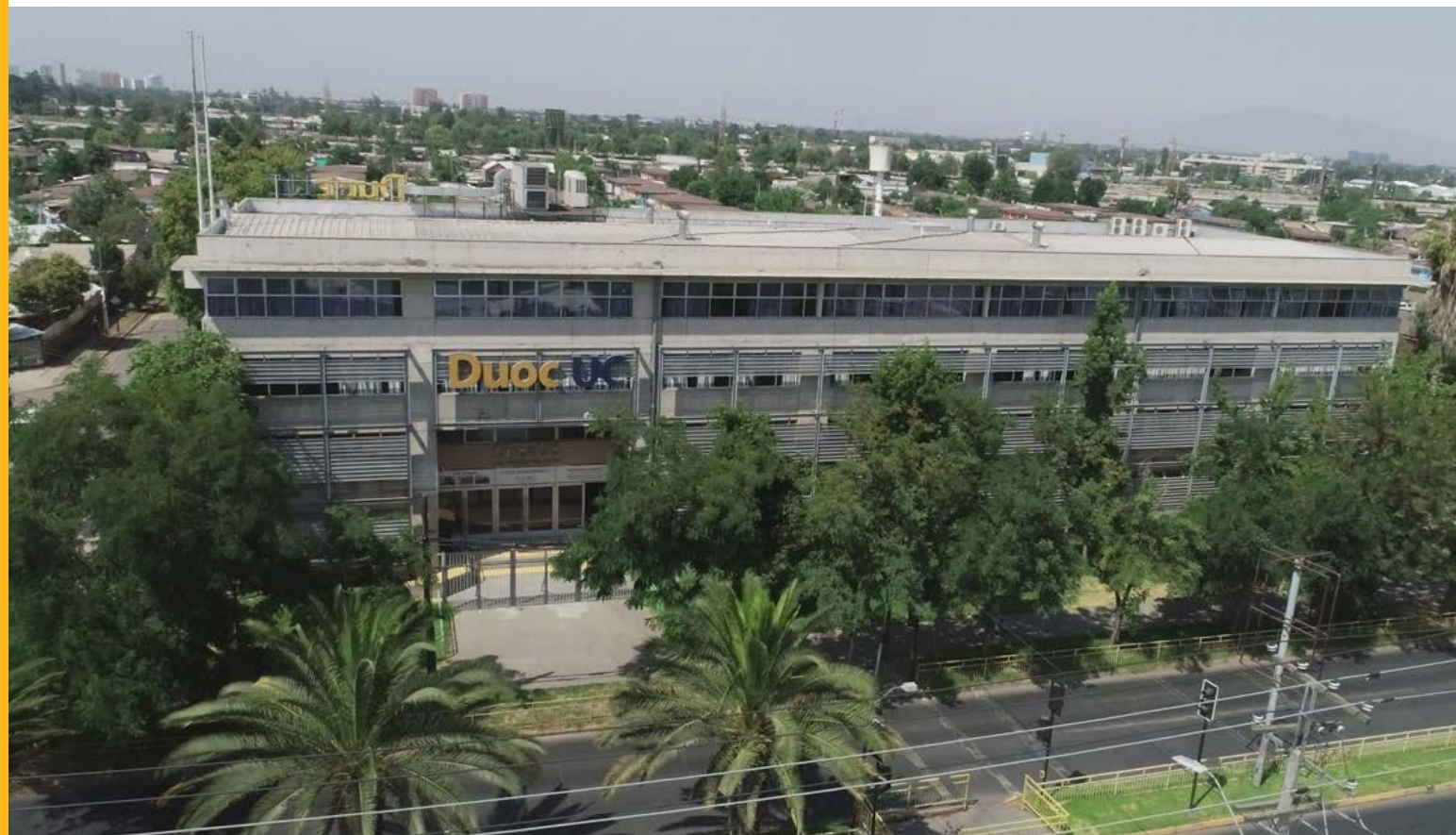
Se consolidó el Marco de Capacidades y Competencias Globales mediante la implementación de 9 asignaturas optativas asincrónicas. Se diseñó un nuevo curso de competencias digitales para su implementación en 2026. Durante 2025, 13.270 estudiantes aprobaron estas asignaturas y más de 16.000 participaron en la aplicación del Test de Competencias Globales, fortaleciendo la evaluación sistemática de habilidades críticas para el mundo del trabajo.

13.270

estudiantes aprobaron
asignaturas optativas

+16.000

participaron en la aplicación
del Test de Competencias
Globales



Rediseño del Sello Formativo Institucional

El rediseño de las asignaturas de Ética y Formación Cristiana fortaleció su pertinencia y conexión directa con los intereses, desafíos personales y contextos profesionales de los estudiantes.

El nuevo enfoque pedagógico prioriza contenidos significativos vinculados a desafíos actuales y al contexto profesional de cada disciplina, promoviendo espacios de conversación, análisis de casos y reflexión sobre dilemas reales.

En Ética se implementaron **378 dilemas éticos** contextualizados y se rediseñaron **18 evaluaciones individuales y aplicadas**. En Formación Cristiana se incorporaron nuevas asignaturas como “La personalidad de Jesús” y “El poder del perdón”, alcanzando niveles de claridad y aceptación superiores al 88%.

Este rediseño representa un diferenciador fundamental de Duoc UC. En un mundo donde la inteligencia artificial transforma el mercado laboral, la formación ética y espiritual cobra mayor relevancia, no solo para el desempeño profesional, sino para la formación de personas y profesionales de excelencia. En este contexto, la Ética fortalece la capacidad de actuar con responsabilidad y sentido crítico, mientras que la Formación Cristiana abre a los estudiantes a descubrir un sentido trascendente en lo que hacen, promoviendo un compromiso profundo con el bien común.

2.3 Innovación y Tecnología al Servicio del Aprendizaje

La incorporación de tecnologías educativas busca enriquecer la experiencia formativa, sustentándose en tres principios: pertinencia, evidencia y sostenibilidad.

Centros de Aprendizaje Digital

Durante 2025, Duoc UC dio un paso relevante en la transformación de sus bibliotecas hacia Centros de Aprendizaje Digital, instalando un modelo más pertinente a las necesidades formativas actuales. Esta transición permitió articular, en un solo ecosistema, acceso a información, recursos digitales, simuladores, *software* especializado y experiencias formativas orientadas a potenciar el aprendizaje, la inclusión y la empleabilidad de los estudiantes.

Este avance se expresó en una adopción masiva de plataformas y recursos digitales, en el fortalecimiento de herramientas de accesibilidad y creación de contenidos, y en una amplia participación estudiantil en acciones formativas. Más de 35.000 estudiantes participaron en talleres de alfabetización digital y uso de herramientas de inteligencia artificial, reflejando el rol cada vez más estratégico de estos espacios en el desarrollo de competencias transversales y digitales.

Inteligencia Artificial para el Aprendizaje

Se desarrolló el curso “Usando la IA Generativa”, que se implementará en 2026 como parte del Kit Novato. Complementariamente, se crearon *bootcamps* de IA especializados en áreas como Finanzas, Logística y Gestión de Personas, junto con la entrega de licencias en herramientas como Gemini y *NotebookLM* con tutoriales de uso y agentes cargados en el 100% de las maletas didácticas.

Dichos agentes fueron presentados en el Summit Internacional de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y en sus resultados se demostró la efectividad y pertinencia de estas herramientas en el quehacer docente de la institución, con un 95% de pertinencia y viabilidad de las propuestas pedagógicas obtenidas mediante IA.

En la Escuela de Turismo y Hospitalidad se implementó un proyecto de hiperpersonalización del aprendizaje que utiliza IA para generar retroalimentación personalizada, identificando fortalezas, brechas y recomendaciones específicas para cada estudiante. Se busca seguir explorando rutas personalizadas y escalar este tipo de soluciones durante 2026.

Modalidad Virtual Sincrónica

Se adaptaron y rediseñaron 37 maletas didácticas de cara al proyecto institucional de Modalidad Virtual Sincrónica para favorecer la programación académica y la experiencia de los estudiantes para acceder a sus clases vía remota, con un alcance de 30.038 estudiantes.

Simuladores y Entornos Virtuales

El **Metaverso Mecánico** evidenció un impacto significativo durante su piloto, con un aumento del 7,15% en la tasa de aprobación y 6,85 puntos porcentuales en la asistencia. Con una percepción positiva neta del 75%, se escaló a nivel nacional en 10 sedes, alcanzando a 2.800 estudiantes y 50 docentes. Esta tecnología inmersiva fue apoyada por un proceso de analítica del aprendizaje cuyos datos revelaron que el metaverso aumentó un 5% los logros vinculados a los resultados de aprendizaje de la asignatura.

El **Simulador de Logística**, impactó a 287 estudiantes en cuatro sedes, elevando en 3,2 décimas la nota final promedio y aumentando en 11,68 puntos porcentuales la tasa de aprobación entre quienes lo utilizaron intensivamente.

Se implementaron iniciativas de **realidad virtual en Telecomunicaciones** para prácticas de trabajo en altura y fibra óptica (821 estudiantes de 12 sedes), y se consolidó el modelo C1DO1 mediante alianza con la Pontificia Universidad Católica de Chile para certificación en Reanimación Cardiopulmonar, alcanzando un 97% de certificación exitosa.

Por último, el despliegue de soluciones de telepresencia mediante **docente holograma** permitió acercar expertos de la industria a territorios alejados, democratizando el conocimiento de frontera y reduciendo brechas. Esta tecnología operó en cinco asignaturas y siete carreras, consolidando una interacción sincrónica para 356 estudiantes durante el periodo.

2.4 Desarrollo e Innovación Docente

El fortalecimiento de la innovación educativa requiere consolidar nuevas capacidades pedagógicas en el cuerpo académico para fortalecer la integración pedagógica de la tecnología y promover metodologías innovadoras.

Marco de Competencia Digital Docente

Se desarrolló el Marco de Competencia Digital Docente, que permite diagnosticar niveles de desarrollo tecnológico y diseñar rutas formativas personalizadas. Este marco establece niveles progresivos de dominio digital (Explorador, Integrador, Innovador) permitiendo que cada docente trace un plan de desarrollo adaptado.

Durante 2025 se implementaron rutas formativas digitales por niveles, iniciando con el diagnóstico del nivel Explorador, permitiendo diseñar planes personalizados para cerrar brechas tecnológicas y asegurar una integración pedagógica efectiva.

Programa de Mentoría Conecta Docente +

En 2025 se desarrolló un nuevo programa de mentoría enfocado en potenciar la excelencia educativa en Duoc UC. A través de un modelo basado en la confianza y la colaboración, docentes asesores acompañan a sus colegas para fortalecer sus prácticas pedagógicas y tecnológicas. Mediante el uso de bitácoras de seguimiento, esta iniciativa asegura la transferencia directa de los aprendizajes al aula, consolidando una cultura de mejora continua en nuestra comunidad académica.

- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC P. 89

Programa Explora Docente

Este programa acompaña el desarrollo profesional del profesorado mediante formación en metodologías activas, integración pedagógica de tecnologías, comprensión del contexto estudiantil y fortalecimiento del sello institucional, asegurando que los docentes integren herramientas de manera pedagógicamente fundamentada.

Gracias al rediseño del 100% de los programas de habilitación docente, la institución logró un avance significativo en el cumplimiento de los estándares de idoneidad disciplinar.

Consolidación y Proyección

La articulación entre programas de formación general, innovación tecnológica y desarrollo docente consolida un modelo formativo que combina pertinencia académica, innovación pedagógica y formación integral.

La tecnología se integra no como un fin en sí mismo, sino como un medio para potenciar el aprendizaje y la pertinencia laboral, al servicio de la formación humana y profesional de los estudiantes.



2.5 Evolucionando la Experiencia Digital Institucional

Durante 2025, Duoc UC consolidó sus servicios digitales incorporando nuevas tecnologías e inteligencia artificial (IA) para mejorar la atención a estudiantes y la operación institucional.

Centros de Ayuda: autogestión y digitalización de la atención

Se consolidó el Modelo Unificado de Atención Digital integrando el conocimiento institucional y la gestión de solicitudes para estudiantes, docentes y administrativos.

Durante 2025 se posicionó como el canal principal de atención, con 1,5 millones de visitas en el Centro de Ayuda Estudiantes (presenciales y *online*) y más de 400 mil visitas en el Centro de Ayuda Colaboradores, diferenciando consultas informativas de solicitudes formales y fortaleciendo la autogestión.

El Centro de Ayuda de Estudiantes registró

108 mil

solicitudes hacia distintas áreas institucionales, con 96% de resolución y 90% de cumplimiento de SLA.

Sedes

100%

de sedes habilitadas y capacitadas en el uso de los Centros de Ayuda, con 93 agentes activos gestionando la atención a nivel nacional.

Automatización y mejora de la experiencia digital

Se impulsó la automatización de procesos para simplificar trámites, reducir tareas manuales y mejorar la experiencia digital. Estas mejoras disminuyeron tiempos de respuesta, aumentaron la autonomía de la comunidad y fortalecieron la continuidad operativa en procesos críticos.

Retratos automatizados: Se digitalizó completamente el proceso de retrato institucional. En 2025 se ejecutaron con éxito 1.621 retratos, 100% vía *online*, eliminando gran cantidad de horas en gestión administrativa y liberando tiempo para tareas de mayor valor.

Acceso inmediato a cursos de inicio: Los más de 33 mil estudiantes de inicio pueden acceder inmediatamente al Ambiente Virtual de Aprendizaje en *Blackboard* una vez matriculados, adelantando su proceso formativo e impactando positivamente en la eficiencia administrativa.

Nuevo sistema de calificaciones: Alcanzó un índice de satisfacción CSAT de cuatro de cinco tras su implementación, con buen desempeño y estabilidad en los más de tres millones de notas que procesa cada semestre.

Inscripción *online* de talleres extracurriculares: Se habilitó la inscripción totalmente digital, recibiendo más de 20 mil inscripciones. Este proceso, antes manual, liberó más de 800 horas administrativas.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

Inteligencia artificial (IA): productividad y gobernanza institucional

Duoc UC consolidó la adopción institucional de la inteligencia artificial (IA) como herramienta para mejorar la productividad, fortalecer la experiencia digital y asegurar un uso responsable respaldado por un marco regulatorio claro.



Copilot Chat para colaboradores: Se desplegó el acceso institucional a *Copilot Chat* para el 100% de colaboradores administrativos, apoyando la redacción y síntesis de documentos, la búsqueda guiada de información y la resolución de tareas recurrentes, incrementando la productividad y estandarizando buenas prácticas de uso responsable.



Microsoft Copilot Studio: Se habilitó para diseñar asistentes virtuales orientados a necesidades específicas, integrando conocimiento institucional y flujos de atención para entregar respuestas consistentes, oportunas y disponibles 24/7.



Asistente Virtual de Bienestar: Solución con IA generativa enfocada en consultas de beneficios, que logró 80% de efectividad en respuestas y redujo en 30% las consultas a Generalistas de Personas, disminuyendo la carga operativa y mejorando la rapidez en la gestión de beneficios.



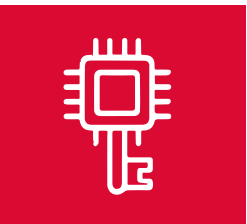
Gobernanza de IA formalizada: Mediante Resolución de Rectoría N°02/2025 se establecieron lineamientos institucionales para el uso seguro, ético y responsable de la IA, definiendo criterios de aplicación, resguardos de privacidad y seguridad, y un marco de supervisión alineado a los estándares institucionales.

Infraestructura y Seguridad: velocidad y protección

Se fortaleció la infraestructura tecnológica y la ciberseguridad institucional.



Nueva Red LAN para laboratorios: Aumentó en nueve veces la velocidad de la red y redujo riesgos de seguridad en las sedes de Campus Arauco, Villarrica, Casa Central, Alameda, Plaza Norte, Plaza Oeste, San Bernardo, Puente Alto y Puerto Montt.



Implementación de MFA (Multifactor de Autenticación): Alcanzó al 100% de docentes y estudiantes con accesos más seguros, reduciendo a cero los más de 600 bloqueos mensuales por ataque.

3.



“A los deportistas de Duoc UC nos distingue la disciplina, el compromiso y la capacidad de representar a la institución con orgullo dentro y fuera de la cancha.”

Gestión integral de la experiencia estudiantil

Programas y herramientas que promueven el bienestar, apoyan la progresión académica y fortalecen la empleabilidad, consolidando una experiencia formativa completa.

María del Pilar Gajardo
Voleibolista, estudiante de Ingeniería en Administración,
mención en innovación y emprendimiento

3.1 Desarrollo estudiantil

Duoc UC busca que los estudiantes vivan una experiencia de aprendizaje integral

Se implementaron programas de apoyo y estrategias de promoción del bienestar y salud mental, fundamentales para el progreso de la comunidad.

Durante 2025, la Encuesta de Satisfacción neta de Experiencia de Actividades Extraprogramáticas alcanzó un 52,8%, superando el 51,7% de 2024, reflejando una alta valoración de los apoyos que mejoran la experiencia y el ambiente de aprendizaje.



Programa de Bienestar y Salud Mental

Duoc UC ha logrado instalar el cuidado y la salud mental como parte esencial de la cultura de la comunidad educativa, logrando que su programa sea un referente en la Educación Superior.

a) Impacto



Un 52% de los estudiantes percibe que la institución los apoya en su desarrollo personal y bienestar psicológico.



El programa Embajadores del Bienestar y la Salud Mental es una red de apoyo significativa: un 17% de los participantes en la última Radiografía declara haber asumido este rol, mientras un 21% reconoce haber recibido apoyo en salud mental por parte de algún miembro de la comunidad.



El Dicasterio para la Cultura y la Educación del Vaticano invitó a Duoc UC junto a MIDAP a participar en el Congreso Internacional “Educational Constellations: A Pact with the Future”. Esta invitación constituye un reconocimiento internacional al compromiso institucional con una formación integral.



Los recursos de Bienestar y Salud Mental de la App Vivo Duoc UC son reconocidos por el estudiantado, y un 85% recomendaría su uso.



b) Segunda Radiografía del Bienestar y la Salud Mental (2025)

Realizada en conjunto con el Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP), contó con una muestra de 18.540 estudiantes ofreciendo una mirada profunda sobre el estado emocional de los jóvenes.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

c) Participación 2025

30.211

estudiantes en actividades de promoción y prevención.

8.907

estudiantes en Bienestar Integral en Movimiento (BIM).

13.453

estudiantes habilitados como embajadores del bienestar.

838

colaboradores habilitados como embajadores del bienestar.

14.919

atenciones psicológicas.

2

Programa de Prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas

Durante 2025, 19 docentes fueron capacitados por Fundación Paréntesis en estrategias de prevención, gestión de riesgos y autocuidado.

3

Exposición Itinerante fortaleciendo la interculturalidad “Historia de una Huella”

Esta exposición, homenaje a los pueblos originarios de Tierra del Fuego y al trabajo etnográfico de Martín Gusinde, fue realizada en colaboración con la Fundación Gusinde y el Museo Nacional de Historia Natural.

Durante 2025 se expuso en diversas sedes y centros culturales y obtuvo el primer lugar en la categoría Academia: Diseño de Espacios de los “Premios Chile Diseño 2025”.

4

Deportes y Actividad Física

a) Centros de Bienestar y Acondicionamiento Físico (CAF)



Se inauguró un nuevo CAF en San Carlos de Apoquindo e inició la construcción en San Andrés de Concepción y San Bernardo. Con estos centros, la institución contará con espacios de alto nivel en ocho sedes. En 2025 se beneficiaron 3.146 estudiantes.

b) Talleres y actividades deportivas



Se implementó una amplia oferta logrando participación de 33.548 estudiantes. Mientras, las selecciones nacionales destacaron en torneos de educación superior, posicionándose dentro de las tres instituciones con mejores resultados deportivos.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

5

Consejeros de Carrera y Participación Estudiantil

El modelo de representación estudiantil se consolida como instancia participativa. Durante 2025 se conformó el 99% de los consejeros con alta participación: **31.157** estudiantes votaron y se conformaron **382** Consejos con **1.146** consejeros electos.

En encuentros con el Rector, participaron **517** consejeros.

6

Centro Virtual de Aprendizaje (CVA)

7.865 estudiantes accedieron al CVA y se realizaron **1.809** atenciones personalizada de psicopedagogos.

7

Programa de Apoyo al Estudiante (PAE)

25.295 estudiantes fueron beneficiados de al menos uno de los programas de materiales, transporte y/o emergencia.



DuocUC®

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

3.2 Titulados

Duoc UC apunta al desarrollo de una comunidad de titulados, a partir de diversos espacios donde los exalumnos pueden acceder a información y servicios que contribuyan a su vida personal, laboral y profesional.

1

Centro de Desarrollo Profesional (CDP)

Desde 2024, este programa integra distintas áreas institucionales y busca mejorar los indicadores de empleabilidad de los titulados para que accedan a trabajos pertinentes y con buenos niveles de renta.

Durante 2025 se escaló a todas las sedes. La plataforma registró 11.531 estudiantes y 593 titulados que participaron revisando videos o actividades de los cuatro cursos disponibles: CV digital, LinkedIn, entrevistas y procesos de selección.

El servicio más destacado es el acompañamiento laboral, asesoría personalizada que consta de tres sesiones en línea sin costo. Las sesiones buscan desarrollar competencias laborales; construir planes de acción y fortalecer habilidades de empleabilidad.

Durante 2025 se atendió a 121 estudiantes y 170 titulados, quienes recibieron orientación para fortalecer su perfil profesional y aumentar sus posibilidades de alcanzar metas laborales.

2

Relacionamiento

Durante 2025 se integraron a la estrategia de relacionamiento 386 titulados referidos por escuelas y sedes, quienes han contribuido con sus historias de éxito para inspirar a la comunidad.

Estos titulados referidos han sido invitados a diferentes procesos clave en la experiencia estudiantil como inducción, prácticas, egreso, titulación y jornadas “bien-salidas”, instancias que ayudan a gestionar emociones del paso a la vida laboral. Durante 2025, 4.865 estudiantes participaron en jornadas de “bien-salidas” con titulados.

Se realizaron iniciativas de encuentro: jornadas de empleabilidad, torneos de fútbol, charlas disciplinares, de salud mental y empleabilidad, totalizando 3.153 titulados participantes.

La comunidad en redes sociales alcanzó 40.731 seguidores, con un crecimiento de 8,83% respecto de 2024, resultado del fortalecimiento de la estrategia digital (21.333 LinkedIn, 8.379 Instagram, 11.019 Facebook).

Cabe destacar los altos estándares de atención de la Mesa de Servicios, con 86% de atención y 96% de resolución.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTEL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

3.3 Estudios y Progresión Estudiantil

Durante 2025 se fortaleció la Estrategia de Progresión Estudiantil y la toma de decisiones basada en evidencia mediante estudios y analítica institucional.

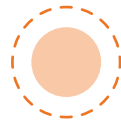
1 Estrategia de Progresión

Acciones



2

Evaluación de iniciativas y modelos analíticos



Se realizaron 32 evaluaciones junto a 17 direcciones y subdirecciones, abordando temas diversos como rendimiento académico, trayectorias estudiantiles, innovación educativa, inclusión y vinculación con el entorno. Se mantuvo la participación en el Proyecto MINEDUC IDU 23101 (2024-2025) y se adjudicó un FONAPI para el Diseño de Programa de Inclusión Laboral en Educación Superior Técnico Profesional (2025-2026).



Desde la línea analítica se mejoró la precisión de modelos predictivos para identificar estudiantes en riesgo, se relanzó el Barómetro de Necesidades Estudiantiles y se profundizó en el análisis de trayectorias laborales y brechas entre perfil educativo y necesidades del entorno. Se expandió la participación en proyectos institucionales aplicando inteligencia artificial generativa para optimizar recursos y entregar retroalimentación innovadora en el aprendizaje.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

3.4 Educación Continua Ámbitos de desarrollo 2025

Programas que permiten adaptarse al entorno con miras al futuro

Duoc UC, a través de su área de Educación Continua, ofrece formación de especialidad, poniendo a disposición de estudiantes, titulados y organizaciones una oferta de capacitaciones en modalidad *online* y presencial, llegando a distintas regiones del país.

49

Empresas que confían la capacitación de sus trabajadores a Duoc UC

583

Programas disponibles

12.534

Participantes

40% 60%

docentes externos
Duoc UC

1 Calidad

- Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad para el uso de franquicia SENCE sin hallazgos ni no conformidades.
- Alta calidad de los programas con un índice de 81,4% de satisfacción general neta de los estudiantes de Educación Continua, considerando Oferta Personas y Oferta Empresas.

2 Titulados

- Se realizaron certificaciones técnicas de Azure y AWS en 20 ejecuciones para más de 450 titulados.
- El número total de titulados de carreras de Duoc UC que accedió a programas de Educación Continua fue de 2.148.

3 Alianza con eClass

- Duoc UC continúa fortaleciendo la oferta académica *online* de Educación Continua a través de la alianza estratégica con *eClass*, a través de 13 diplomados con foco en áreas de administración y negocios y recientemente en áreas de la Ingeniería. En 2025 hubo alrededor de 1.350 estudiantes.

3.5 Iniciativas transversales

1

Duockers en Acción

Este programa de voluntariado, inspirado en el modelo Tantaka de la Universidad de Navarra, orientado a estudiantes, titulados y colaboradores ofrece una plataforma autogestionada que permite a la comunidad Duoc UC participar en voluntariados según sus intereses y disponibilidad, fortaleciendo valores como la colaboración, el compromiso y el espíritu de servicio, y conectando con diversas organizaciones sociales.

Durante el año, uno de los hitos más relevantes fue la realización de un voluntariado simultáneo en todas las sedes, en colaboración con la Fundación Conecta Mayor UC. Esta iniciativa contó con la participación de estudiantes y colaboradores, quienes contribuyeron a acercar a personas mayores al uso de aplicaciones digitales, promoviendo su inclusión y fortaleciendo sus habilidades tecnológicas.

2

App Vivo Duoc UC

Lanzada en octubre de 2024, es un ecosistema digital de orientación estratégica, anticipación proactiva y cuidado integral que centraliza información académica clave y funcionalidades de bienestar para estudiantes y promueve la autogestión de los mismos.

Durante su primer año de operación (2024-2025), la aplicación registró más de 57.800 usuarios destacando su sección de Bienestar y Salud Mental con más de 23.800 accesos únicos. El módulo de Progresión Académica se consolidó como herramienta fundamental para el empoderamiento estudiantil, con más de 5.000 estudiantes consultando su progreso durante períodos críticos de cierre de semestre y matrícula.



4.



“En Duoc UC aprendí que una buena idea no basta si no está conectada con una necesidad real. También aprendí a escuchar más, a observar mejor y a entender que detrás de cualquier solución hay personas, contextos y emociones que no siempre se ven a primera vista.”

Investigación e Innovación

Capacidades técnico profesionales en Acción

Duoc UC articuló la formación técnico-profesional, el desarrollo tecnológico y el entorno socio productivo para transformar desafíos reales en soluciones aplicadas, fortaleciendo la empleabilidad estudiantil y aportando al desarrollo territorial del país.

Andrea Flores
Estudiante de Marketing Digital

- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC P. 89

Innovación en acción

A través de su Dirección de Investigación Aplicada, Innovación y Transferencia (DIAIT), Duoc UC consolidó su sistema institucional de I+D+i+TT. El año estuvo marcado por la expansión sostenida de proyectos adjudicados, el fortalecimiento de la masa crítica docente, la participación en consorcios tecnológicos de alto estándar y la instalación de capacidades iniciales en transferencia tecnológica.

La consolidación de este modelo permitió contar con una estructura sólida y colaborativa, que articula a estudiantes y docentes en procesos orientados a resolver desafíos productivos reales, proyectando a la institución hacia una etapa de mayor madurez en investigación aplicada e innovación, coherente con su identidad técnico profesional.

4.1 Vinculación con la industria y el territorio

Durante el periodo, la investigación aplicada se desplegó en múltiples regiones y sectores productivos, fortaleciendo la colaboración con empresas y actores del entorno para el desarrollo de soluciones pertinentes.



Impacto formativo en

+400

estudiantes

Colaboración con

14

casas de estudio de Educación Superior

+245

empresas vinculadas a proyectos I+D+i+TT

15

sedes de Duoc UC participantes

Proyectos territoriales adjudicados más relevantes:

1

Centro Tecnológico de Economía Circular Los Lagos:

Liderado por cuatro universidades y Duoc UC, este centro desarrollará infraestructura tecnológica, capacitación de capital humano especializado y oferta de servicios tecnológicos que impulsen industrias y territorios sostenibles. Participan 27 empresas, dos entidades gremiales y cuatro municipalidades.

2

Programa de Difusión Tecnológica, La Araucanía - Sede Villarrica:

Liderado por Duoc UC, el proyecto "Capacidades que Transforman: Innovación y Gestión Gastronómica para la Araucanía Lacustre" fortaleció las capacidades tecnológicas y de gestión de 36 emprendimientos gastronómicos de Villarrica, Pucón y Curarrehue mediante difusión de conocimientos en gestión de negocios, calidad alimentaria, ingeniería de menú, comercialización y transformación digital.

3

ANID IDeA 2025 I+D - Panel CLT-R:

Proyecto financiado por ANID y liderado por Duoc UC que desarrolló viviendas industrializadas sostenibles utilizando madera contralaminada (CLT).

4

Startup Lab Distrito V21:

Liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en conjunto con la Universidad Técnica Federico Santa María, la Universidad Adolfo Ibañez, Universidad Andrés Bello, la Pontificia Universidad Católica de Chile y Duoc UC, esta iniciativa desarrolló y escaló Emprendimientos de Base Científico-Tecnológica (EBCT) en la Región de Valparaíso mediante laboratorios especializados en logística inteligente, agroalimentación y resiliencia urbana. Participaron 100 empresas y seis casas de estudios.

5

Laboratorio de Supercómputo para Inteligencia Artificial (SCAI-Lab), RM:

Operado en el Laboratorio Nacional de Computación de Alto Rendimiento, este proyecto dotó a Chile de capacidades para procesar grandes volúmenes de datos y entrenar modelos avanzados de IA en minería, salud, energía y ciencia. Junto a siete instituciones de educación y 58 empresas, busca reducir la dependencia tecnológica y fortalecer la soberanía digital del país.

6

Centro de Supercómputo Humboldt (CSH), Región de Valparaíso:

Liderado por PUCV y UTFSM, democratiza el acceso a infraestructura avanzada de IA para empresas, universidades e instituciones públicas, construyendo un ecosistema de apoyo integral con acompañamiento técnico, créditos de uso e infraestructura dedicada. Participan seis casas de estudios y 20 empresas.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

4.2 Formación que habilita la Investigación Aplicada

La formación especializada en I+D+i activa participación estable en convocatorias y programas institucionales, fortaleciendo la masa crítica necesaria para el desarrollo y proyección de soluciones tecnológicas con impacto formativo y territorial.

Diplomado de Investigación Aplicada e Innovación

Programa orientado a generar capacidades en temas de investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica dentro de la formación técnico profesional. Entrega herramientas para iniciar una carrera académica en Investigación Aplicada, desarrollar proyectos de innovación y ejecutarlos mediante postulación a fondos concursables.

Talleres Formativos

Se implementaron talleres especializados en herramientas de IA para iniciativas de I+D+I; propuesta de valor y *pitch*; ciclo *innovative*; modelo de negocios; estrategias de comercialización; propiedad intelectual y metodologías de investigación.

188

egresados del Diplomado en I+D+i

352

personas capacitadas en cursos especializados

7

docentes beneficiados por fondos de perfeccionamiento

Perfil Docente Investigador

El programa Perfil Docente Investigador acompaña a docentes con potencial en investigación aplicada mediante formación, apoyo en financiamiento y seguimiento técnico, integrando sus proyectos a un sistema que resguarda estándares de calidad y proyección de transferencia.

82

docentes con horas protegidas para I+D+i

37.392

horas protegidas

+40

proyectos anuales en líneas técnicas

+70

proyectos anuales en Innovación Corporativa

Entre

30% y 45%

de proyectos adjudicados

Durante 2025, Duoc UC consolidó una base formativa que actúa como infraestructura habilitante del sistema, generando mayor participación en convocatorias, crecimiento sostenido del portafolio de proyectos y fortalecimiento progresivo de la cultura investigativa institucional.

4.3 Desarrollo de Proyectos y Acceso a Financiamiento



El sistema DIAIT fortaleció la postulación y adjudicación de proyectos orientados al desarrollo experimental y la investigación aplicada.

38

proyectos postulados a fondos externos

11

adjudicados (28,9% de adjudicación)

54

docentes

27

estudiantes

14

sedes involucradas

La participación en instrumentos competitivos evidencia el avance en capacidades técnicas y la consolidación de la investigación aplicada como función institucional.

- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC P. 89

4.4 Cultura de Innovación con Impacto Formativo y Organizacional

La innovación se fortaleció como práctica cotidiana de mejora, experimentación y aprendizaje, integrando a docentes, administrativos y estudiantes en procesos orientados a mejorar la operación institucional y desarrollar nuevas experiencias formativas en sedes.

976

personas participaron en procesos de innovación orientados a eficiencia operativa y desarrollo de nuevas experiencias formativas

373

proyectos de innovación corporativa ingresados

292 y 80

finalizados en transferencia

29

iniciativas de innovación social postuladas

262

beneficiarios en comunidades y territorios

Estos procesos contribuyen a consolidar una cultura donde la mejora continua y la generación de soluciones forman parte del quehacer institucional.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

4.5 Producción, Difusión y Vinculación Académica

Durante 2025 se fortaleció la participación en espacios de difusión científica, generación de conocimiento aplicado y vinculación con actores del ecosistema.

9

ponencias en 7 congresos nacionales e internacionales

10

proyectos de elaboración de artículos académicos

7

artículos publicados

Durante 2025 se publicaron artículos en revistas científicas internacionales, como *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, *Foods*, *Geoderma Regional*, *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse* y *Journal of Information Systems Engineering and Management*, abordando temas vinculados a salud pública, ingeniería, seguridad alimentaria, sostenibilidad ambiental y educación superior.

Entre las investigaciones publicadas destacan estudios sobre:

Tratamiento y readmisión en trastornos por consumo de sustancias

Secuenciación genómica de *Listeria monocytogenes* en alimentos refrigerados en Chile

Mecanismos de financiamiento para el acceso a la educación superior

Uso de índices de vegetación para monitoreo del estrés hídrico en viñedos

Aplicaciones de lodos para captura de carbono en suelos semiáridos

Factores asociados a la readmisión en tratamientos de adicciones en Chile

Desarrollo de competencias globales en ingeniería mediante aprendizaje interdisciplinario y experiencial

La difusión y la producción académica aplicada contribuyen a la visibilidad del sistema y al fortalecimiento de redes de colaboración técnica y productiva.

4.6. Transferencia y Presencia en el Ecosistema Nacional

La DIAIT impulsó procesos orientados a cerrar el ciclo completo de la investigación aplicada, instalando capacidades institucionales en propiedad intelectual y articulación con actores externos.

Primera solicitud de patente de invención

Modelo de utilidad “Estructura de prensa compactadora de residuos para elaboración de ecoladrillos”, que dio origen al proyecto “Eco Ladrillos: una solución sustentable para construir futuro”. Esta iniciativa instala capacidades en protección de propiedad intelectual, resguardo del conocimiento aplicado y valorización tecnológica.

Coorganización del Festival de Innovación y Futuro (FIFUC):

Rol articulador de Duoc UC en conversaciones estratégicas sobre innovación, desarrollo productivo y transformación territorial, proyectando liderazgo institucional y fortaleciendo redes colaborativas para futuras iniciativas de I+D+i.

Participación institucional en EtMday:

La participación en uno de los principales encuentros de emprendimiento e innovación de Latinoamérica posiciona a Duoc UC en el ecosistema regional, ampliando redes con empresas, inversionistas y actores tecnológicos, y fortaleciendo la visibilidad del portafolio institucional.

Organización 2ª versión Congreso I2T:

Espacio institucional que articula empresas, académicos, centros tecnológicos y actores públicos en torno a investigación aplicada, innovación y transferencia tecnológica en el ámbito técnico profesional, fortaleciendo la capacidad de convocatoria institucional.

4.7 Premios

Duoc UC obtuvo dos premios globales en MetaRed TIC 2025, certamen organizado por Fundación Universia en colaboración con Santander Universidades. La institución fue reconocida en las categorías “Estrategia, Gobierno y Gestión de las TI” y “Social” de MetaRed S (Sustentabilidad) por sus proyectos *Full Stack Observability (FSO)* y *Circulab*.

Estos avances reflejan la transición del sistema hacia etapas de mayor madurez, consolidando la proyección de la investigación aplicada hacia la transferencia y el impacto productivo.

Conectando Formación, Empleo y Comunidad

Duoc UC fortalece la vinculación con el entorno a través de experiencias formativas conectadas con la industria, la comunidad y el contexto global, impulsando la empleabilidad y el aprendizaje con sentido.

Durante 2025, Duoc UC y Fundación Setba Chile realizaron el concurso de pintura “Colores de Nuestro Bosque”, una iniciativa dirigida a personas con discapacidad psíquica y cognitiva.

La convocatoria reunió más de 90 obras provenientes de distintos lugares del país y culminó con una exposición inaugurada en diciembre de 2025 en el Museo de Artes Decorativas.

La obra que acompaña esta memoria refleja el valor de la expresión artística como espacio de inclusión, creatividad y encuentro.

Obra: Bosque bajo el río
Autor: Matías Nicolás Bastías Alfaro
25 años • La Serena

5.1 Vinculación Efectiva con el Medio

Durante 2025, Duoc UC consolidó 1.225 iniciativas de Vinculación con el Medio, reflejando el compromiso sostenido de sedes y escuelas con el entorno social, productivo y comunitario del país.

Curricularización de la Vinculación con el Medio

Uno de los hitos más relevantes del año fue la implementación del proceso de curricularización de la Vinculación con el Medio, desafío estratégico que implicó transitar desde un modelo extracurricular hacia uno mayoritariamente curricular, integrando experiencias reales de vinculación dentro de las asignaturas.

La curricularización busca que todos los estudiantes aprendan con el entorno y desde el entorno, mediante experiencias planificadas, evaluadas y progresivas, alineadas al perfil de egreso de cada carrera. No se trata solo de participar en proyectos, sino de incorporar la vinculación como parte estructural del proceso formativo.

El objetivo institucional es claro: al año 2028, todas las carreras y sedes integrarán experiencias de Vinculación con el Medio como parte formal de su currículum.

En 2025 se identificaron 116 asignaturas con componente de vinculación, alcanzando cobertura del 82% de las carreras, avance significativo en este proceso de transformación formativa.



“FORMAMOS
PERSONAS
PARA UNA
SOCIEDAD
MEJOR”

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

Proyectos representativos

1

Destacados por Escuela



Escuela de Comunicación: Más de 350 estudiantes a nivel nacional desarrollaron la campaña de admisión institucional de Duoc UC, pasando por procesos creativos, estratégicos y de validación profesional junto al equipo de Marketing y una agencia externa. La propuesta ganadora fue producida como clip institucional, transformando esta experiencia en aprendizaje aplicado y vinculación con el entorno profesional.



Escuela de Gastronomía: “Sanguchela”, feria gastronómica familiar realizada en Viña del Mar que reúne restaurantes locales, pequeños productores y emprendimientos. Estudiantes participaron activamente en la organización y desarrollo del evento, aplicando conocimientos técnicos y fortaleciendo competencias profesionales en contexto comunitario.



Escuela de Salud: Estudiantes participaron en dispositivo de apoyo en terreno durante la Peregrinación Santa Teresita de Los Andes, poniendo en práctica conocimientos técnicos en contexto real, vinculándose directamente con la comunidad y comprendiendo el impacto social de su futura profesión.



Escuela de Ingeniería y Recursos Naturales: “Barrio Vivo”, iniciativa desarrollada junto a comunidades locales para abordar necesidades del entorno desde la perspectiva técnica. Los estudiantes aplicaron herramientas de su disciplina para generar soluciones concretas, fortaleciendo el aprendizaje situado y la responsabilidad social.



Escuela de Administración y Negocios: Centro de Negocios orientado al apoyo de emprendedores y pequeñas empresas, donde estudiantes colaboraron en asesorías y propuestas de mejora, aplicando conocimientos de gestión, finanzas y estrategia en contexto real de desarrollo económico local.



Escuela de Diseño: Estudiantes participaron en la conceptualización y ejecución de un mural en Apumanque con impacto urbano y comunitario, integrando creatividad, identidad territorial y trabajo colaborativo, aportando valor cultural y visual al espacio intervenido.

2

Convenio Corporación Educacional SOFOFA

Se firmó convenio para impartir la primera carrera bajo modalidad dual en educación técnico profesional del país: Técnico Superior en Electricidad y Automatización Industrial, que comenzará a dictarse en marzo de 2026 en la sede San Joaquín, abierta a egresados de liceos técnicos.

Escuela de Informática y Telecomunicaciones: “Ciberlab y Entel”, iniciativa donde estudiantes trabajaron en desafíos vinculados a tecnología y conectividad junto a la empresa Entel, aplicando competencias técnicas en contexto real y fortaleciendo su empleabilidad.

Escuela de Construcción: Oficina Social Junta de Vecinos Maipú, donde estudiantes colaboraron en el diseño y mejora de espacios, aplicando conocimientos técnicos para resolver necesidades concretas de infraestructura comunitaria.

Escuela de Turismo: “Guiado Inclusivo”, iniciativa orientada a diseñar y promover experiencias turísticas inclusivas, considerando accesibilidad y diversidad, donde estudiantes integraron enfoque social, planificación y gestión turística en contexto real.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

5.2 Conectando talento con oportunidades laborales

Con la misión de fortalecer la inserción laboral y el desarrollo profesional de estudiantes y titulados, Duoc UC promueve la vinculación con el mundo productivo a través de alianzas estratégicas con empresas e instituciones.

Para ello cuenta con un área de empleabilidad orientada a la articulación de acciones, programas y alianzas con el sector productivo que favorezcan la inserción laboral, el desarrollo profesional y la vinculación con el mundo del trabajo, en coherencia con el modelo educativo institucional.

Duoc Laboral: Plataforma de Desarrollo Laboral

duoclaboral.cl es una plataforma exclusiva donde empresas pueden publicar ofertas laborales y de prácticas, conectándose con estudiantes y titulados. Durante 2025 alcanzó cifras significativas que evidencian su consolidación:

+ 23.700	+ 372.600	+ 15.000
ofertas laborales publicadas	postulaciones gestionadas	nuevos usuarios registrados

+ 1.100	+ 200.000
empresas incorporadas a la plataforma	usuarios totales alcanzados

Adicionalmente, en octubre se realizó la Feria Laboral Virtual, un espacio de encuentro entre empleadores, estudiantes y titulados de Duoc UC.

Relacionamiento con empresas

Se implementó un plan de relacionamiento con la industria para todas las sedes, fortaleciendo la vinculación estratégica con el sector productivo.

En esta línea, se realizaron algunas acciones destacadas:

- a) **Boletín de Empleabilidad:** Informa respecto de las ofertas por rubro, tasas de contratación, empresas con publicaciones, entre otros.
- b) **Desarrollo de *Business Intelligence* (BI)** con ofertas sectoriales.
- c) **Curso de “Venta Consultiva”** para equipos de sedes.
- e) **Desarrollo de CRM** para gestión de empresas en sedes.
- f) **Identificación de aproximadamente 460 empresas preferentes** a nivel nacional.

Este modelo ordena el relacionamiento desde una perspectiva disciplinar, permitiendo que cada sede cuente con un repositorio actualizado de las principales empresas con las cuales se relaciona.

5.3

Internacionalización Duoc UC

A través de su área de internacionalización, Duoc UC ofrece a la comunidad institucional experiencias con enfoque global que contribuyen a la formación integral de estudiantes, docentes y administrativos.

Ámbitos de Acción

1

Cooperación Internacional

Duoc UC participa activamente en siete redes internacionales estratégicas, destacando UNESCO-UNEVOC, WFCP y ODUCAL, y en instancias internacionales orientadas a la adquisición de buenas prácticas, vinculación y posicionamiento institucional (NAFSA, EAIE, FAUBAI y CAIE).

Durante 2025 se desarrollaron proyectos internacionales relevantes:

- a) Erasmus+ “Farm2LA”, coordinado por Instituto Agrocert, Grecia.
- b) UNESCO-UNEVOC Coaction “Industry Mapping Toolkit Evaluation”, coordinado por Universidad de Nottingham, Reino Unido.

Se gestionaron 104 convenios internacionales distribuidos en 24 países, con mayor concentración en Europa, Norteamérica y América Latina.

2

Movilidad Internacional

Movilidad saliente: Del extranjero, España y México fueron los principales destinos donde estudiantes de Duoc UC cursaron un semestre académico. Se otorgaron becas de apoyo: 7 Banco Santander, 2 ELAP (Gobierno de Canadá), 2 Alianza del Pacífico y 4 Erasmus Mundus.

Movilidad entrante: Los estudiantes internacionales que cursaron un semestre académico en Duoc UC, provenían principalmente de México y Perú.

3

Internacionalización en casa

En el marco del Día Mundial de la Diversidad Cultural de la UNESCO, se realizó la Semana Internacional 2025, con participación de embajadas e institutos culturales en actividades abiertas a toda la comunidad educativa.

Se consolidó la metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*):

68

nuevos docentes capacitados

102

COIL desarrollados para 2.284 estudiantes

43

instituciones socias de 14 países

5.4 Duoc UC “A Puertas Abiertas”

El proyecto de Extensión de Duoc UC, a través de su programa “A Puertas Abiertas”, busca generar vínculos con las comunidades circundantes mediante la transferencia de conocimientos, servicios y valores.

Con acciones que trascienden el rol formativo tradicional, contribuye al desarrollo del capital cultural, social y humano, aportando al desarrollo integral y la calidad de vida de las personas.

Destacados de 2025



Se realizaron **1.516 actividades** gratuitas y abiertas a la comunidad, como la celebración del Día del Patrimonio, el concierto de Catalina y Las Bordonas de Oro, el taller de payas “Cantando a la Tradición” y las corridas familiares solidarias, entre muchas otras, convocando a más de **113.500 mil participantes**, en formato *online* y presencial.



Se suscribieron **44.810 personas** nuevas al contenido de Extensión.



Se mantuvieron 12 grupos de cultura en ocho sedes, en los que participaron **183 estudiantes y titulados** con un total de **5.996 asistentes** a las distintas presentaciones.



9.000 personas pudieron vivir la experiencia del pasacalle **Océano** en las comunas de Melipilla y San Bernardo.



La actividad deportiva “**Corrida Familiar Solidaria**”, reunió a **2.400** asistentes en tres versiones realizadas en la Región Metropolitana.



El Radioteatro “**Volvamos a Escuchar**”, tuvo más de **111 millones de impactos radiales** totales, entre las temporadas V y VI, emitidas durante el año 2025.



El concurso de pintura “**Colores de Nuestro Bosque**”, inspirado en el poema de Pablo Neruda, realizado en conjunto con la Fundación Setba Chile y dirigido a personas con discapacidad psíquica y cognitiva recibió más 90 obras. De este concurso, **inédito en nuestro país**, nace la exposición del mismo nombre, que fue inaugurada en diciembre de 2025 en el Museo de Artes Decorativas.



Más de **5.500 personas** participaron en **más de 100 actividades** con socios estratégicos en las distintas sedes, incluyendo Fundación las Rosas, distintos municipios, el Cementerio General, Parquemet y la Pontificia Universidad Católica de Chile, entre otros.

6.



Personas, Cultura y Desarrollo Institucional

Duoc UC, a través de su Dirección General de Personas, impulsa la construcción de una experiencia laboral que potencie el desarrollo integral de quienes forman la comunidad institucional.

“Cuidar el bienestar de la comunidad y promover el respeto, aporta en la construcción de un entorno más seguro e íntegro, favoreciendo el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y un entorno laboral más amable.”

Rodolfo Onetto
Auxiliar de Seguridad

Durante 2025 los principales focos de trabajo de la gestión de personas fue el crecimiento profesional, la conexión con la identidad institucional y la promoción de la calidad de vida como elementos esenciales para el cumplimiento de la misión formativa.

El cumplimiento de estos objetivos se articula mediante diversas iniciativas estratégicas organizadas en tres pilares: Identidad, Desarrollo y Calidad de Vida, que orientan la gestión y consolidan una propuesta de valor coherente para las personas que forman parte de Duoc UC.

6.1 Identidad

1

Cultura de Reconocimiento (Valora Duoc UC)

Duoc UC promueve una cultura de reconocimiento como expresión concreta de su identidad institucional y del fortalecimiento permanente de una comunidad comprometida e identificada con sus estudiantes y su proceso de aprendizaje.

a) Iniciativas destacadas



Red de Embajadores Valora Duoc UC: conformación de 40 embajadores (administrativos y docentes) de todas las sedes, fortaleciendo el despliegue territorial del programa.



Valora Sostenible: lanzamiento de nueva línea con más de 70 reconocimientos asociados a conductas como Practica, Promueve e Innova.



- 1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6
- 2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31
- 3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48
- 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57
- 5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66
- 6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73
- 7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83
- 8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

b) Impacto

4.336

reconocimientos
totales a colaboradores
durante el año.

12%

de docentes cuenta
con reconocimientos
dentro del programa
Valora Duoc UC.

73,8%

de los 2.706 colaboradores que
participaron en la Encuesta de
Cultura Institucional declara
conocer los sistemas de
reconocimiento en Duoc UC.

2.662

reconocimientos destacan
la colaboración y el
compromiso como el valor
más reconocido.



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

6.2 Desarrollo

1

Formación y Desarrollo

Duoc UC entiende que el aprendizaje continuo es un habilitador clave, por eso impulsa el acceso a instancias de formación orientadas a la actualización y ampliación de conocimientos.

a) Iniciativas destacadas

- 

Programa Gestión del Cambio y Agilidad Organizacional: iniciado en 2022 y consolidado en 2025, busca formar líderes y responsables de proyectos institucionales en herramientas y metodologías para gestionar la adopción cultural y movilizar transformaciones.
- 

Red de Agentes de Cambio: fortalecimiento de una red transversal de colaboradores como habilitadores internos del cambio, con despliegue en distintas sedes y áreas.

b) Impacto

40

líderes de Duoc UC y líderes de proyectos institucionales capacitados en Gestión del Cambio.

120

agentes de cambio de diversas áreas y sedes conforman una red consolidada a nivel institucional

600

colaboradores capacitados en talleres prácticos de Inteligencia Artificial Aplicada, con foco en productividad, eficiencia y toma de decisiones.

3.205

cursos finalizados en *LinkedIn Learning*, que permite la actualización permanente y autogestionada de habilidades.

71

colaboradores beneficiarios del fondo de perfeccionamiento, programa institucional que cofinancia diplomados y magisters.

2

Proceso de Selección y Movilidad Interna

El desarrollo de las personas también implica ofrecer procesos de movilidad y selección ágiles, claros y coherentes con la cultura. Durante 2025, el foco estuvo en mejorar significativamente la experiencia del candidato y la gestión de vacantes.

a) Iniciativa destacada



Cambio de plataforma de Reclutamiento y Selección: incorporando nuevas funcionalidades orientadas a mejorar la experiencia del candidato, simplificar el proceso, optimizar la comunicación y agilizar gestiones de envío y solicitud de información.

b) Impacto

742

procesos fueron cerrados en 2025, de los cuales 220 (29,65%) correspondieron a movilidades internas.

71,3%

fue la percepción de transparencia y confiabilidad de los procesos de Reclutamiento y Selección en Casa Central en la Encuesta de Cultura, tras un incremento de 6 puntos porcentuales producto de las mejoras implementadas

26

días hábiles fue la duración de los procesos de selección, reduciéndose desde los 29 días registrados en 2024.

3

Liderazgo

Durante 2025 el foco estuvo en consolidar un liderazgo alineado con nuestro propósito institucional, centrado en las personas y capaz de movilizar equipos desde la coherencia y el ejemplo.

a) Iniciativas destacadas



Desarrollo de talleres reflexivos y prácticos: dirigidos a líderes de sedes y áreas centrales, orientados a profundizar en el ADN del Líder Duoc UC y su aplicación práctica.



Desarrollo de una jornada presencial: dirigida a directivos de sedes y áreas centrales para fortalecer competencias de conversaciones difíciles, bajo un enfoque experiencial, práctico y contextualizado a desafíos reales del rol.



Jornada exclusiva para los líderes de Campus enfocada en fortalecer la colaboración intercampus y acompañar la puesta en marcha de la nueva estructura organizacional, abordando de manera integral los desafíos asociados a los nuevos roles, el ambiente laboral y el desempeño, además de reforzar el compromiso social a través del voluntariado Duockers.

b) Impacto

712

líderes formados, consolidando avances en la instalación de un liderazgo con propósito y orientado al desarrollo de equipos comprometidos con el proyecto educativo de Duoc UC.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

4

Gestión del Desempeño

Durante 2025 el proceso de Gestión del Desempeño avanzó en la consolidación de un modelo más simple, consistente y alineado con las prioridades estratégicas de Duoc UC.

a) Iniciativa destacada



Ajustes al modelo de Gestión del Desempeño: orientados a simplificar el proceso y mejorar su alineación con prioridades estratégicas institucionales.



Fortalecimiento de la calidad de los objetivos: promoviendo definiciones más claras, coherentes y relevantes para el rol.



Incorporación del objetivo institucional y de los objetivos de dirección como parte estructural del modelo: reforzando la conexión entre desempeño individual, prioridades de dirección y estrategia institucional.



b) Impacto



Mayor alineación institucional del proceso de desempeño, fortaleciendo la coherencia entre distintos niveles organizacionales.



Reforzamiento del propósito del modelo, conectando el quehacer individual con los desafíos estratégicos de Duoc UC y de cada dirección.



Mejora en el foco del proceso hacia resultados con sentido institucional, promoviendo objetivos más pertinentes, consistentes y alineados a prioridades.

6.3 Calidad de Vida

Personas al centro de una gestión sostenible

Para Duoc UC las personas están en el centro de su quehacer, como un principio fundamental que forma parte de su identidad institucional.

Durante 2025 se fortaleció una estrategia integral orientada a fomentar ambientes laborales saludables, bienestar integral, seguridad y relaciones laborales basadas en el diálogo.



1

Ambiente Laboral: clima saludable, liderazgo responsable y prevención oportuna

El propósito para el periodo fue consolidar entornos de trabajo sanos, confiables y coherentes con el ADN de la institución.

a) Avances

- 

La medición CEAL-SM 2025 confirmó un clima laboral estable y positivo, con altos factores protectores y cinco dimensiones catalogadas como riesgo bajo, donde se destaca la calidad de liderazgo, reconocimiento y claridad de rol.
- 

Se implementó el Semáforo de Ambiente Laboral, herramienta que permite anticipar riesgos y definir acciones ajustadas a la realidad de cada sede, alineadas con la estrategia institucional de bienestar.
- 

Se realizaron más de 500 horas de capacitación en habilidades clave como comunicación efectiva, gestión emocional y resolución de conflictos.

b) Impacto

81%

de satisfacción laboral a nivel institucional

75%

de sedes con Comités de Ambiente Laboral activos

Bajo nivel de exposición a riesgos psicosociales en todas las sedes

2

Bienestar y Calidad de Vida: autocuidado, prevención y vida sana en comunidad

Durante 2025 se trabajó en la promoción de una cultura de autocuidado y bienestar integral, accesible a todos los colaboradores, sin distinción de rol o cargo.

a) Iniciativas destacadas

- 

Expo Salud, implementada en 22 sedes, consolidada como un espacio institucional de prevención, orientación y autocuidado.
- 

Programa de Salud y Calidad de Vida, con atención integral *online* para colaboradores y sus familias, destacando altos niveles de satisfacción.
- 

Actividades de bienestar familiar, como el evento anual en Fantasilandia, que fortalecen el sentido de comunidad.

b) Impacto

+ 138 mil

unidades de fruta saludable entregadas a colaboradores

732

colaboradores beneficiados con masajes laborales (100% de satisfacción)

+ 2.500

participantes en Expo Salud a nivel nacional

1.803

atenciones realizadas en el Programa de Salud y Calidad de Vida

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89

3

Seguridad y Salud Ocupacional: prevención, cumplimiento y mejora continua

Con el objetivo de resguardar la seguridad y salud de colaboradores y estudiantes, se fortaleció la cultura preventiva y de cumplimiento normativo.

a) Avances

- 

Actualización total de los planes de emergencia y ejecución de 98 simulacros a nivel nacional, los que consideraron jornada vespertina y diurna.
- 

Fortalecimiento del rol de los Comités Paritarios, con un 94% de cumplimiento del programa.
- 

Aumento significativo en capacitaciones preventivas, fortaleciendo la cultura de seguridad y salud ocupacional.

b) Impacto

34%

aumento en las actividades formativas en temáticas de seguridad y prevención

2%

disminución de los accidentes del trabajo y 31% los días perdidos por accidentes de trayecto

0,93%

alcanzó la tasa de cotización, correspondiente al mínimo legal

4

Relaciones Laborales: diálogo, confianza y sostenibilidad institucional

A partir de la construcción de relaciones laborales basadas en el respeto, el diálogo social y la corresponsabilidad, se potenció la continuidad operacional y el bienestar.

a) Avances

- 

Modernización de procesos mediante plataformas digitales, mejorando tiempos de respuesta y calidad de servicio.
- 

Fortalecimiento de herramientas y conocimientos laborales para líderes.

b) Impacto

- 

Se alcanzaron acuerdos relevantes con el Sindicato N°1 de Trabajadores Duoc UC y con el Sindicato Interempresa de Profesores Universitarios y de Institutos Profesionales, caracterizados por el buen diálogo y establecimiento de compromisos que contribuyen a la sostenibilidad institucional y bienestar de los colaboradores.
- 

Más de 3.600 colaboradores participaron en procesos de diálogo y acuerdos colectivos.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

5

Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)

Durante 2025, Duoc UC consolidó un enfoque transversal en este ámbito, fortaleciendo una cultura organizacional basada en el respeto, la buena convivencia y la valoración de la diversidad como un atributo esencial de la identidad institucional. *(Para más detalle, ver apartado sobre inclusión en Capítulo 1, "Duoc UC en Perspectiva").*

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

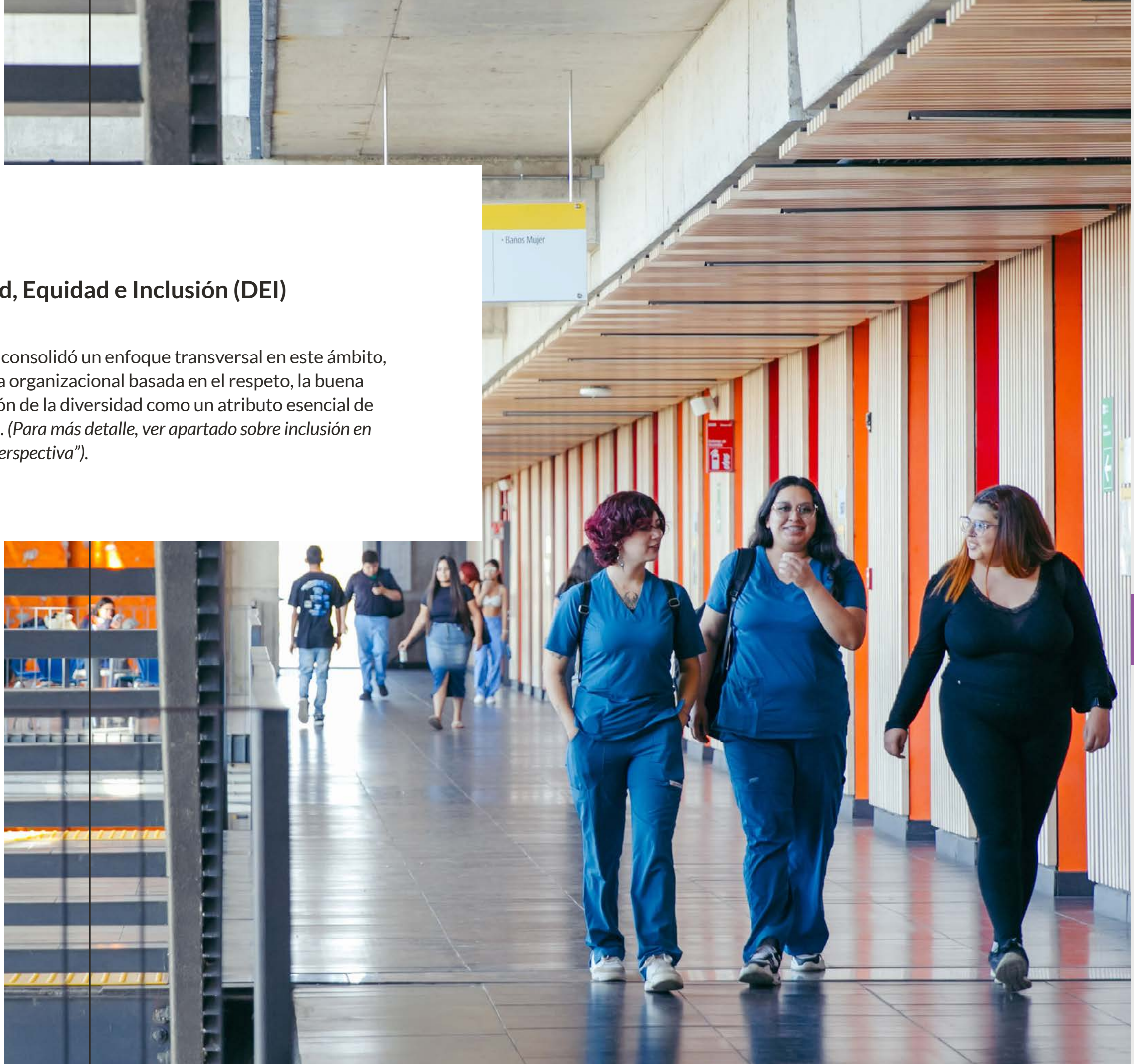
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89



7.



Infraestructura, Sostenibilidad y Seguridad

Gestión eficiente y articulada para garantizar espacios adecuados, sostenibles y seguros para la comunidad educativa

El docente Germán Barrientos junto a los estudiantes Manuel Díaz y Guillermo Cerda de la sede Puerto Montt de Duoc UC, integrantes del proyecto “Monitoreos Participativos (científico/pescador) de especies comerciales en Pesquerías de Pequeña Escala, 2025-2026”, trabajo conjunto entre Duoc UC y la Universidad Austral de Chile.

“Estamos convencidos que la integración de ciencia, tecnología y conocimiento local fortalece la sostenibilidad de las pesquerías y transforma el aprendizaje de los estudiantes a partir de una experiencia real, con impacto directo en el territorio y en la conservación.”

Germán Barrientos

Docente de la carrera Ingeniería en Informática

7.1 Infraestructura para el Aprendizaje

Espacios más accesibles, seguros y modernos para una mejor experiencia formativa.

Durante 2025, las mejoras de infraestructura se enfocaron en tres áreas principales, orientadas a asegurar que toda la comunidad educativa cuente con instalaciones seguras y funcionales

1

Nuevos espacios para el aprendizaje

Se habilitaron 60 nuevos espacios académicos en distintas sedes: 7 talleres especializados, 3 salas de clases y 50 laboratorios de computación, fortaleciendo los lugares donde los estudiantes ponen en práctica lo que aprenden.

2

Mejoras de accesibilidad

Se realizaron obras para que todas las personas puedan desplazarse sin barreras por las sedes: construcción de 676 m² de rampas y rutas accesibles, instalación de un nuevo ascensor y un salvaescalas en la Sede Antonio Varas, así como la instalación de tres salvaescalas en la sede San Andrés de Concepción.

3

Mantenimiento y reparación de edificios

Se ejecutaron trabajos para mantener los edificios en buen estado: reparación de filtraciones en techos y fachadas (13.889 m²), y mejoras de seguridad como instalación de barandas, protecciones visuales y reparación de pisos (2.523 m²).

Proyectos destacados

Se terminó la construcción del Centro Tecnológico de Ingeniería en la sede San Andrés de Concepción (890 m²), espacio especializado que fortalece la formación práctica. Además, se habilitaron Centros de Acondicionamiento Físico en las sedes San Bernardo, San Carlos de Apoquindo y San Andrés de Concepción (1.023 m² en total), espacios deportivos que promueven la vida saludable y el bienestar estudiantil.

Estas mejoras demuestran el compromiso institucional con espacios que favorecen el aprendizaje, la accesibilidad para todos y las condiciones necesarias para una formación de calidad.



7.2 Sostenibilidad: Evolución e Impacto Institucional

Consolidando la sostenibilidad como eje central del desarrollo académico y liderazgo institucional.

Durante 2025, Duoc UC consolidó la sostenibilidad como eje transversal de su desarrollo mediante trabajo colaborativo entre áreas.

La Dirección de Operaciones Académicas incorporó la participación de docentes en proyectos de sostenibilidad como aporte al Proyecto Educativo; la Dirección de Desarrollo Académico incluyó la dimensión de sostenibilidad en el Marco Orientador para el Desarrollo Docente; y desde Cultura y Talento se fortaleció el ADN del Líder incorporando la sostenibilidad como atributo clave y lanzando el programa Valora Sostenible que reconoció a 84 colaboradores destacados.





Indicadores de Progreso



Reducción del 23% en la Huella de Carbono: Durante 2024, según informe presentado en 2025, se emitieron 36.049 toneladas de CO₂eq, gestión reconocida por 3er año con el Sello Cuantificación del Ministerio del Medio Ambiente.



47,85% de Cumplimiento RESIES Ciclo 2025: Este indicador de la Red de Campus Sustentable muestra un crecimiento sostenido superior al 20% en los últimos tres años.



Aumento a más del doble el reciclaje en dos años: Se recuperaron 103 toneladas de residuos, duplicando la capacidad de reciclaje respecto a 2023 (47,6 toneladas). Se habilitaron 5 nuevas bodegas de residuos peligrosos, que se suman a la infraestructura existente de 17 campanas para reciclaje de eléctricos y electrónicos. Actualmente, el 100% de los establecimientos cuentan con puntos verdes.

Proyectos Estratégicos 2025

Con participación de 13 sedes, tres campus y dos escuelas, se implementaron ocho proyectos en cuatro ejes:



Eficiencia Energética: Paneles solares en Campus Nacimiento, Arauco y Villarrica, cuya inversión se pagaría en cuatro años; sensores volumétricos con 22% de ahorro energético.



Gestión Hídrica: Micro-medición digital y planta de tratamiento de aguas grises (4.000 litros diarios).



Residuos de Construcción: 4.885 kg gestionados. Proyecto “Villa San Luis” obtuvo 3er lugar nacional en Bienal de Arquitectura 2025.



Cultura Sostenible: Programa “Oficinas Verdes” con 640 colaboradores en 10 sedes.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

7.3 Seguridad Integral para toda la comunidad

Consolidando un modelo de seguridad basado en gobernanza, tecnología y cultura preventiva.

En un contexto de crecientes desafíos en materia de seguridad, Duoc UC consolidó durante 2025 un modelo de seguridad integral que articuló tres dimensiones clave: gobernanza, tecnología y cultura preventiva. Este enfoque superó la lógica tradicional centrada exclusivamente en el control físico para incorporar la gestión de riesgos como eje central.

A través de este modelo se establecieron lineamientos institucionales comunes, se estandarizaron protocolos de actuación y se fortaleció la coordinación entre actores internos y externos, consolidando un entorno educativo más seguro, coherente y resiliente.

1

Tecnologías de Seguridad: Biometría y Videovigilancia Inteligente

Se implementaron sistemas de control de acceso biométrico y videovigilancia inteligente con analítica de datos. Lo que comenzó como piloto en San Joaquín y Alameda evolucionó hacia un despliegue institucional que incluye Casa Central, Antonio Varas, San Andrés de Concepción, Plaza Oeste, San Bernardo y Puente Alto.

Estos sistemas mejoraron significativamente la trazabilidad de accesos, optimizaron la gestión de flujos de ingreso y fortalecieron el resguardo de espacios educativos, contribuyendo a procesos más ágiles, seguros y eficientes.

2

“Duoc UC Visitas”

El sistema biométrico se integró al desarrollo e implementación de la plataforma institucional “Duoc Visitas”, la cual permite gestionar de manera segura, controlada y trazable el acceso de personas externas a las sedes. Esta solución contempla procesos de enrolamiento previo con validación de identidad, registro estructurado de datos y verificación mediante reconocimiento facial, contribuyendo significativamente a la mitigación de riesgos asociados a ingresos no autorizados y fortaleciendo los estándares de control de acceso institucional.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

3 Gestión de Incidentes y Análisis de Información

Se incorporaron herramientas de registro, monitoreo y análisis que permiten respuestas más oportunas y efectivas. La sistematización de información mejoró la trazabilidad de eventos, fortaleció protocolos y optimizó la coordinación entre equipos, pasando de una lógica reactiva a una anticipatoria basada en evidencia.

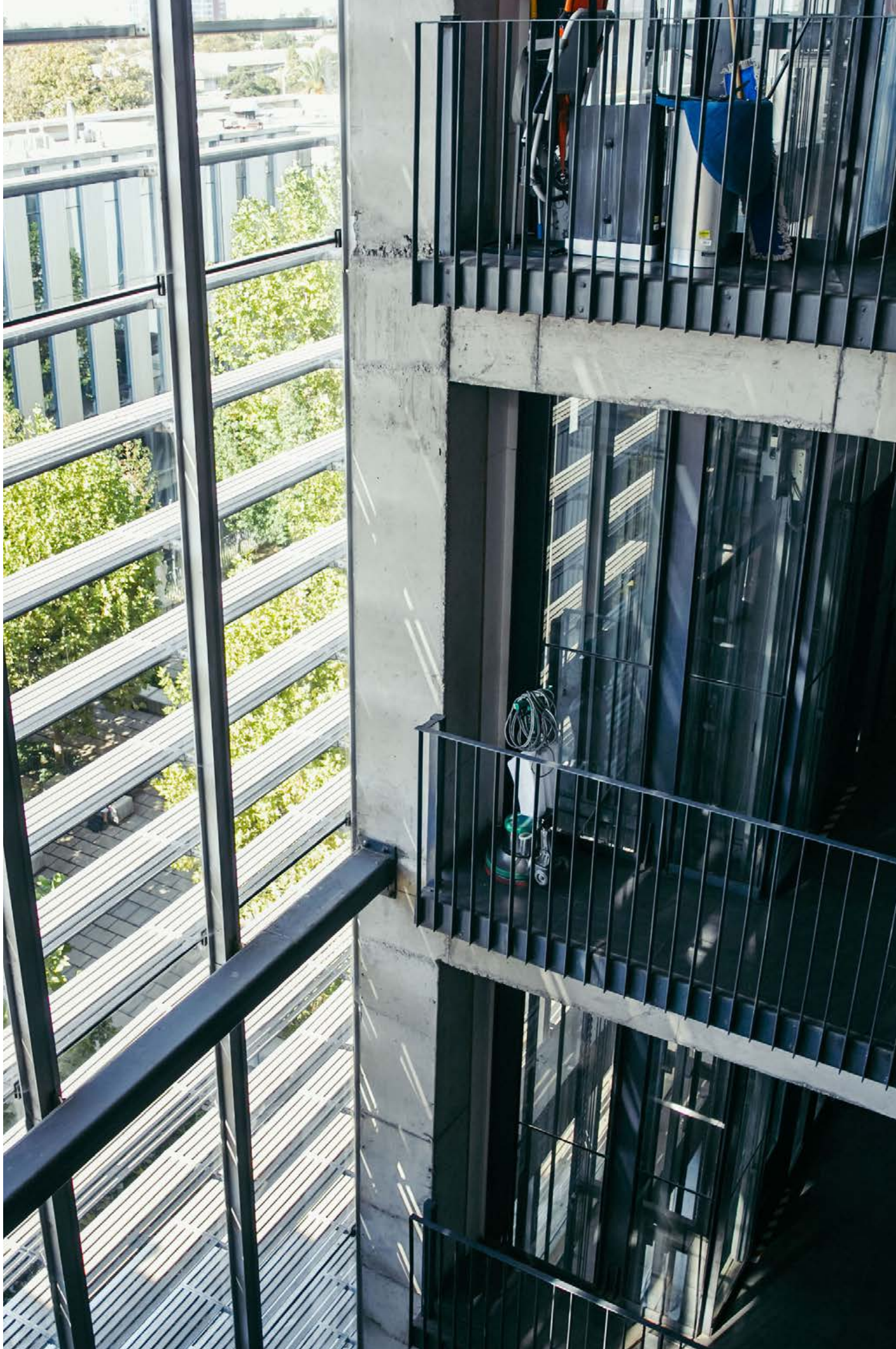
4 Articulación con Actores de Seguridad Pública

La coordinación permanente con Carabineros de Chile (incluyendo OS7 y OS9), Bomberos de Chile, Policía de Investigaciones (PDI) y áreas de seguridad ciudadana municipales han permitido prevenir situaciones de riesgo, facilitando acceso a información estratégica y fortaleciendo las capacidades de respuesta institucional frente a eventos que puedan afectar la seguridad de las sedes.

5 Segundo Encuentro de Seguridad Integral

El evento reunió a autoridades institucionales, representantes de Carabineros de Chile, especialistas y equipos directivos, consolidándose como una instancia clave de análisis y colaboración frente a los desafíos en esta materia.

La actividad fue encabezada por el General Director de Carabineros, Marcelo Araya, y el rector de Duoc UC, Carlos Díaz, y contó con la participación de diversas instituciones de educación superior, fortaleciendo el intercambio de experiencias y la preparación para una gestión de seguridad más robusta.



8.



Liceo Politécnico Andes Duoc UC

Formación de excelencia que impulsa oportunidades
y proyecta trayectorias de desarrollo para las nuevas
generaciones.

“En el liceo he podido desarrollar
mis habilidades blandas, mis
valores y mi autoestima, lo
cual es lo más importante para
enfrentar el futuro laboral. Esto, en
conjunto con los conocimientos
de física, electricidad y el mundo
automotriz, me hace tener
confianza en que lograré todo lo
que me proponga.”

Ángel Moreno
Estudiante
Liceo Politécnico Andes

En los años 80, el explosivo crecimiento poblacional de Renca motivó a la Fundación Duoc UC a proponer al municipio la creación de un liceo técnico profesional que brindara oportunidades educativas de excelencia a las familias de la comuna. Es así como el Liceo Politécnico Andes (LPA) inicia su funcionamiento el año 1990 con 405 alumnos.

Hoy, con 1.321 estudiantes, el LPA cuenta con más de 35 años de trayectoria y el reconocimiento del Mineduc como Liceo Bicentenario de Excelencia. Su compromiso es entregar educación técnico profesional de calidad que facilite la continuidad académica y profesional futura de sus estudiantes, para lo cual dispone de áreas y laboratorios especializados en Mecánica Automotriz, Electrónica y Telecomunicaciones.



8.1 El Liceo Politécnico Andes en cifras

Dependencia
Particular Subvencionado

Nivel de enseñanza
Enseñanza Media Técnico-Profesional

Financiamiento
Gratuito



1.321 Matrícula total	861 Alumnos prioritarios	404 Alumnos preferentes	28.17% Alumnas
71.83% Alumnos	44 Asistentes de la educación	58 Docentes	8 Directivos (también son docentes)
89,73% Asistencia promedio	Categoría de Desempeño (Agencia de Calidad de Educación): Alta Sistema de Admisión Escolar (SAE): Alta exigencia		

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

8.2 Hitos relevantes 2025

1

Plan de mejoramiento educativo

Este plan 2025 contempló 29 acciones ejecutadas en su totalidad, permitiendo responder oportunamente a las necesidades del área pedagógica, convivencia escolar, liderazgo directivo y en la administración de los recursos.

En **convivencia escolar**, uno de los focos de mayor atención durante 2025, se fortaleció la cultura de transparencia y denuncia oportuna, atendiendo todas las situaciones recibidas conforme a protocolos institucionales. Se incorporó una psicóloga de apoyo para profundizar el acompañamiento de casos, ejecutar mediaciones preventivas y fortalecer seguimientos socioemocionales.

Se reforzó la seguridad mediante la instalación de nuevas cámaras en sectores estratégicos, favoreciendo la prevención y el resguardo de los estudiantes. Complementariamente, se realizaron diversas jornadas de reflexión internas y ministeriales que permitieron levantar acciones concretas para mejorar la convivencia y fortalecer la cultura de buen trato.

2

Innovación y desarrollo tecnológico

La innovación se consolidó como eje estratégico del desarrollo pedagógico. Se dio continuidad al proyecto “Más Mujeres en las TICs” y se incorporaron las iniciativas “Energizadas” e “Ingeniatec”, promoviendo la participación de estudiantes, especialmente mujeres, en áreas STEM.

Por tercer año consecutivo, el liceo participó en el programa de Innovación Corporativa (ICorp) presentando siete proyectos, destacando un proyecto de transferencia desarrollado con la sede Puente Alto de Duoc UC. Además, se consolidó pedagógicamente el proyecto de robótica adjudicado en 2024, mediante talleres formativos en Electrónica con Universidad Diego Portales.

3

Compromiso medioambiental y marco normativo

El compromiso medioambiental avanzó con el proyecto de sustentabilidad “Reenchúfate”, lanzado en colaboración con la Escuela de Ingeniería de Duoc UC. Esta iniciativa, en continuidad con la participación en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE), promueve el reciclaje de residuos electrónicos y eléctricos junto a Mitsubishi Material Chile, proyectando al liceo hacia nuevas certificaciones.

Para el próximo periodo, el establecimiento implementará la Ley 21.778, que incorpora más actividad física en la jornada escolar, y la normativa “No más celulares”, para lo cual se implementarán nuevos procesos para asegurar el cumplimiento de la normativa, promoviendo un entorno más saludable y propicio para el aprendizaje.

4

Pastoral

Fiel a la identidad católica institucional, la Pastoral consolidó su rol formativo con actividades orientadas a toda la comunidad educativa. Destacó una participación del 90% de los estudiantes en jornadas valóricas y 98% de asistencia en instancias para colaboradores, como la misión interna y las jornadas pastorales de administrativos y profesores.

Estas experiencias, centradas en el acompañamiento y la vida comunitaria, favorecieron espacios de reflexión, encuentro y espiritualidad que enriquecieron la formación integral. La alta participación refleja el compromiso en la construcción de una comunidad que vive y transmite los valores del Evangelio.

5

Desarrollo Estudiantil

Desarrollo Estudiantil (DE), articula su quehacer en apoyo a la formación escolar integral, mediante un trabajo conjunto entre psicólogas, psicopedagogas, trabajadora social y coordinadora.

Conscientes de las diversas necesidades escolares y personales de los jóvenes, DE ejecuta acciones integradas con convivencia escolar, inspectoría general y subdirección académica, reflexionadas multidisciplinariamente en base a datos y evidencias. Además, asegura las trayectorias escolares estableciendo conexión directa con programas de apoyo externos en las esferas social, emocional, académica, familiar y judicial.

1. DUOC UC EN PERSPECTIVA
P. 6

2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA
P. 31

3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL
P. 48

4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
P. 57

5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD
P. 66

6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
P. 73

7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD
P. 83

8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC
P. 89



1. DUOC UC EN PERSPECTIVA	P. 6
2. PREPARANDO PROFESIONALES PARA LOS DESAFÍOS DEL MAÑANA	P. 31
3. GESTIÓN INTEGRAL DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTEL	P. 48
4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	P. 57
5. CONECTANDO FORMACIÓN, EMPLEO Y COMUNIDAD	P. 66
6. PERSONAS, CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	P. 73
7. INFRAESTRUCTURA, SOSTENIBILIDAD Y SEGURIDAD	P. 83
8. LICEO POLITÉCNICO ANDES DUOC UC	P. 89

8.3 Trayectorias estudiantiles (2005-2025)

Para el LPA la continuidad de estudios es elemento clave para el desarrollo personal, social y productivo del entorno. Según datos del Ministerio de Educación, entre 2005 y 2025 las cifras reflejan:

a) Continuidad en Educación Superior:



El LPA alcanza una tasa histórica de continuidad del 91,1% en educación superior, superando ampliamente el promedio de liceos de Renca (74,8%). El 62,3% de los egresados ingresan de manera inmediata tras la titulación.

b) Pertinencia de Estudios Superiores:



El liceo logra una pertinencia histórica del 74,8%, asegurando que la mayoría de sus egresados continúen estudios en áreas relacionadas con su especialidad técnica. Este indicador supera en más de 27 puntos el promedio grupal de referencia (47,2%).

c) Impacto por especialidad:



Telecomunicaciones: Continuidad del 93,2% y pertinencia del 70,4%, ocupando el 1º lugar en ranking nacional para su cohorte.



Mecánica Automotriz: 88,1% de continuidad y 82% de pertinencia, duplicando la efectividad de liceos de Renca.



Electrónica: 90,8% de continuidad y 74,6% de pertinencia, con tendencia al alza.

Estas cifras evidencian que el proyecto educativo del LPA potencia la movilidad académica y la empleabilidad, articulando la formación técnica con carreras de ingeniería, conectividad y mecánica en Duoc UC permitiendo que aproximadamente el 60% de los egresados de enseñanza media continúe en la Institución.

MEMORIA
ANUAL 2025

DuocUC[®] 

Dirección General de
Admisión, Comunicación
y Extensión 2026

